

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ดินยาเสพติด, คู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ดินยาเสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน และคู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด : โปรแกรมปัญหาเฉพาะด้าน ทั้ง 3 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นโดยใช้กรอบแนวคิดและข้อสรุปจากการสัมมนาผู้ปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด โดยโปรแกรมสำนักงานคุมประพฤติ รวมทั้งการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งก่อนมาเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือซึ่งดำเนินการในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโปรแกรมการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดในชุมชน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 14 – 18 กุมภาพันธ์ 2548 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พนักงานคุมประพฤติใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพหรือติดยาเสพติดในทุกภารกิจของกรมคุมประพฤติให้เป็นมาตรฐานและไปในแนวทางเดียวกัน

กรมคุมประพฤตินับว่าเป็นอย่างยิ่งว่า สำนักงานต่างๆ จะสามารถนำแนวทางตามคู่มือนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีความเชื่อมั่นว่าการดำเนินงานตามคู่มือนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการรับประกันคุณภาพการดำเนินงานแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด ท้ายนี้ กรมคุมประพฤติกขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้คู่มือเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากมีข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งไปยังกลุ่ม แก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

- กลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
- กลุ่มงานพัฒนาระบบการแก้ไขฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

เมษายน 2548

สารบัญ

	หน้า
● บทนำ	
- วัตถุประสงค์	ก
- เนื้อหาและการใช้คู่มือ	ก - ข
● การแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติคดียาเสพติดให้โทษตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56	2
● การดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ตามแผนแบบไม่ควบคุมตัว โดยโปรแกรมสำนักงานคุมประพฤติ (6 เดือน)	20
● การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด โปรแกรมปรับตัวกลับสู่สังคม ของสำนักงานคุมประพฤติ (2 เดือน)	33

ภาคผนวก ก

● แบบประเมินและแบบฟอร์มต่างๆ	
- แบบประเมินด้านจิตใจ	(1)
- แบบสรุปการประเมินด้านจิตใจ (สำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่)	(5)
- แบบสอบถามความคิดเห็นทั่วไป (บพ 1-14/1)	(6)
- แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	(11)
- แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	(15)
- แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม	(17)
- แบบสรุปผลการประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติ (สำหรับพนักงานคุมประพฤติ) (บพ.1 – 16/1)	(38)
- แบบสรุปผลการประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติ	(39)
- แผนการแก้ไขฟื้นฟูตามสภาพปัญหา / ความต้องการ	(40)
- แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด แบบไม่ควบคุมตัว	(41)
- คำชี้แจงประกอบการใช้แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบไม่ควบคุมตัว	(42)
- แบบรายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (เมื่อครบกำหนดระยะเวลา)	(45)

- แบบสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกที่เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูฯ (47)
- แบบรายงานการประเมินผลระหว่างการทำงานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (52)

ภาคผนวก ข

- โปรแกรมการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ
 - การปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติ (53)
 - แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 (55)
 - แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 (57)
 - แบบสำรวจความประสงค์ขอรับการสงเคราะห์ (ส.ค.1) (59)
 - แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 (60)
 - การปัจฉินิเทศผู้ถูกคุมความประพฤติ / ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ (65)

ภาคผนวก ค

- แนวทางการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสม
สอดคล้องกับสภาพปัญหา (67)

บทนำ

การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดที่เสพหรือติดยาเสพติด เป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของกรมคุมประพฤติ โดยผู้กระทำผิดที่เข้าสู่ระบบของกรมคุมประพฤติ มีทั้งผู้ถูกคุมความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 เด็กและเยาวชน ตลอดจนผู้ที่ได้รับการพักการลงโทษจากกรมราชทัณฑ์ รวมทั้งผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับรักษา ในระยะเวลาที่ผ่านมา การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดกลุ่มดังกล่าวมีการดำเนินการที่หลากหลาย แตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพหรือติดยาเสพติดที่ดำเนินการโดยสำนักงานคุมประพฤติ กรมคุมประพฤติกจึงเห็นสมควรจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติดในคุณลักษณะของกรมคุมประพฤติในทุกภารกิจขึ้น เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติด

ในการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติดนี้ ใช้กรอบแนวคิดจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและข้อสรุปจากการสัมมนาผู้ปฏิบัติงาน มาจัดทำเป็นคู่มือ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จำนวน 3 เล่ม ได้แก่

1. คู่มือการปฏิบัติงานแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติด
2. คู่มือการจัดโปรแกรมการแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน
3. คู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด : โปรแกรมปัญหาเฉพาะด้าน

เล่มที่ 1 คู่มือการปฏิบัติงานแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติด : สำหรับพนักงานคุมประพฤติ ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติด ตั้งแต่การวิเคราะห์ วางแผน กำหนดโปรแกรมการฟื้นฟูฯ ตลอดจนการประเมินและติดตามดูแลช่วยเหลือ ภายในคู่มือประกอบด้วยขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติติดยาเสพติดให้โทษตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 , การดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ตามแผนแบบไม่ควบคุมตัวโดยใช้โปรแกรมของสำนักงานคุมประพฤติ (6 เดือน) และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดโปรแกรมปรับตัวกลับสู่สังคมของสำนักงานคุมประพฤติ (2 เดือน) รวมทั้งการปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

เล่มที่ 2 คู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน ซึ่งเป็นโปรแกรมพื้นฐานสำหรับแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ติดยาเสพติดทุกคน ประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรม 5 แผน

เพื่อพัฒนาความตระหนักรู้เกี่ยวกับยาเสพติด , การเห็นคุณค่าตนเอง , การตั้งเป้าหมายชีวิตและบทบาทของครอบครัวในแต่ละแผนจะมีกิจกรรมย่อยๆ สำหรับพนักงานกลุ่มประพุดิเลือกใช้ให้เหมาะกับผู้ใช้ / ดิทยาเสพติดแต่ละราย

เล่มที่ 3 คู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด : โปรแกรมปัญหาเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ต้องจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐาน โดยเลือกใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความจำเป็นในการแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ดิทยาเสพติด ภายในคู่มือประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรม 6 แผน เพื่อปรับเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ เจตคติ พฤติกรรม อารมณ์ของผู้เข้ารับการฟื้นฟู ตลอดจนการจัดการกับอารมณ์ ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมต่างๆ เพื่อฟื้นฟูสัมพันธภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

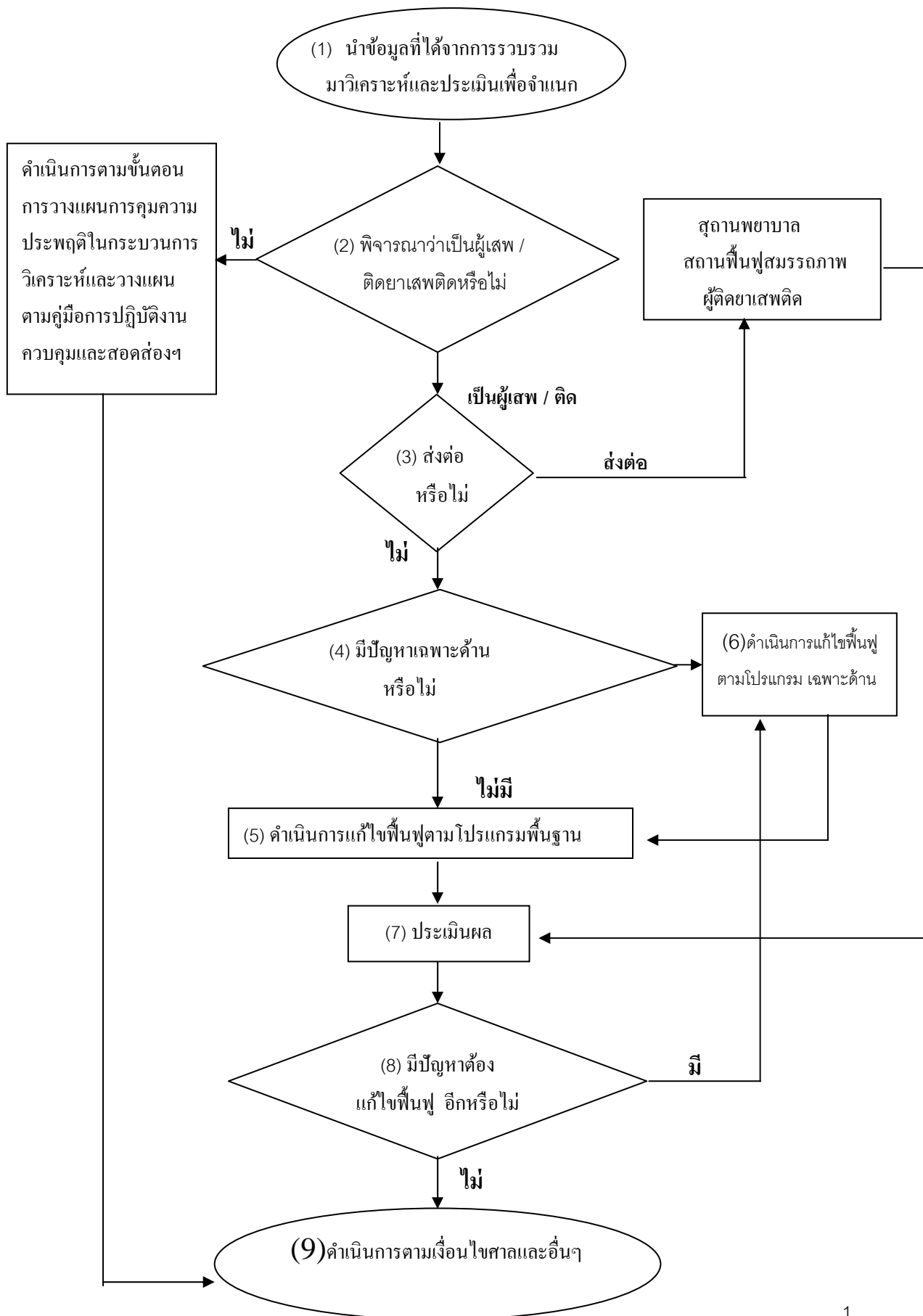
วิธีการใช้คู่มือ

1. โปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมเฉพาะด้าน สามารถใช้กับผู้ใช้เสพ / ผู้ดิทยาเสพติด ในทุกกลุ่มภารกิจ โดยปรับใช้ตามความเหมาะสม
2. ในกรณีทีวิเคราะห์แล้วมีสภาพปัญหา ความต้องการเช่นเดียวกันสำนักงานคุมประพุดิสามารถนำผู้ถูกคุมความประพุดิตามภารกิจเดิม และผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้ดิทยาเสพติดในระบบบังคับมาเข้าร่วมกิจกรรมแบบเดียวกันได้ โดยแยกเบิกจ่ายงบประมาณตามประเภทของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. พนักงานคุมประพุดิควรศึกษาวัตถุประสงค์ สาระสำคัญ และขั้นตอนการจัดกิจกรรมให้เป็นที่เข้าใจเสียก่อน จึงเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความจำเป็นเพื่อการแก้ไขฟื้นฟูผู้ดิทยาเสพติด
4. หากมีข้อจำกัดในการทำแต่ละครั้ง สามารถปรับการทำกิจกรรมตามความเหมาะสมของกลุ่มเป้าหมายได้
5. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เหมาะสำหรับเป็นกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ควรเลือกทำทุกครั้งของการดำเนินกิจกรรม
6. ในบางโอกาสอาจให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูหรือผู้ถูกคุมความประพุดิตที่มีศักยภาพ ทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์บ้าง จะทำให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูหรือผู้ถูกคุมความประพุดิเกิดความภูมิใจ และอยากทำสิ่งต่างๆ ในชีวิตให้ประสบความสำเร็จต่อไปได้

นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆ ตามโปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมเฉพาะด้าน สามารถนำไปปรับใช้กับผู้กระทำผิดฐานความผิดอื่นได้ตามความเหมาะสม หากมีข้อสงสัยหรือต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่หัวหน้ากลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด โทร. 0 2411 1606 และหัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ดิทยาเสพติด โทร. 0 2412 0074

การแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติคดียาเสพติดให้โทษ
ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56

แผนภูมิกระบวนการวิเคราะห์/วางแผนและการแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติ
คดียาเสพติดให้โทษตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56



การแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติคดียาเสพติดให้โทษตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56

กระบวนการการแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติที่เป็นผู้เสพ / ติดยาเสพติดให้โทษนั้น เริ่มต้นจากการรวบรวมข้อมูล และประวัติภูมิหลังของผู้ถูกคุมประพฤติเช่นเดียวกัน จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์และประเมิน เพื่อวางแผนการคุมประพฤติ และแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
1. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์และประเมิน โดยใช้แบบจำแนก	<ul style="list-style-type: none"> พนักงานคุมประพฤตินำข้อมูลที่ ได้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์และประเมินโดยใช้แบบจำแนกเพื่อกำหนดระดับการควบคุมและสอดส่องและการจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ไขฟื้นฟูโดยการจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ไขฟื้นฟูให้พิจารณาว่าเป็นผู้เสพ/ ติดยาเสพติดหรือไม่ 	คู่มือการปฏิบัติงานควบคุมและสอดส่องและกิจกรรมชุมชน หน้า 33 – 35
2. พิจารณาว่าเป็นผู้เสพ/ ติดยาเสพติดหรือไม่	<ul style="list-style-type: none"> กรณีผู้ถูกคุมความประพฤติเป็นผู้เสพ / ติดยาเสพติด ให้พนักงานคุมประพฤติดำเนินการตามขั้นตอนการวางแผนการควบคุมความประพฤติโดยกำหนดระดับการควบคุมและสอดส่อง และการจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ไขฟื้นฟู (พิจารณา 1.ปัญหา / ความต้องการตามเกณฑ์ในแบบจำแนก 2.ปัญหาหรือสาเหตุจะทำให้กลับไปทำผิดซ้ำอีก) กรณีผู้ถูกคุมความประพฤติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด พนักงานคุมประพฤติต้องประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติเพิ่มเติมโดยใช้แบบประเมินทางกาย 	ขั้นตอนการวิเคราะห์และการวางแผนตาม คู่มือการปฏิบัติงานควบคุมและสอดส่องและกิจกรรมชุมชน หน้า 35 - 37

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ แบบประเมินด้านจิตใจและแบบประเมินภูมิหลังทางสังคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1) แบบประเมินด้านจิตใจ เป็นแบบประเมินว่าผู้ถูกคุมความประพฤติมีคุณลักษณะของโครงสร้างทางจิตใจแสดงถึงระดับความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในองค์ประกอบด้าน เจตคติ แรงจูงใจ การมีจิตสำนึก ความรู้สึกละแวกบุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิด</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ</u></p> <p>1. พนักงานคุมประพฤติอธิบายให้ผู้ถูกคุมความประพฤติเข้าใจว่าผู้ถูกคุมความประพฤติต้องตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเห็นทั่วไปจำนวน 20 ข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ถูกคุมความประพฤติให้มากขึ้นและ ช่วยในการวางแผนช่วยเหลือผู้ถูกคุมความประพฤติต่อไป</p> <p>2. พนักงานคุมประพฤติจัดให้ผู้ถูกคุมความประพฤติตอบแบบประเมินด้านจิตใจ ซึ่งจัดทำไว้ในลักษณะ “แบบสอบถามความคิดเห็นทั่วไป” หากผู้ถูกคุมความประพฤติไม่สามารถอ่านและเขียนเองได้สะดวก ให้พนักงานคุมประพฤติอ่านข้อความให้ผู้ถูกคุมความประพฤติฟัง แล้วเลือกตอบที่ละข้อความจนครบ ทั้งนี้ให้พนักงานคุมประพฤติสังเกตพฤติกรรมการตอบแบบประเมินของผู้ถูกคุมความประพฤติไว้ด้วย</p>	<p>ลักษณะแบบประเมินด้านจิตใจ</p> <p>ภาคผนวกหน้า (1)</p> <p>วิธีใช้จากภาคผนวกหน้า (2)</p> <p>แบบประเมินด้านจิตใจหน้า (6)</p>

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>3. ให้พนักงานคุมประพฤติตรวจให้คะแนนแบบประเมินด้านจิตใจตามหลักเกณฑ์ โดยตอบ “เห็นด้วย” ให้ 1 คะแนน ตอบ “ไม่เห็นด้วย” ให้ 0 คะแนน แล้วรวมคะแนนและบันทึกลงในช่องท้ายแบบประเมิน</p> <p>4. ให้พนักงานคุมประพฤติดัดเก็บแบบประเมินด้านจิตใจทั้งฉบับสำหรับผู้คุมความประพฤติและฉบับสำหรับพนักงานคุมประพฤติที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วเข้าไปในสำนวนของผู้คุมความประพฤติรายนั้น</p> <p>2) <u>แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</u> เป็นแบบประเมินองค์ประกอบทางกายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยแยกเป็น 4 หัวข้อดังนี้ 1. ประวัติความเจ็บป่วย 2. อาการแสดงออกทางกาย 3. อาการผิดปกติทางจิต ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม 4. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ)</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>1. พนักงานคุมประพฤติประเมินสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้คุมความประพฤติโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากแบบบันทึกถ้อยคำผู้คุมความประพฤติ (คป.11) ประกอบกับการสัมภาษณ์เพิ่มเติมโดยพิจารณารายละเอียดตามเกณฑ์ในหัวข้อประเมินตามแบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เฉพาะหัวข้อที่กำหนดตามแบบ</p>	<p>วิธีการตรวจให้คะแนนภาคผนวกหน้า (3)</p> <p>แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (บพ.1-13) ภาคผนวกหน้า (11)</p> <p>แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ภาคผนวกหน้า (15)</p>

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>2. เมื่อได้รับแจ้งผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของผู้ถูกคุมความประพฤติแล้ว ให้พนักงานคุมประพฤตินำผลการตรวจหาสารเสพติดดังกล่าวไปลงในแบบประเมินทางกาย และทางห้องปฏิบัติการในช่อง 4.1 ตรวจเบื้องต้น (Screening Test) โดยไม่ต้องตรวจยืนยันผลการพบสารเสพติดในปัสสาวะของผู้ถูกคุมความประพฤตินั้น</p> <p>อนึ่งหลักฐานการแจ้งผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของผู้ถูกคุมความประพฤติจัดเก็บไว้ในสำนวน</p> <p>3. พนักงานคุมประพฤตีสรูปคะแนนประเมินทางกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการของผู้ถูกคุมความประพฤติและบันทึกลงในช่องท้ายแบบประเมิน และจัดเก็บแบบประเมินดังกล่าวเข้าไว้ในสำนวน</p> <p>3) <u>แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม</u> เป็นแบบ</p> <p>เพื่อประเมินว่าผู้ถูกคุมความประพฤติมีองค์ประกอบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดระดับใด โดยแยกเป็น 13 หัวข้อ ได้แก่ ประวัติครอบครัว การศึกษา อาชีพ ฐานะการเงิน นิสัยความประพฤติ เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด สุขภาพร่างกาย ประวัติการกระทำผิดพฤติกรรม การใช้จ่ายยาเสพติด ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด พฤติการณ์รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด การบำบัดรักษาและสภาพแวดล้อม</p>	<p>ลักษณะแบบประเมินดูจากภาคผนวกหน้า (17)</p>

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p style="text-align: center;"><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>1. พนักงานคุมประพฤติพิจารณาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และบันทึกประวัติของผู้ถูกคุมความประพฤติ รวมทั้งข้อมูลจากแหล่งอื่น แต่หากเห็นว่าข้อมูลเกี่ยวกับประวัติภูมิหลังทางสังคมและพฤติกรรมกระทำผิดของผู้ถูกคุมความประพฤดียังขาดความชัดเจนสมบูรณ์ครบถ้วน ไม่เพียงพอที่จะสามารถวิเคราะห์และสรุปได้ว่าผู้ถูกคุมความประพฤติเป็นผู้เสพหรือผู้ติดยาเสพติดหรือไม่ ปัญหาที่แท้จริงของผู้ถูกคุมความประพฤติรายนี้คืออะไร ตลอดจนไม่สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขฟื้นฟู หรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดกับผู้ถูกคุมความประพฤติได้ ให้พิจารณากำหนดที่จะแสวงหาข้อเท็จจริงเพิ่มเติมจากพยานผู้เกี่ยวข้องกับผู้ถูกคุมความประพฤติรายใดรายหนึ่งตามความเหมาะสม เช่น พยานใกล้ชิด พยานในชุมชน</p> <p>2. หลังจากนั้นให้พนักงานคุมประพฤติพิจารณาชั่งน้ำหนักข้อมูลและพยานหลักฐานเพื่อสรุปข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติภูมิหลังของผู้ถูกคุมประพฤติ โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน</p>	<p>รายละเอียดศึกษาเพิ่มเติมจาก คู่มือการปฏิบัติงานตรวจพิสูจน์ฯ ขั้นตอนที่ 2 กิจกรรมที่ 6 การแสวงหาข้อเท็จจริงทางสังคมจากผู้เกี่ยวข้อง หน้า 41 – 46</p> <p>รายละเอียดศึกษาเพิ่มเติมจาก คู่มือการปฏิบัติงานตรวจพิสูจน์ฯ ขั้นตอนที่ 2 กิจกรรมที่ 8 การประเมินภูมิหลังทางสังคม หน้า 50 – 51</p>

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>3. เมื่อสรุปข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัตินิติกรรม หลังๆแล้วให้พนักงานคุมประพฤติประเมินนิติกรรม หลังทางสังคมของผู้ถูกคุมความประพฤติลงใน แบบประเมินนิติกรรมหลังทางสังคมให้ครบทุกหัวข้อ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. พนักงานคุมประพฤติสรุปคะแนนนิติกรรม หลังทางสังคมของผู้ถูกคุมความประพฤติ พร้อมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ถูกคุมความ ประพฤติลงในแบบประเมินแล้วจัดเก็บแบบ ประเมินดังกล่าวเข้าไปในสำนวน</p> <p><u>การประมวลข้อเท็จจริงทางกาย จิตใจและ สังคม มีวิธีปฏิบัติดังนี้</u></p> <p>1. พนักงานคุมประพฤติจัดทำแบบสรุปผล การประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติ (บพ.1-16/1) โดยกรอกข้อมูลเลขทะเบียน ชื่อ – สกุลของผู้ ถูกคุมประพฤติและวันที่จัดทำสรุปผลการ ประเมิน</p> <p>2. พนักงานคุมประพฤตินำผลการประเมิน ทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การ ประเมินด้านจิตใจ (บพ.1-14) และแบบประเมิน นิติกรรมหลังทางสังคม (บพ.1-15) ที่ดำเนินการเสร็จ แล้วแล้วลงบันทึกในแบบสรุปผลการประเมิน ผู้ถูกคุมความประพฤติ (บพ.1-16/1)</p>	<p>แบบประเมินนิติกรรมหลัง ทางสังคม บพ 1-15ป ภาคผนวกหน้า (33)</p> <p>แบบสรุปผลการ ประเมินผู้ถูกคุมความ ประพฤติ (บพ.1- 16/1) ภาคผนวกหน้า (39)</p> <p>รายละเอียดการใช้และ แบบสรุปผลการประเมิน ผู้ถูกคุมความประพฤติ บพ.1-16/1 ภาคผนวกหน้า (39)</p>

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>เพื่อสรุปภาพรวมผลจากการประเมินองค์ประกอบทางกายทางจิตใจทางสังคม ของผู้ถูกคุมความประพฤติพร้อมทั้งลงความเห็นว่าคุณคุมความประพฤติมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในฐานะของผู้เสพหรือผู้ติดยาเสพติดหรือไม่ ระดับใด รวมทั้งสรุปเพื่อส่งผู้ถูกคุมความประพฤติเข้ารับการบำบัดรักษาอาการทางกาย / จิต หรือเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>	
<p>3. พิจารณาว่าต้องส่งเข้ารับการบำบัดรักษาหรือไม่</p>	<p>การพิจารณาว่าต้องส่งต่อเข้ารับการบำบัดรักษาหรือไม่ มีแนวทางการพิจารณาดังนี้</p> <p>3.1 กรณีที่พบว่ามีอาการทางจิต ต้องส่งเข้ารับการบำบัดรักษาในสถานพยาบาลที่มีการรักษาอาการทางจิตด้วย เช่น หน่วยงานต่าง ๆ ของกรมสุขภาพจิต</p> <p>3.2 กรณีที่ไม่มีอาการทางจิตให้พิจารณาจากผลการประเมินความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ได้จากการทำแบบประเมินทางกาย ทางจิตใจ และทางสังคม โดยมีแนวทาง ดังนี้</p> <p>3.2.1 หากผลการประเมินว่ามีความสัมพันธ์ ในระดับสูงทั้ง 3 แบบ ควรส่งผู้ถูกคุมความประพฤติเข้ารับการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบผู้ป่วยใน</p>	

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p style="text-align: center;">3.2.2 หากผลการประเมินจากแบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับต่ำ แต่ผลการประเมินด้านจิตใจและแบบประเมินภูมิหลังทางสังคมอยู่ในระดับสูง ควรส่งผู้ถูกคุมความประพฤติเข้ารับการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยนอก</p> <p>อนึ่ง แนวทางดังกล่าว เป็นเพียงแนวทางสำหรับพิจารณาขั้นต้นเท่านั้น การที่จะตัดสินใจว่าต้องเข้ารับการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสมรรถภาพในสถานพยาบาลหรือสถานฟื้นฟูฯ นั้น หากไม่เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว แต่จากการสัมภาษณ์พูดคุยพบว่าผู้ถูกคุมความประพฤตินี้มีแนวโน้มที่จะต้องเข้ารับการบำบัด ก็ควรพิจารณาส่งต่อด้วย</p> <p>อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานในพื้นที่มีความพร้อมก็ควรพิจารณาส่งตัวผู้ถูกคุมความประพฤติเข้ารับการบำบัดรักษา หรือฟื้นฟูสมรรถภาพในสถานพยาบาล</p>	

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
---------	--------------------------	--------------

<p>4. พิจารณาว่ามีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่</p>	<p>ในกรณีที่ไม่ส่งต่อให้พิจารณาว่ามีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่ โดยพิจารณาจากข้อมูลต่อไปนี้</p> <p>4.1 ใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกถ้อยคำผู้ถูกคุมความประพฤติ (คป.11) (หากมีการสืบเสาะฯให้พิจารณาข้อมูลจากการสืบเสาะด้วย)</p> <p>4.2 ข้อมูลจากแบบประเมินทางด้านจิตใจแบบประเมินภูมิหลังทางสังคมโดยแยกพิจารณาแต่ละองค์ประกอบของแบบประเมิน ดังนี้</p> <p>1) แบบประเมินด้านจิตใจ เป็นแบบเพื่อประเมินว่าผู้ถูกคุมความประพฤตินี้มีคุณลักษณะของโครงสร้างทางจิตใจแสดงถึงระดับความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจตคติ (Attitud :A) ต่อปัญหา ยาเสพติด ต่อปัญหาการเป็นผู้ต้องหา และต่อปัญหาในอนาคต ประกอบด้วยข้อ 1, 2, 5, 6 และ 12 2. แรงจูงใจ (Motivation : M) ความตั้งใจในการแก้ไข ความตั้งใจที่จะให้ความร่วมมือ ประกอบด้วยข้อ 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17 และ 18 3. การมีจิตสำนึก (Self-awareness : S) ประกอบด้วยข้อ 7, 8, 10, 11, 14 และ 18 	<p>แบบประเมินด้านจิตใจ ภาคผนวกหน้า (1)</p>
---	--	--

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>4. ความรู้สึกผิด (Guilt : G) ต่อการ ใช้ยาเสพติด ประกอบด้วยข้อ 2, 15, 16 และ 20</p> <p>5. บุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิด (Psychopathic :P) ประกอบด้วย ข้อ 2, 3, 4 5, 7, 9, 15, 16, 19 และ 20</p> <p>ให้นักงานคุมประพฤติตรวจให้คะแนน คำตอบแต่ละข้อคำถามในแบบประเมินด้านจิตใจ ตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำค่าคะแนนที่ได้ในแต่ละ ข้อไปใส่ไว้ในแบบสรุปการประเมินด้านจิตใจ วิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ (บพ.1 – 14/1)</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา : ระดับแนวโน้มปัญหา</p> <p>ให้พิจารณาคะแนนแต่ละด้านตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ในภาคผนวก โดยการพิจารณาว่ามี ปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่นั้นให้นักงานคุม ประพฤติ พิจารณาเฉพาะด้านที่มีแนวโน้มมี ปัญหาในระดับสูงเป็นผู้ต้องเข้ารับการแก้ไขฟื้นฟู ตามโปรแกรมด้านนั้น ๆ เพิ่มเติม</p>	<p>• การตรวจให้คะแนน ภาคผนวกหน้า (3)</p> <p>• แบบประเมินด้านจิตใจ วิเคราะห์แต่ละ องค์ประกอบ ภาคผนวก หน้า (8)</p> <p>• แบบประเมินด้านจิตใจ วิเคราะห์แต่ละ องค์ประกอบ : เกณฑ์ การแปลผลและเกณฑ์การ พิจารณา ดูภาคผนวกหน้า (9)</p>

	<p>2) แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม เป็นแบบประเมินภูมิหลังทางสังคมต่างๆ ของผู้ถูกคุมความประพฤติ ว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับใด</p> <p>โดยแยกเป็น 13 หัวข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติครอบครัว 2. การศึกษา 3. อาชีพ 	<p>• แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม</p> <p>ภาคผนวกหน้า (17)</p>
--	--	---

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<ol style="list-style-type: none"> 4. ฐานะการเงิน 5. นิสัยและความประพฤติ 6. เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด 7. สุขภาพร่างกาย 8. ประวัติการกระทำผิด 9. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด 10. ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด 11. พฤติการณ์รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด 12. การบำบัดรักษา 13. สภาพแวดล้อม <p>ในการพิจารณาว่ามีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่ ให้พิจารณาระดับคะแนนรายข้อแทนการพิจารณาระดับภาพรวมโดยกำหนดระดับคะแนนดังนี้</p>	<p>• การให้คะแนนและเกณฑ์การประเมิน</p> <p>ภาคผนวกหน้า (17 – 19)</p>

	<p><u>คะแนน 3 คะแนน</u> หมายถึง แนวโน้มมี ปัญหาในหัวข้อนั้นระดับปานกลาง ให้พนักงาน คุมประพฤติดสอบถามผู้ถูกคุมความประพฤติว่า รับรู้หัวข้อนั้นเป็นปัญหาหรือไม่ หากผู้ถูกคุม ความประพฤติไม่รับรู้ว่ามีปัญหาที่ไม่ต้อง ดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมเฉพาะหัวข้อ นั้นๆ เพิ่มเติม</p> <p><u>คะแนน 4-5 คะแนน</u> หมายถึง แนวโน้มมี ปัญหาในหัวข้อนั้นระดับสูง ควรได้รับการแก้ไข ฟื้นฟูตามโปรแกรมเฉพาะหัวข้อนั้นๆ เพิ่มเติม</p>	
--	---	--

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>4.3 หลังจากวิเคราะห์แล้วผู้ถูกคุมความ ประพฤติพบว่ามีปัญหาเฉพาะด้านที่ต้องได้รับ การแก้ไขฟื้นฟูโดยโปรแกรมเฉพาะด้านให้ พนักงานคุมประพฤตินำปัญหาที่ได้ไปใส่ไว้ใน เอกสารแผนการแก้ไขฟื้นฟูตามสภาพปัญหา / ความต้องการ ในแบบจำแนกผู้ถูกคุมความ ประพฤติที่แก้ไขใหม่</p> <p>4.4 นอกจากนี้ควรพิจารณาว่า 1. ผู้ถูกคุม ความประพฤติขาดทักษะทางสังคมหรือ มี ปัญหาทางด้านอารมณ์หรือไม่ เช่น ทักษะการ แก้ปัญหา ทักษะการปฏิเสธ , ทักษะการคลาย เครียด , ปัญหาการจัดการอารมณ์ 2. ปัญหา อื่น ๆ ที่เป็นสาเหตุ / ปัจจัยผลักดันให้เกิดการ กระทำผิดหรือทำให้กระทำผิดซ้ำอีก โดยนำ</p>	<p>• แผนการแก้ไขฟื้นฟู ตามสภาพปัญหา / ความ ต้องการ ภาคผนวกหน้า (40)</p>

	<p>ประเด็นปัญหาไปใส่ไว้ในเอกสารแผนการแก้ไข ฟื้นฟูฯในแบบจำแนกเช่นกัน</p> <p>4.5 หากผู้ถูกคุมความประพฤติมีปัญหา หรือความต้องการที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ต่าง ๆ (ทั้งการสงเคราะห์เบื้องต้นและระดับพึ่งพา ตนเองได้ เช่น ค่าอาหาร , ค่าพาหนะ , การ จัดหางาน , การฝึกอาชีพ เป็นต้น) ก็ควรนำไป ใส่ไว้ในเอกสารแผนการแก้ไขฟื้นฟูฯด้วย</p> <p><u>ข้อสังเกต</u></p> <p>1. ควรจัดลำดับความสำคัญและความ เร่งด่วนของปัญหาเพื่อประโยชน์ในการจัด โปรแกรมการแก้ไขฟื้นฟูต่อไป ทั้งนี้ปัญหา/ ความต้องการที่เร่งด่วนก่อน ควรเป็นเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • คู่มือการจัดโปรแกรม แก้ไขฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน
--	---	--

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>ป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำไปกระทำผิดซ้ำอีก และการ ดำรงชีพอยู่ในสังคมโดยปกติสุขและการ สงเคราะห์เบื้องต้น</p> <p>2. พนักงานคุมประพฤติจัดให้ผู้ถูกคุมความ ประพฤติที่เสพ / ติดยาเสพติดทุกคนเข้ารับการ แก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมพื้นฐาน โดยเลือก กิจกรรมจากคู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไขผู้ติดยา เสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน</p> <p>3. กำหนดวิธีการแก้ไขฟื้นฟูให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาของผู้ถูกคุมความประพฤติ เช่นการ ช่วยเหลือสงเคราะห์ การให้คำปรึกษารายบุคคล หรือการเข้าร่วมกิจกรรมโดยกิจกรรมที่ใช้ พิจารณาเลือกจากคู่มือการจัดโปรแกรมแก้ไข</p>	<ul style="list-style-type: none"> • คู่มือการจัดโปรแกรม แก้ไขผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมเฉพาะด้าน

	<p>ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมเฉพาะด้าน</p> <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> • แจกแผนการแก้ไขฟื้นฟูดังกล่าวให้ผู้ถูกคุมความประพฤติและครอบครัวทราบ และนัดหมาย เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรม • พนักงานคุมประพฤติส่งแผนการแก้ไขฟื้นฟูฯ ให้งานกิจกรรมชุมชนทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง • วิธีการแก้ไขฟื้นฟูต่าง ๆ ที่กำหนดมีทั้งในส่วนที่พนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนดำเนินการเอง เช่นการให้คำปรึกษารายบุคคล และส่วนที่ส่งให้งานกิจกรรมชุมชนดำเนินการ 	
--	--	--

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
<p>5. ดำเนินการฟื้นฟูโดยโปรแกรมพื้นฐาน</p>	<p>จากการวิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานของผู้เสพ / ผู้ติดยาเสพติดพบว่ามีความรู้ด้านขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การเห็นคุณค่าตนเองต่ำ , ขาดเป้าหมายชีวิต และมีปัญหาด้านสัมพันธภาพกับครอบครัว ซึ่งผู้ถูกคุมความประพฤติที่เสพ / ติดยาเสพติดทุกคนต้องเข้ารับการแก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมพื้นฐาน</p> <p>โปรแกรมพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรม 5 แผนในแต่ละแผนจะมีกิจกรรมย่อยๆ พนักงานคุมประพฤติอาจเลือกจัดเพียงกิจกรรมเดียวในแต่ละแผนหรือมากกว่าตามความเหมาะสม แต่แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 จัดทุกกิจกรรม ทั้งนี้แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 - 4 ต้องจัดให้ผู้ถูกคุม</p>	

	<p>ความประพฤติเข้าร่วมทุกคน ส่วนแผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหา</p> <p>อนึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าว 5.1 สามารถจัดแบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็ก หรือรายบุคคลก็ได้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ของสำนักงานฯ เช่นปริมาณผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯสถานที่ งบประมาณ เป็นต้น</p>	
<p>6. ดำเนินการฟื้นฟูโดยโปรแกรมเฉพาะด้าน</p>	<p>6.1 โปรแกรมเฉพาะด้าน เน้นการแก้ไขฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนความคิดความเชื่อเจตคติ พฤติกรรม อารมณ์ ของผู้เข้ารับการฟื้นฟู ตลอดจนการจัดการกับอารมณ์ , ทักษะชีวิต , ทักษะทางสังคมต่างๆ เพื่อฟื้นฟูสัมพันธภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข และไม่หวนกลับไปทำผิดซ้ำ</p>	

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>โดยเป็นโปรแกรมที่เพิ่มเติมขึ้น นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐาน</p> <p>โปรแกรมเฉพาะด้านประกอบด้วยแผนการจัด กิจกรรม 6 แผน ในแต่ละแผนจะมีกิจกรรมย่อย ๆ ให้เลือกตามความเหมาะสมกับประเภทปัญหา</p> <p>การจัดกิจกรรมสามารถจัดแบบกลุ่มหรือรายบุคคลก็ได้ หากปัญหาใดนอกเหนือจากความสามารถของสำนักงานฯ หรือพนักงานคุมประพฤติจะจัดการได้ ให้พิจารณาส่งต่อหน่วยงานที่มีบริการนั้นๆ ในพื้นที่หรือใกล้เคียง</p>	

	<p>6.2 ส่วนปัญหาอื่นๆ เช่นปัญหาด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัย ให้พิจารณาให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์ตามสภาพปัญหา</p>	
7. ประเมินผล	<p>ภายหลังจากที่พนักงานคุมประพฤติจัดให้ผู้ถูกคุมความประพฤติเข้ารับการฟื้นฟูตามโปรแกรมที่กำหนดแล้ว พนักงานคุมประพฤติควรประเมินผล การแก้ไขฟื้นฟู โดยกำหนดเป็น 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 เมื่อคุมความประพฤติไปแล้ว 6 เดือน หรือ ครั้งหนึ่งของระยะเวลาการคุมประพฤติ</p> <p>ครั้งที่ 2 ระยะเวลาประมาณ 1 เดือน ก่อนพ้นระยะเวลาการคุมประพฤติ</p>	

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>การประเมินผลมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบว่า ผู้ถูกคุมความประพฤตินี้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพียงใด โดยในแบบใบประเมินจะประกอบด้วยข้อคำถามที่แสดงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสามารถในการควบคุมการเสพยาและสารเสพติด รวมทั้งแอลกอฮอล์ทุกชนิด 1.2 สัมพันธภาพระหว่างผู้ถูกคุมความประพฤติกับบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิด 1.3 ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด 1.4 ความสามารถในการวางแผนและการดำเนิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● เกณฑ์การให้คะแนน และการสรุปคะแนน ภาคผนวกหน้า (42 – 44)

	<p>ชีวิตประจำวันที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p>1.5 ความสม่ำเสมอในการประกอบอาชีพ / การเรียน</p> <p><u>การดำเนินการภายหลังการประเมินผล</u></p> <p>หลังจากที่ประเมินผลครั้งที่ 1 แล้ว ถ้าพบว่ามี การประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง (ได้คะแนน ต่ำกว่า 8 คะแนน) ให้พนักงานคุมประพฤติ พิจารณาแก้ไขต่อไป</p>	
<p>8. พิจารณาว่ามีปัญหาที่ ต้องได้รับการแก้ไขเพิ่มเติม อีกหรือไม่</p>	<p>หลังจากการแก้ไขฟื้นฟูครบตามแผนแล้วควรมี การประเมินเพื่อพิจารณาว่าผู้ถูกคุมความประพฤติ มีปัญหาที่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมอีกหรือไม่ จาก กรณีพบว่าปัญหาเดิมยังไม่ได้รับการแก้ไข ฟื้นฟู ให้พนักงานคุมประพฤติกัดเลือกกิจกรรม อื่น ๆ ในแผนการจัดกิจกรรมเดิมนั้น จัดให้กับผู้ ถูกคุมความประพฤติโดยอาจเพิ่มจำนวนกิจกรรม หรือ</p>	

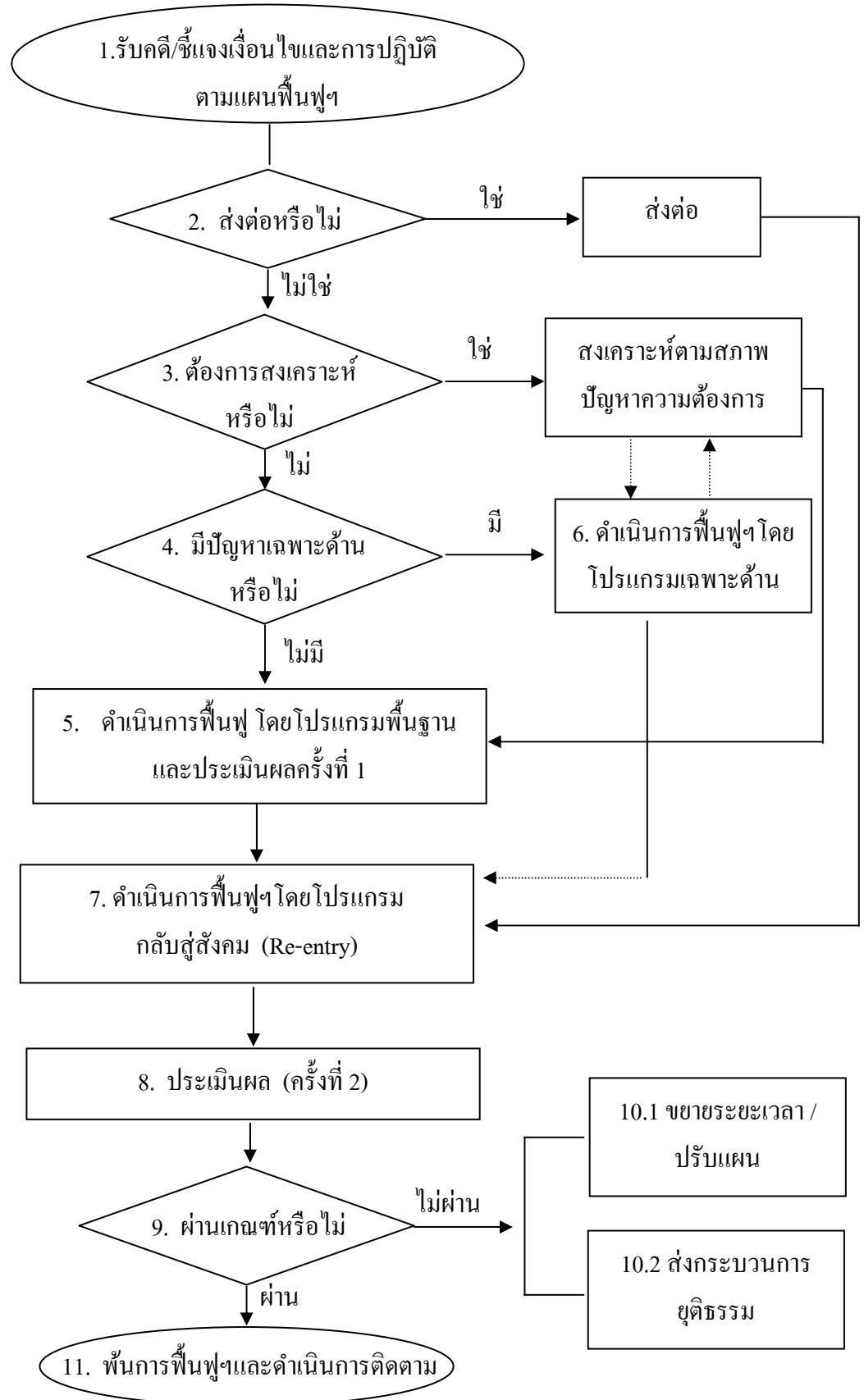
กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>ให้การปรึกษารายบุคคลเพิ่มเติมก็ได้ หาก พบว่าปัญหารุนแรงเกินกำลังความสามารถของ พนักงานคุมประพฤติก็ดำเนินการส่งต่อหน่วยงาน ที่ให้บริการแก้ไขฟื้นฟูปัญหานั้น ๆ ต่อไป</p> <p>กรณีพบว่าเป็นปัญหาใหม่ให้พนักงานคุม ประพฤติกัดเลือกกิจกรรมจากแผนการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหานั้น</p> <p>นอกจากนี้ในกรณีที่ส่งต่อหน่วยงานภายนอก ดำเนินการแต่ยังไม่ได้รับการแก้ไขฟื้นฟูให้</p>	

	พิจารณาดำเนินการตามกิจกรรม (5) และกิจกรรม (6)	
9. การดำเนินการตามเงื่อนไขศาลและอื่น ๆ	ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการตามเงื่อนไขศาลและอื่น ๆ ในคู่มือการปฏิบัติงานควบคุมและสอดส่องและกิจกรรมชุมชน	

หมายเหตุ แนวทางในการดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูผู้เสพ / ตัดยาเสพติด ตามมาตรา 56 นี้ สามารถนำไปปรับใช้กับผู้กระทำผิดกลุ่มเด็กและเยาวชน , กลุ่มพักโทษ / ลดโทษได้ ทั้งนี้หากผู้เสพ / ตัดยาเสพติดกลุ่มนี้เคยผ่านกิจกรรมตามโปรแกรมพื้นฐานจากสถานฝึกอบรมหรือเรือนจำมาแล้ว ก็สามารถปรับลดกิจกรรมที่เคยผ่านมาได้ แต่กิจกรรมตามโปรแกรมเฉพาะด้านให้พิจารณาจากแบบประเมินฯ ที่ใช้ ว่ามีปัญหาใดที่ต้องแก้ไขฟื้นฟูหรือไม่

การดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
ตามแผนแบบไม่ควบคุมตัว
โดยโปรแกรมของสำนักงานคุมประพฤติ (6 เดือน)

แผนภูมิการดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
ตามแผนแบบไม่ควบคุมตัวโดยโปรแกรมของสำนักงานคุมประพฤติ



**การดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ตามแผนแบบไม่ควบคุมตัว
โดยโปรแกรมของสำนักงานคุมประพฤติ (6 เดือน)**

การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดโดยโปรแกรมสำนักงานคุมประพฤติเป็นขั้นตอนภายหลังจากพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนรับตัวผู้เข้ารับการฟื้นฟูและหลักฐานต่างๆ จากธุรการคดีแล้วและต้องดำเนินการฟื้นฟู ตามแผนที่คณะกรรมการฯ พิจารณาโดยมีขั้นตอนดำเนินการฟื้นฟู ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
1. ชี้แจงเงื่อนไขและ การปฏิบัติตามแผน ฟื้นฟูฯ	1. ศึกษารายละเอียดจากแฟ้มบันทึกประวัติผู้เข้ารับ การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดและคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการแล้วชี้แจงเงื่อนไขและแผนการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่คณะกรรมการ กำหนดให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด และครอบครัวหรือผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับแนวการปฏิบัติตนของผู้เข้ารับ การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดและครอบครัวหรือ ผู้ปกครอง ในระหว่างรับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยา เสพติด ตลอดจนการปฏิบัติตัวตามเงื่อนไขอื่นๆ เช่น การทำงานบริการสังคม การฝึกอาชีพและอื่นๆ ซึ่ง อาจจะทำแผนร่วมกันว่าจะปฏิบัติตามเงื่อนไขได้ใน ช่วงเวลาใด หากไม่สามารถ ชี้แจงรายละเอียดได้ทัน ให้นำคปฐมนิเทศรวมต่อไป	- แฟ้มบันทึกประวัติการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด - คำวินิจฉัยของคณะกรรมการ
2. ส่งต่อหรือไม่	2.1 พิจารณาจากคำวินิจฉัยของคณะกรรมการว่ามี คำวินิจฉัยให้ฟื้นฟูฯ แบบใด จะต้องมีการดำเนินการ ส่งต่อหน่วยงานพหุภาคีหรือไม่ กรณีที่คณะกรรมการฯ มีคำวินิจฉัยให้ฟื้นฟูแบบไม่ควบคุมตัวโดยให้บำบัด แบบผู้ป่วยใน หรือผู้ป่วยนอกให้พนักงานคุมประพฤติ ดำเนินการตามขั้นตอนการส่งต่อตามที่ระบุไว้ในคู่มือ การปฏิบัติงานการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด หรือระเบียบและวิธีการปฏิบัติของสำนักงานฯ และ หน่วยงานพหุภาคี	- คู่มือการปฏิบัติงานฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (เอกสารกองพัฒนาการฟื้นฟูฯ หมายเลข 3/2546) (บ. 18-20)

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	หากไม่มีคำวินิจฉัยให้ส่งต่อให้ดำเนินการเพื่อนำผู้เข้ารับการฟื้นฟูเข้าสู่โปรแกรมของสำนักงานคุมประพฤติต่อไป	
3. ต้องการสงเคราะห์หรือไม่	<p>3. พิจารณาข้อมูลจากบันทึกการให้ถ้อยคำเบื้องต้นของผู้เข้ารับการฟื้นฟู และจากการสัมภาษณ์ของพนักงานคุมประพฤติ ว่าผู้เข้ารับการฟื้นฟูมีสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ด้านใดบ้างเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้นและเพื่อให้พึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว</p> <p>3.1 การให้การสงเคราะห์เบื้องต้น เป็นการสงเคราะห์เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเป็นรายครั้ง หรือชั่วคราว เช่นการสงเคราะห์ ค่าอาหาร , ค่าพาหนะเดินทาง ฯลฯ</p> <p>3.2 การให้การสงเคราะห์ในระดับให้พึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว เป็นการสงเคราะห์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเกิดความมั่นคงในชีวิตซึ่งจะต้องพิจารณาตามสภาพ ความจำเป็น ความต้องการของผู้เข้ารับการฟื้นฟู ความประพฤติระหว่างการฟื้นฟูและแนวโน้มความเป็นไปได้ด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสงเคราะห์แต่ละประเภทของสำนักงานด้านงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และภาคเอกชน เช่นการจัดหางาน การยืมทุนประกอบอาชีพ, การฝึกอาชีพ ฯลฯ</p> <p>ข้อสังเกต การให้การสงเคราะห์ต่างๆ สามารถดำเนินการไปพร้อมๆ กับกิจกรรมการฟื้นฟูตามโปรแกรมพื้นฐาน หรือการสงเคราะห์ อาจเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการฟื้นฟูฯ เฉพาะด้านตามข้อ 6 ก็ได้</p>	<p>แบบ บพ. 2-5</p> <p>คำร้องขอรับการสงเคราะห์</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- ทำเนียบหน่วยงานพหุภาคีด้านการสงเคราะห์</p> <p>- ข้อมูลตำแหน่งงานว่างจากสำนักงานจัดหางานจังหวัด หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่างๆ ในจังหวัด</p>

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
4. มีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่	<p>4. พิจารณามีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่โดยพิจารณาจากข้อมูลต่อไปนี้</p> <p>4.1 ข้อมูลจากบันทึกถ้อยคำผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ (บพ. 1-4) และรายงานการตรวจพิสูจน์</p> <p>4.2 จากแบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ แบบประเมินทางจิตใจและแบบประเมินภูมิหลังทางสังคม (บพ. 1-13, 1-14 และ 1-15) โดยแยกพิจารณาแต่ละองค์ประกอบของแบบประเมิน ดังนี้</p> <p><u>1) แบบประเมินด้านจิตใจ</u> มีลักษณะเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์เพื่อประเมินว่ามีคุณลักษณะของโครงสร้างทางจิตใจแสดงถึงระดับความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจตคติ (Attitude :A) ต่อปัญหาเสพติด ต่อปัญหาการเป็นผู้ต้องหา และต่อปัญหาในอนาคต ประกอบด้วยข้อ 1, 2, 5, 6 และ 12 2. แรงจูงใจ (Motivation : M) ความตั้งใจในการแก้ไข ความตั้งใจที่จะให้ความร่วมมือ ประกอบด้วยข้อ 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17 และ 18 3. การมีจิตสำนึก (Self-awareness : S) ประกอบด้วยข้อที่ 7, 8, 10, 11, 14 และ 18 4. ความรู้สึกผิด (Guilt : G) ต่อการใช้ยาเสพติด ประกอบด้วยข้อที่ 2, 15, 16 และ 20 5. บุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิด (Psychopathic :P) ประกอบด้วยข้อที่ 2, 3, 4, 5, 7, 9, 15, 16, 19 และ 20 <p>ให้พนักงานคุมประพฤติตรวจให้คะแนนคำตอบแต่ละข้อคำถามในแบบประเมินด้านจิตใจตามเกณฑ์</p>	แบบประเมินด้านจิตใจ ภาคผนวก หน้า (1)

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>ที่กำหนดแล้วนำค่าคะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ ไปใส่ไว้ในแบบสรุปการประเมินด้านจิตใจวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ (บพ.1 – 14/1)</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา ระดับแนวโน้มปัญหา</p> <p>ให้พิจารณาแต่ละด้านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวกโดยการพิจารณาว่ามีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่ นั้น ให้พนักงานคุมประพฤติพิจารณาเฉพาะด้านที่มีแนวโน้มมีปัญหาในระดับสูงเป็นผู้ที่ต้องรับการแก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมเฉพาะด้านนั้น ๆ เพิ่มเติม</p> <p><u>2) แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม</u> เป็นแบบประเมินสำหรับให้พนักงานคุมประพฤติประเมินภูมิหลังทางสังคมต่างๆ ของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับใด โดยแยกเป็น 13 หัวข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติครอบครัว 2. การศึกษา 3. อาชีพ 4. ฐานะการเงิน 5. นิสัยและความประพฤติ 6. เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด 7. สุขภาพร่างกาย 8. ประวัติการกระทำผิด 9. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด 10. ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด 11. พฤติการณ์รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด 12. การบำบัดรักษา 13. สภาพแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การตรวจให้คะแนนภาคผนวกหน้า (3) ● แบบประเมินด้านจิตใจวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบภาคผนวกหน้า (8) ● การแปลผลและเกณฑ์การพิจารณาภาคผนวกหน้า (9) ● แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม ฉบับแก้ไขใหม่ภาคผนวกหน้า (17)

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>ในการพิจารณาว่ามีปัญหาเฉพาะด้านหรือไม่ คือให้พิจารณาคะแนนรายชื่อแทนการพิจารณาคะแนนในภาพรวม โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้</p> <p><u>คะแนน 3 คะแนน</u> หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาในหัวข้อนั้นระดับปานกลาง ให้พนักงานคุมประพฤติสอบถามผู้ถูกคุมความประพฤติว่ารับรู้หัวข้อนั้นเป็นปัญหาหรือไม่ หากผู้ถูกคุมความประพฤติไม่รับรู้ว่ามีปัญหาหรือไม่ต้องดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมเฉพาะหัวข้อนั้นๆ เพิ่มเติม</p> <p><u>คะแนน 4-5 คะแนน</u> หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาในหัวข้อนั้นระดับสูง ควรเข้ารับการแก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมเฉพาะหัวข้อนั้นๆ เพิ่มเติม</p> <p>4.3 หลังจากวิเคราะห์แล้วพบว่ามีปัญหาเฉพาะด้านที่ต้องได้รับการแก้ไขฟื้นฟูโดยโปรแกรมเฉพาะด้านให้พนักงานคุมประพฤตินำปัญหาที่ได้ไปใส่ไว้ในเอกสารแผนการแก้ไขฟื้นฟูตามสภาพปัญหา / ความต้องการ ในแบบจำแนกผู้ถูกคุมความประพฤติที่แก้ไขใหม่</p> <p>4.4 นอกจากนี้ควรพิจารณาว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้ารับการฟื้นฟูขาดทักษะทางสังคมหรือมีปัญหาทางด้านอารมณ์หรือไม่ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา, ทักษะการปฏิเสธ, ทักษะการคลายเครียด, ปัญหาการจัดการอบรม 2. ปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสาเหตุของการกระทำผิดซ้ำอีก โดยนำประเด็นปัญหาไปใส่ไว้ในเอกสารแผนการแก้ไขฟื้นฟูในแบบจำแนกเช่นกัน <p>ข้อสังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของปัญหาด้วย เพื่อประโยชน์ในการจัดโปรแกรมเพื่อแก้ไขฟื้นฟูต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● การให้คะแนนและเกณฑ์การประเมิน ภาคผนวกหน้า (17) – (19) ● แผนการแก้ไขฟื้นฟูตามสภาพปัญหาความต้องการ ภาคผนวกหน้า (40)

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>2. กำหนดวิธีการฟื้นฟูฯ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ โดยพิจารณาเลือกกิจกรรมที่ใช้จากคู่มือการจัด โปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมเฉพาะด้าน</p> <p>3. ถ้าไม่มีปัญหาเฉพาะด้านให้พนักงานคุมประพฤติจัดให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ เข้ารับการแก้ไขฟื้นฟูตามโปรแกรมพื้นฐานโดยเลือกกิจกรรมจากคู่มือการจัด โปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน</p> <p>4. แจกแผนการฟื้นฟูตามข้อ 4.4 หรือ 4.5 ให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูและครอบครัวทราบและนัดหมายเข้าร่วมกิจกรรมตาม โปรแกรม</p> <p>4.6 ส่งแผนการฟื้นฟูฯ ให้พนักงานคุมประพฤติงานกิจกรรมชุมชนเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คู่มือการจัดโปรแกรมการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมเฉพาะด้าน ● คู่มือการจัดโปรแกรมการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด : โปรแกรมพื้นฐาน
<p>5. ดำเนินการฟื้นฟู โดยโปรแกรมพื้นฐาน</p>	<p>จากการวิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานของผู้เสพ / ผู้ติดยาเสพติด พบว่ามีปัญหาร่วมด้านขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การเห็นคุณค่าตนเองต่ำ ขาดเป้าหมายชีวิต และมีปัญหา ด้านสัมพันธภาพกับครอบครัว ดังนั้นในกรณีที่วิเคราะห์ แล้วพบว่าไม่มีปัญหาเฉพาะด้านก็ให้ดำเนินการฟื้นฟูฯ โดยให้เข้าโปรแกรมพื้นฐานภายในระยะ 4 เดือนแรกของการฟื้นฟูดังนี้</p> <p>5.1 จัดให้เข้าร่วมโปรแกรมพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนในแต่ละแผนจะมีกิจกรรมย่อยๆ ให้เลือกตามความเหมาะสม พนักงานคุมประพฤติอาจเลือก จัดเพียงกิจกรรมเดียวในแต่ละแผนหรือมากกว่าตามความเหมาะสม แต่แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 จัดทุกกิจกรรม ทั้งนี้ ควรจัดให้ครบทั้งห้าแผนการจัดกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการจัดกิจกรรมที่ 1- 5 ตามโปรแกรมพื้นฐาน

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>5.2 การจัดกิจกรรมตาม 5.1 สามารถจัดแบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็ก หรือรายบุคคลก็ได้ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ของ สำนักงานฯ เช่นปริมาณผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯสถานที่ งบประมาณ เป็นต้น ทั้งนี้สามารถจัดร่วมกับกลุ่มผู้ถูกคุม ความประพฤติตาม ม. 56 หรือพักการลงโทษ/ลดวัน ต้องโทษได้ตามความเหมาะสม</p> <p>5.3 ในส่วนของการรายงานตัวเก็บปีสภาวะและการ สอดส่องให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>กลุ่มต่ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นำรายงานตัวและเก็บปีสภาวะตรวจสอบหาสารเสพติด ทุก 1 เดือน - ให้ออกสอดส่องอย่างน้อย 2 ครั้ง เว้นแต่เห็นว่ามีการ จัดส่งคดีให้อาสาสมัครคุมประพฤติช่วยสอดส่องดูแลแทน และพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอาจปรับลดหรือ งดการออกสอดส่องได้ตามสมควร <p>กลุ่มปานกลางและสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ปรับการรายงานตัวและเก็บปีสภาวะตรวจสอบหา สารเสพติดให้ถี่ขึ้นจากกลุ่มต่ำ ตามความเหมาะสมและ พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯหากเห็น ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเป็นกลุ่มต่ำก็ให้นำวิธีการของกลุ่มต่ำ มาใช้ - การออกสอดส่องควรปรับการสอดส่องอย่างน้อย 4 ครั้ง คือทุก 1 เดือน แต่หากเห็นว่าส่งคดีให้อาสาสมัครคุม ประพฤติสอดส่องแทนและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดี อาจปรับการสอดส่องให้น้อยกว่า 4 ครั้งได้ ทั้งนี้ หากเห็นว่าพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางไม่ดีขึ้นการออก สอดส่องให้ถี่ขึ้นตามความเหมาะสม 	

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>5.4 เมื่อดำเนินการฟื้นฟูครบ 90 วัน หรือไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนดให้ดำเนินการประเมินผลการฟื้นฟูโดยใช้แบบรายงานการประเมินผลระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ซึ่งหากมีการขยายระยะเวลาการฟื้นฟูจะต้องประเมินครั้งต่อไป ทุกๆ 60 วัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมินผลระหว่าง การฟื้นฟูฯ (บพ.8-4) ภาคผนวกหน้า (47)
<p>6. ดำเนินการฟื้นฟู โดยโปรแกรม เฉพาะด้าน</p>	<p>หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลแล้วและพบว่าผู้รับการฟื้นฟูฯ มีปัญหาเฉพาะด้านที่จำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟูฯ โดย โปรแกรมเฉพาะด้านให้พนักงานคุมประพฤติดำเนินการ แยกประเภทปัญหาจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนและจัดทำ แผนให้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ทั้งโปรแกรมพื้นฐานและ โปรแกรมเฉพาะด้าน ดังนี้</p> <p>6.1 การจัดโปรแกรมเฉพาะด้าน เน้นการแก้ไขฟื้นฟูเพื่อ ปรับเปลี่ยนความคิดความเชื่อเจตคติ พฤติกรรม อารมณ์ ของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ตลอดจนทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ต่างๆ เพื่อฟื้นฟูสัมพันธภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างปกติสุข โดยเป็นโปรแกรมที่เพิ่มเติมขึ้น นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐาน</p> <p>6.2 โปรแกรมเฉพาะด้านประกอบด้วยแผนการจัด กิจกรรม 6 แผน ในแต่ละแผนจะมีกิจกรรมย่อย ๆ ให้เลือก ตามความเหมาะสมกับประเภทปัญหา</p> <p>การจัดกิจกรรมสามารถจัดแบบกลุ่มหรือรายบุคคลก็ได้ หากปัญหาใดนอกเหนือจากความสามารถของสำนักงาน ฯ หรือพนักงานคุมประพฤติจะจัดการได้ ให้พิจารณาส่งต่อ หน่วยงานที่มีบริการนั้นๆ ในพื้นที่หรือใกล้เคียง</p> <p>6.3 ส่วนปัญหาอื่นๆ เช่นปัญหาด้านเศรษฐกิจการศึกษา สภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัย ให้พิจารณาให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์ตามสภาพปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ● โปรแกรมพื้นฐานและ โปรแกรมเฉพาะด้าน

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>6.4 ดำเนินการฟื้นฟูโดยโปรแกรมเฉพาะด้านตามแผนการฟื้นฟูที่กำหนดในระยะ 4 เดือนแรกของการฟื้นฟูฯ โดยปรับให้เหมาะสมกับปฏิทินการจัดกิจกรรมของสำนักงานฯ การนัดรายงานตัว การเก็บปีสสาวะ และกิจกรรมอื่นๆ ทั้งกรณีจัดนอกสถานที่และจัดในสำนักงานฯ ตามแนวทาง วิธีปฏิบัติและการบริหาร จัดการของแต่ละสำนักงานแล้วประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นรายครั้ง</p> <p>6.5 ดำเนินการฟื้นฟูโดยโปรแกรมเฉพาะด้านตามแผนการฟื้นฟูที่กำหนด ดังนี้</p> <p>6.5.1 ในระยะ 4 เดือนแรกดำเนินการฟื้นฟูตามโปรแกรมเฉพาะด้านหรือโปรแกรมพื้นฐานไปพร้อมกัน กรณีที่กิจกรรมตามโปรแกรมเฉพาะด้านครอบคลุมโปรแกรมพื้นฐานแล้วไม่ต้องจัดให้เข้าโปรแกรมพื้นฐานอีก โดยในการนัดรายงานตัวการเก็บปีสสาวะตรวจหาสารเสพติด การออกสอดส่อง ตลอดจนการส่งคดีอาสามัครคุมประพฤติให้ดำเนินการเช่นเดียวกับโปรแกรมพื้นฐาน</p> <p>6.5.2 เมื่อครบกำหนด 90 วัน ของการฟื้นฟูหรือระยะเวลา 2 ใน 3 ของระยะเวลาการฟื้นฟูฯ ที่คณะอนุกรรมการกำหนดให้ดำเนินการประเมินผลพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูฯ และหากปรากฏว่ามีการขยายระยะเวลาการฟื้นฟูฯ ก็ให้ประเมินผลพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูฯ อีกทุก 60 วัน ตามระเบียบ</p> <p>ข้อสังเกต ในการรับรายงานตัวและการจัดให้การเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ตามโปรแกรมฯ ให้พิจารณาจัดได้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ตามลักษณะการบริหารจัดการของแต่ละสำนักงานและอาจปรับเป็นวิธีการกลุ่มหรือรายบุคคล โดยให้เลือกใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม • ใบงาน โปรแกรมเฉพาะด้าน • แบบประเมินผลและการสังเกตรายกิจกรรม ภาคผนวกหน้า (45) • บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม • ใบงาน โปรแกรมเฉพาะด้าน • แบบประเมินผลและการสังเกตรายกิจกรรมตาม ข้อ 5 • แบบประเมินผลพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟู (บพ.8-4) ภาคผนวกหน้า (46)

	ลักษณะกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณคดี ของแต่ละสำนักงานฯ	
--	---	--

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	ส่วนพนักงานคุมประพฤติผู้รับผิดชอบอาจเป็นพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนหรือพนักงานคุมประพฤติที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแก้ไขฟื้นฟูหรือตามลักษณะการมอบหมายของแต่ละสำนักงานฯ	
7. ขั้นเตรียมการ ก่อนกลับสู่สังคม 2 เดือน (Re-entry)	<p>ในระยะ 2 เดือนหลังของการฟื้นฟู จะเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้รับการฟื้นฟู ซึ่งผ่านการฟื้นฟูในโปรแกรมพื้นฐาน หรือ โปรแกรมเฉพาะด้านในระยะ 4 เดือนแรกของการฟื้นฟูแล้วจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนกลับสู่สังคมและพ้นจากการฟื้นฟู โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>7.1 จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ตามแผนฯ โดยให้นำกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ในโปรแกรมกลับสู่สังคม 2 เดือนของสำนักงานคุมประพฤติในระบบส่งต่อหน่วยงานพหุภาคี มาปรับใช้ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นของผู้รับการฟื้นฟูฯ ส่วนการกำหนดนัดรายงานตัว การตรวจปัสสาวะและการออกสอดส่อง ให้พิจารณา ดังนี้</p> <p>กลุ่มต่ำ</p> <p>การนัดรายงานตัวและเก็บปัสสาวะส่งตรวจสารเสพติด ทุก 1 เดือน หรือปรับตามพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับการฟื้นฟูฯ</p> <p>- การออกสอดส่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือหากส่งคดีให้อาสาสมัครคุมประพฤติสอดส่องแทนอาจงดการสอดส่องได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแนวทางการบริหารจัดการตามนโยบายและวิธีปฏิบัติของแต่ละสำนักงานฯ ซึ่งเป็นไปตามปริมาณคดีและข้อจำกัดด้านอื่นๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • โปรแกรมกลับสู่สังคม 2 เดือน • แบบบันทึกการรายงานตัว- • โใบนำส่งปัสสาวะ • แบบบันทึกการออกสอดส่อง

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
	<p>กลุ่มปานกลางและสูง</p> <p>- การนำรายงานตัว และเก็บปีสภาวะให้ปรับความถี่ขึ้น จากกลุ่มต่ำโดยพิจารณาจาก สภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็น ตลอดจนพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับการฟื้นฟูว่าเป็นไปในทางที่ดีขึ้นหรือเลวลง ทั้งนี้เพื่อจะช่วยให้ช่วยประคับประคองและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในระดับที่เหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>7.2 เมื่อใกล้ครบกำหนดระยะเวลาฟื้นฟู 6 เดือน หรือระยะเวลาที่ขยายแล้วให้จัดเข้าโปรแกรมการบำบัดนิเทศ โดยอาจพิจารณาจัดแบบกลุ่มหรือรายบุคคลตามความเหมาะสมกับปริมาณคดีและสอดคล้องกับการบริหารจัดการของแต่ละสำนักงานกรณี บังคับนิเทศรายบุคคลให้นำกิจกรรมแบบกลุ่มมาปรับใช้ตามความเหมาะสมกับผู้รับการฟื้นฟู</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิทินการจัดกิจกรรม บังคับนิเทศของสำนักงานฯ • โปรแกรมการบำบัดนิเทศ (ภาคผนวก ข.)
8. การประเมินผล	<p>เมื่อดำเนินการฟื้นฟู ครบ 6 เดือน หรือระยะเวลาที่ขยายแล้วให้ทำการประเมินผลการฟื้นฟูตามระเบียบ โดยใช้แบบประเมิน (บพ.8-4) และแบบรายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (เมื่อครบกำหนดระยะเวลา บพ. 8-3)</p> <p>การประเมินผลนี้ให้ทำในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งต้องมีคณะกรรมการประเมินลงชื่ออย่างน้อย 3 คน คณะกรรมการประกอบด้วยพนักงานคุมประพฤติเจ้าของคดี และพนักงานคุมประพฤติที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแล พนักงานคุมประพฤติอาวุโส ตลอดจนอาสาสมัครคุมประพฤติที่ดูแล สอดส่อง ผู้เข้ารับการฟื้นฟู ในการประเมินนี้ข้อมูลสำหรับประเมิน พนักงานคุมประพฤติต้องได้ข้อมูลจากการ สอดส่อง หรือการไปสอดส่องของอาสาสมัครคุมประพฤติ หรือได้ข้อมูลจากครอบครัวด้วยไม่ควรประเมินใครโดยใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • แบบ บพ. 8-3 และ 8-4 ภาคผนวกหน้า (41) (46)

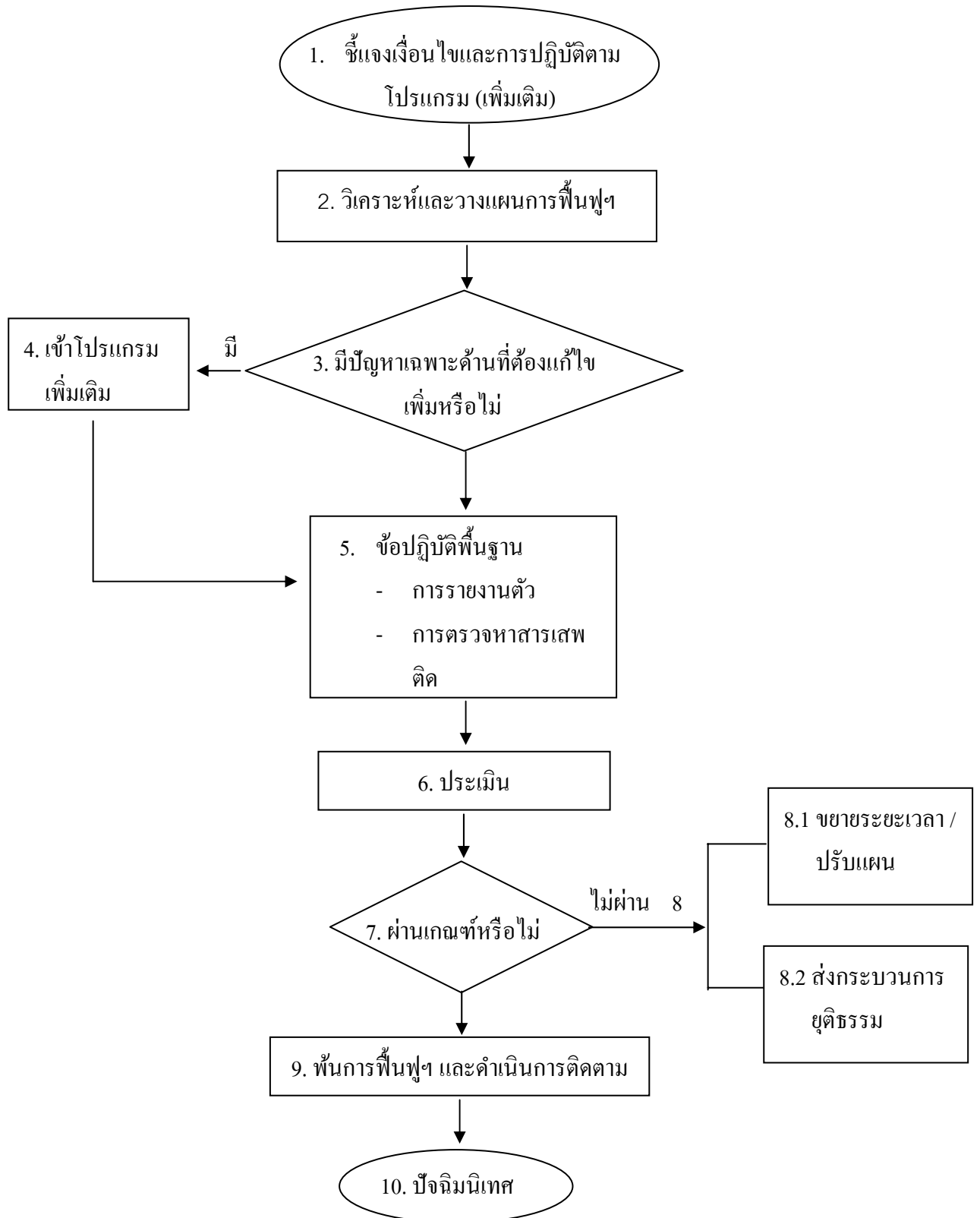
	ข้อมูลจากผู้ถูกคุมความประพฤติฝ่ายเดียวเพราะอาจมีผลต่อตัวชีวิต เรื่องการไม่กลับไปเสพซ้ำหลังผ่านการฟื้นฟู 1 ปี	
--	--	--

กิจกรรม	รายละเอียด / วิธีปฏิบัติ	เอกสารประกอบ
9. ผ่านเกณฑ์หรือไม่	<p>เกณฑ์การพิจารณามี ดังนี้</p> <p>9.1 การปฏิบัติตามแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ครบถ้วนหรือไม่หรือกรณีอื่นให้ระบุรายละเอียดที่แบบรายงาน</p> <p>9.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ว่าได้คะแนนผ่านเกณฑ์หรือไม่</p> <p>9.3 ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะมีการตรวจกี่ครั้ง พบหรือไม่พบสารเสพติดจำนวนกี่ครั้งระบุรายละเอียด</p> <p>9.4 การปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการกำหนด มีความครบถ้วนหรือไม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> • แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟู บพ. 8-4 ภาคผนวกหน้า (41)
	<p>9.5 การกระทำผิดกฎหมายในระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพมีหรือไม่หากมีให้ระบุรายละเอียด</p> <p>เมื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นแล้วให้สรุปผลการดำเนินการฟื้นฟูฯ และทำความเข้าใจ</p>	
10. ไม่ผ่านเกณฑ์	<p>กรณีไม่ผ่านเกณฑ์มีแนวทางในการรายงานต่อคณะกรรมการดังนี้ คือ</p> <p>10.1 ขยายระยะเวลา/ ปรับแผน</p> <p>10.2 ส่งกระบวนการยุติธรรม</p> <p>โดยเมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยเป็นประการใดก็ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแนวทางคู่มือการปฏิบัติงานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด</p>	<ul style="list-style-type: none"> • คู่มือการปฏิบัติงานฟื้นฟูฯ ขึ้นตอนที่ 5 และขึ้นตอนที่ 6
11. ผ่านเกณฑ์	<p>ประเมินผลการฟื้นฟูเมื่อครบกำหนดตามข้อ 9 และผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูฯ ให้จัดทำรายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้ติดยาเสพติด โดยทำความเข้าใจในช่องผลการ</p>	

	ฟื้นฟูเป็นที่พอใจและเห็นสมควรให้พ้นจากความผิดที่ถูกกล่าวหาในมาตรา 19 และให้ปล่อยตัวไปโดยจัดทำรายงานเสนอต่อพนักงานคุมประพฤติอาวุโสที่กำกับดูแลแล้ว นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ	
--	---	--

การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
โปรแกรมปรับตัวกลับสู่สังคม
ของสำนักงานคุมประพฤติ ระยะ 2 เดือน

กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
โปรแกรมปรับตัวกลับสู่สังคมของสำนักงานคุมประพฤติระยะ 2 เดือน



**กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามโปรแกรมการปรับตัวกลับสู่สังคม
ของสำนักงานคุมประพฤติ (ระยะ 2 เดือน)**

การปรับตัวกลับสู่สังคมเป็นขั้นตอนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานคุมประพฤติ ภายหลังจากที่ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดรับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดจากศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดหรือสถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแล้ว

การดำเนินงานระยะปรับตัวกลับสู่สังคมใช้สำหรับผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว (เข้มงวด / ไม่เข้มงวด) และไม่ควบคุมตัว (โดยส่งเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน)

ส่วนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบไม่ควบคุมตัวโดยเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามโปรแกรมที่สำนักงานคุมประพฤติจัดหรือเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดโดยบำบัดในชุมชนนั้นมีระยะปรับตัวกลับสู่สังคมอยู่ในระยะ 2 เดือนสุดท้ายของกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่แล้ว โดยให้นำโปรแกรมกลับสู่สังคม 2 เดือนไปปรับใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมในแต่ละราย

ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	อุปกรณ์ / เอกสารประกอบ
1. ชี้แจงเงื่อนไขและ การปฏิบัติ โปรแกรม การฟื้นฟูฯ (เมื่อกลับ จากค่ายหรือสถาน บำบัดฯ)	1. พนักงานคุมประพฤติรับเรื่อง ตรวจสอบเอกสารและ หลักฐานของผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด แล้วดำเนินการ ดังนี้ 1.1 ชี้แจงเงื่อนไขและแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยา เสพติดให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และครอบครัวทราบ พร้อม ทั้งทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตน ตลอดจนการปฏิบัติตามเงื่อนไขในช่วงเข้าโปรแกรม ปรับตัวกลับสู่สังคม ซึ่งเป็นการชี้แจงเพิ่มเติมจากที่ ปฐมนิเทศไว้แล้วก่อนส่งตัวไปบำบัด แต่หากยังไม่ได้มี การปฐมนิเทศในช่วงก่อนส่งตัว ต้องปฐมนิเทศซ้ำ 1.2 แจก กำหนดนิตราายงานตัวและเก็บปัสสาวะเพื่อ ตรวจหาสารเสพติดโดยให้รายงานตัวและเก็บปัสสาวะ อย่างน้อย 4 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 ภายใน 5 วัน นับตั้งแต่ออกจากสถานฟื้นฟูฯ	- ใบนัดรายงานตัว - แผนการจัดกิจกรรม แก้ไขฟื้นฟูของสำนักงาน คุมประพฤติ - โปรแกรมการ ปฐมนิเทศในภาคผนวก ข.

ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	อุปกรณ์ / เอกสารประกอบ
	<p>ครั้งที่ 2 ภายใน 15 วัน นับจากวันที่มารายงานตัว ครั้งที่ 1</p> <p>ครั้งที่ 3 ภายใน 15 วัน นับจากวันที่มารายงานตัว ครั้งที่ 2</p> <p>ครั้งที่ 4 ภายใน 15 วัน นับจากวันที่มารายงานตัว ครั้งที่ 3</p> <p>ทั้งนี้หากมีเหตุพิเศษสามารถนัดถี่หรือห่างได้ตาม ความเหมาะสม</p> <p>ข้อสังเกต 1. การชี้แจงเงื่อนไขและการปฏิบัติตาม โปรแกรมการฟื้นฟูให้ปรับใช้โปรแกรมการปฐมนิเทศ ของการฟื้นฟูแบบไม่ควบคุมตัวในโปรแกรมของ สำนักงานคุมประพฤติ (โปรแกรม 6 เดือน) ตามความ เหมาะสมทั้งรายบุคคลและแบบกลุ่ม การกำหนดนัด รายงานตัวและเก็บปีสภาวะ อาจนัดเป็นแบบกลุ่มหรือ รายบุคคลนัดภายในสถานที่หรือนอกสถานที่ ก็ได้ ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของแต่ละสำนักงานฯ</p>	
<p>2. วิเคราะห์และวางแผนการฟื้นฟู</p>	<p>2.1 ให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู ตอบแบบสำรวจความพึง พอใจฯ และสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการฟื้นฟูเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเข้ารับการฟื้นฟูและสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก สถาน ฟื้นฟู</p> <p>2.2 พนักงานคุมประพฤตินำข้อมูลที่ได้จากแบบ สำรวจความพึงพอใจจากแบบประเมินพฤติกรรม ระหว่างการฟื้นฟูฯ และข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ เพิ่มเติม มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการแก้ไขฟื้นฟูต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจความพึง พอใจของสมาชิกที่เข้ารับ การบำบัดฟื้นฟูฯ ภาคผนวกหน้า (48) - แบบประเมินผล พฤติกรรมระหว่างการ ฟื้นฟู (บพ. 8-5) ภาคผนวก หน้า (51)
<p>3. มีปัญหาเฉพาะด้านที่ ต้องแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่</p>	<p>3.1 พนักงานคุมประพฤตินำข้อมูลที่ได้ตามข้อ 2 มา วิเคราะห์ว่า ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ มีปัญหาเฉพาะด้านที่ต้อง แก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่ ได้รับการฝึกทักษะในด้านใดบ้าง แล้วและยังมีทักษะพื้นฐานใดที่ยังขาดอยู่จำเป็นต้อง เสริมให้เพิ่มเติม</p>	

ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	อุปกรณ์ / เอกสารประกอบ
	<p>3.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ตามข้อ 3.1 ลงในเอกสารแผนการแก้ไขฟื้นฟู พร้อมทั้งกำหนดให้เข้าโปรแกรมเพื่อแก้ไขฟื้นฟูเพิ่มเติม ซึ่งอาจจะมีทั้งโปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมเฉพาะ</p>	<p>- เอกสารแผนการแก้ไขฟื้นฟูตามสภาพปัญหา / ความต้องการ ภาคผนวก หน้า (40)</p>
<p>4. เข้าโปรแกรมเพิ่มเติม</p>	<p>4. จัดให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู ที่ยังมีปัญหาเฉพาะด้านหรือต้องเสริม ทักษะเพิ่มเติม ได้รับการฟื้นฟู ตามโปรแกรมเฉพาะหรือ โปรแกรมพื้นฐาน (ซึ่งอาจจัดร่วมกับการฟื้นฟูตามโปรแกรม 6 เดือน หรือผู้ถูกคุมฯที่มีปัญหาพื้นฐานหรือปัญหาเฉพาะเช่นเดียวกัน)</p>	<p>- โปรแกรมเฉพาะ</p>
<p>5. ข้อปฏิบัติพื้นฐาน</p>	<p>5.1 ผู้เข้ารับการฟื้นฟู ทุกรายต้องมารายงานตัว และเก็บปีสภาวะตรวจหาสารเสพติด อย่างน้อย 4 ครั้ง ทั้งที่มีปัญหาเฉพาะด้านและไม่มีปัญหาเฉพาะด้านตามข้อ 1.2 โดยกำหนดนัดรายงานตัวนี้อาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม เช่น ปรับให้รายงานตัวพร้อมกับการเข้าโปรแกรมเฉพาะก็ได้ หากเวลาใกล้เคียงกัน</p> <p>5.2 ในการรับรายงานตัวอาจทำได้ทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม โดยอาจปรับกิจกรรมกลุ่มปัญหาสังคมมาใช้ตามความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย หรือเฉพาะรายนั้นๆ</p> <p>5.3 ในการรับรายงานตัวทุกครั้งพนักงานคุมประพฤติควรประเมินผลการฟื้นฟู จากการสัมภาษณ์ และการสังเกตพฤติกรรม ตลอดจนข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้รับการฟื้นฟูว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร มีปัญหาใดที่ยังต้องแก้ไขต่อไปหรือมีปัญหาใดที่เกิดขึ้นใหม่ จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข หรือปัญหาที่เคยมีอยู่ได้รับการแก้ไขแล้วและบันทึกความเห็นการประเมินที่แบบบันทึกการรับรายงานตัวไว้โดยละเอียด เพื่อจะได้ทราบความเปลี่ยนแปลง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรับรายงานตัว 2. แบบเก็บปีสภาวะ 3. คู่มือกลุ่มปัญหาสังคม 4. ใบความรู้กลุ่มปัญหาสังคม (7 กิจกรรม)

ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	อุปกรณ์ / เอกสารประกอบ
6. การประเมินผล	<p>6. เมื่อดำเนินการฟื้นฟูฯ ครบ 6 เดือน หรือครบระยะเวลาที่ขยายแล้วให้ทำการประเมินผลการฟื้นฟูตามระเบียบ โดยใช้แบบประเมิน (บพ. 8-4) และแบบรายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (เมื่อครบกำหนดระยะเวลา) (บพ. 8-3)</p> <p>การประเมินผลนี้ให้ทำในรูปของคณะกรรมการซึ่งต้องมีคณะกรรมการประเมินลงชื่ออย่างน้อย 3 คน คณะกรรมการประกอบด้วยพนักงานคุมประพฤติเจ้าของคดี และพนักงานคุมประพฤติที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแล พนักงานคุมประพฤติอาวุโส ตลอดจนอาสาสมัครคุมประพฤติที่ดูแลสอดส่องผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ในการประเมินนี้ข้อมูลสำหรับประเมินพนักงานคุมประพฤติต้องได้ข้อมูลจากการสอดส่องหรือการไปสอดส่องของอาสาสมัครคุมประพฤติหรือได้ข้อมูลจากครอบครัวด้วย ไม่ควรประเมินโดยใช้ข้อมูลจากผู้ถูกคุมความประพฤติฝ่ายเดียวเพราะอาจมีผลต่อตัวชีวิตเรื่องการไม่กลับไปเสพซ้ำหลังผ่านการฟื้นฟูฯ 1 ปี</p>	- แบบ บพ. 8-3 และ 8-4 ภาคผนวกหน้า (46) และ (41)
7. ผ่านเกณฑ์หรือไม่	<p>7. เกณฑ์การพิจารณามีดังนี้</p> <p>7.1 การปฏิบัติตามแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดครบถ้วนหรือไม่ หรือกรณีอื่นให้ระบุรายละเอียดที่แบบรายงาน</p> <p>7.2 ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ว่าได้คะแนนผ่านเกณฑ์หรือไม่</p> <p>7.3 ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะมีการตรวจกี่ครั้ง พบหรือไม่พบสารเสพติดจำนวนกี่ครั้ง ระบุรายละเอียด</p>	- แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟู (บพ. 8-4) ภาคผนวกหน้า (41)

ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	อุปกรณ์ / เอกสารประกอบ
	<p>7.4 การปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการกำหนด มีความครบถ้วนหรือไม่</p> <p>7.5 การกระทำผิดกฎหมายในระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพมีหรือไม่ หากมีให้ระบุรายละเอียด</p> <p>เมื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นแล้วให้สรุปผลการดำเนินการฟื้นฟูฯ และทำความเข้าใจโดยเกณฑ์คะแนนคิด 60 % ถือว่าผ่านเกณฑ์รายละเอียดคดีหาได้จากคู่มือการปฏิบัติงานฟื้นฟูฯ ภาคผนวก ข หน้า 77</p>	
8. ไม่ผ่านเกณฑ์	<p>8. กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวทางในการรายงานต่อคณะกรรมการดังนี้ คือ</p> <p>8.1 ขยายระยะเวลา / ปรับแผน</p> <p>8.2 ส่งกระบวนการยุติธรรม</p> <p>โดยเมื่อคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยเป็นประการใดก็ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแนวทางคู่มือการปฏิบัติงานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด</p>	คู่มือการปฏิบัติงานฟื้นฟูฯ ขั้นตอนที่ 5 และขั้นตอนที่ 6
9. ผ่านเกณฑ์ พ้นการฟื้นฟูฯ	<p>9. ประเมินผลการฟื้นฟูเมื่อครบกำหนดตามข้อ 8 และผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูฯ ให้จัดทำรายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด โดยทำความเข้าใจในช่องผลการฟื้นฟูเป็นที่พอใจและเห็นสมควรให้พ้นจากความผิดที่ถูกกล่าวหาในมาตรา 19 และให้ปล่อยตัวไปโดยจัดทำรายงานเสนอต่อพนักงานคุมประพฤติอาวุโสที่กำกับดูแล แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ</p>	- แบบ บพ. 8-3 ภาคผนวกหน้า (46)
10. ปัจฉิมนิเทศ	<p>10. หลังจากคณะกรรมการฯมีคำวินิจฉัยให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูผ่านการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแล้วให้พนักงานคุมประพฤติดำเนินการ ดังนี้</p>	

ขั้นตอน / กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	อุปกรณ์ / เอกสารประกอบ
	<p>10.1 นัดหมายให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูมารับหนังสือรับรองผลผ่านการฟื้นฟู และเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>10.2 ดำเนินการปัจฉิมนิเทศแบบรายบุคคลหรือแบบกลุ่ม ตามความเหมาะสมตามสภาพปริมาณคดี การบริหารจัดการของแต่ละสำนักงาน</p>	<p>- หนังสือรับรองผลผ่านการฟื้นฟู</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศภาคผนวก ข.</p>

(ปกปิด)

แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
--

ชื่อ – ชื่อสกุลเลขทะเบียนที่.....

คำชี้แจง ให้ประเมินคะแนนลักษณะทางกายและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามเกณฑ์ของแต่ละหัวข้อประเมิน แล้วทำเครื่องหมายวงกลมรอบค่าคะแนนในช่องคะแนนโดยในแต่ละหัวข้อประเมินให้เลือกเพียงค่าคะแนนเดียว

หัวข้อประเมิน	คะแนน				
1. ประวัติความเจ็บป่วย 1.1 ระบบประสาท 1.2 อาการผิดปกติทางจิต ประสาท เช่น อาการวิตกกังวลรุนแรง อาการซึมเศร้า เบื่อหน่าย อาการทางจิต (พฤติกรรมผิดปกติอย่างมาก ความคิดเพี้ยน, อาการประสาทหลอน)	1	2	3	4	5
	<u>เกณฑ์พิจารณา</u> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 2 คะแนน - หากมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดควรปรึกษาแพทย์เพื่อการตรวจ ถ้าผลการตรวจพบความสัมพันธ์กับยาเสพติดให้ 4-5 คะแนน				
2. อาการแสดงออกทางกาย 2.1 มีอาการง่วงซึม,นอนไม่หลับ 2.2 กระวนกระวาย ,วุ่นวาย 2.3 ก้าวร้าว 2.4 มีรอยเข็มฉีดยาหรือรอยกรีดตามตัว 2.5 มีอาการทางด้านการเคลื่อนไหวและรับรู้สึกผิดปกติ(มีอาการข้อหนึ่งข้อใด ควรให้พบแพทย์ทั่วไปเพื่อหาสาเหตุผิดปกติทางกายประกอบการพิจารณา)	1	2	3	4	5
	<u>เกณฑ์พิจารณา</u> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 3 คะแนน และควรนำส่งแพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจถ้าแพทย์รายงานว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ 5 คะแนน				

หัวข้อประเมิน		คะแนน				
3. อาการผิดปกติทางจิต ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม 3.1 การรับรู้ บอกชื่อ สถานที่ บุคคล เวลาไม่ถูกต้อง 3.2 มีความคิดหลงผิด เช่น กลัวคนมาทำร้ายหรือ หลงผิดว่าตนเป็นทวดาหรือผู้วิเศษ หรืออื่นๆ 3.3 มีอาการประสาทหลอน เช่น หูแว่ว ภาพหลอน อารมณ์ผิดปกติอย่างมาก 3.4 ซึมเศร้า หรืออารมณ์กริ่งเกรงมากผิดปกติ 3.5 พฤติกรรมสับสน แปลกประหลาด (มีอาการข้อหนึ่งข้อใด ควรให้จิตแพทย์หรือแพทย์ ช่วยประเมิน)	1	2	3	4	5	
	<u>เกณฑ์พิจารณา</u> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 4 คะแนน และควรรักษาส่งแพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจถ้าแพทย์ รายงานว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ 5 คะแนน					
4. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ผลการตรวจหาสารเสพติด ในปีสภาวะ) 4.1 ตรวจเบื้องต้น (screening test)	1		4			
	<u>เกณฑ์พิจารณา</u> ผลลบให้ 1 คะแนน ผลบวกให้ 4 คะแนน					
4.2 ตรวจยืนยัน (confirmatory test)	1		5			
	<u>เกณฑ์พิจารณา</u> ผลลบให้ 1 คะแนน ผลบวกให้ 5 คะแนน					
สรุป คะแนน ประเมิน	มีคะแนนไม่เกิน 2 ในทุกหัวข้อ หรือ มีคะแนน 3 หัวข้อ ร่วมกับหัวข้ออื่นคะแนนต่ำกว่า 2				ระดับต่ำ	
	มีคะแนน 4 อย่างน้อย หัวข้อ มีคะแนน 3 สองหัวข้อขึ้นไป			ระดับปานกลาง		
	มีคะแนน 5 อย่างน้อย หัวข้อ มีคะแนน 4 สองหัวข้อขึ้นไป				ระดับสูง	

แบบประเมินด้านจิตใจ

ลักษณะของแบบประเมิน แบบประเมินด้านจิตใจแยกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินด้านจิตใจ (แต่ใช้ชื่อว่า “แบบสอบถามความคิดเห็นทั่วไป”) ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ให้ผู้ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ตอบ เพื่อใช้ประเมินว่าผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์มีคุณลักษณะโครงสร้างทางจิตใจที่แสดงถึงระดับความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในองค์ประกอบ (Domain) 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. เจตคติ (Attitude : A) ต่อปัญหาเสพติด ต่อปัญหาการเป็นผู้ต้องหา และต่อปัญหาในอนาคต
2. แรงจูงใจ (Motivation : M) ความตั้งใจในการแก้ไข ความตั้งใจที่จะให้ความร่วมมือ
3. การมีจิตสำนึก (Self – awareness : S)
4. ความรู้สึกผิด (Guilt : G) ต่อการใช้ยาเสพติด
5. บุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำความผิด (Psychopathic : P)

โดยให้ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ทำการประเมินความคิดเห็นของตนเองต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ ข้างต้น ในมาตราประเมินค่า 2 ระดับ คือ “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ แยกเป็นข้อคำถามในองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

Domain ที่วัด	ข้อความ
A	1. คนที่ปรับตัวเองได้ดี แต่ต้องตกเป็นทาสยาเสพติดก็มีเยอะแยะในสังคม
A , G , P	2.*ใคร ๆ ก็ทำผิดกฎหมายทั้งนั้น เพียงแต่ไม่ถูกตำรวจจับ
P	3. ข้าพเจ้าไม่เคยรักหรือชอบใครเลยในชีวิต
P	4. คนส่วนมากไม่เป็นมิตรต่อกัน
A , P	5.*การใช้ยาเสพติดไม่น่ามีกฎหมายลงโทษ
A	6. ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ยาเสพติด ไม่ได้แสดงถึงการมีไม่ตรีจิตหรืออารมณ์ที่ผิดปกติ
S , P	7. การที่คนส่วนมากชื้อสตั๊ยต่อกันก็เพราะกลัวจะถูกจับได้ว่าตัวเองนั้น ไม่มีความชื้อสตั๊ย
M , S	8. การติดยาเสพติดของข้าพเจ้า ไม่เป็นอุปสรรคในการคบหาสมาคมกับคนทั่วไป
P	9. เมื่อข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อ ข้าพเจ้าชอบก่อเรื่องให้ตื่นเต้นขึ้นมา โดยไม่คำนึงถึงว่าจะมี
	อันตรายต่อตัวเองหรือต่อใคร

Domain ที่วัด	ข้อความ
M , S	10. การใช้ยาเสพติดไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือการทำงานของข้าพเจ้า
M , S	11.*ตราบที่ข้าพเจ้ายังมียาเสพติดอยู่ ไม่มีสิ่งใดที่ข้าพเจ้าจะทำไม่ได้
A , M	12. ข้าพเจ้ามีความสุขมากที่สุด เมื่อไม่ต้องรับผิดชอบอะไร
M	13. เมื่อหยุดยาเสพติดแล้วข้าพเจ้าจะหมดความสนใจต่อสิ่งต่าง ๆ
M , S	14. เมื่อได้เสพยาเสพติด จะทำให้ข้าพเจ้าสามารถศึกษาหรือทำงานได้ดี
G , P	15. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกในการทำให้คนที่ข้าพเจ้ารัก (เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติอื่น ๆ) ได้รับความเดือดร้อนจากการกระทำของข้าพเจ้า
G , P	16. เมื่อหยุดยาเสพติดแล้ว ข้าพเจ้าเริ่มทำในสิ่งที่ตนเองชอบได้ไม่นานนักก็มีความรู้สึกเบื่อ
M	17. ทุกวันนี้ข้าพเจ้าพบว่าเป็นการยากที่จะหวังความสำเร็จในอนาคตได้
M , S	18. การเอาชนะใจตนเองเป็นสิ่งที่ยากที่สุดสำหรับข้าพเจ้า
P	19. ข้าพเจ้าเชื่อว่าไม่มีใครร้ายวายเป็นเศรษฐกิจได้ โดยไม่ได้คิดโกงใครมา
G , P	20.*ข้าพเจ้าเชื่อว่า การหลบเลี่ยงกฎระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ บางครั้งให้ประโยชน์แก่เรามาก

* ข้อคำถามที่แสดงถึงบุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิดอย่างเด่นชัด

ส่วนที่ 2 แบบสรุปการประเมินด้านจิตใจ (สำหรับพนักงานคุมประพฤติ) เป็นแบบสรุปผลการประเมินด้านจิตใจสำหรับพนักงานคุมประพฤติใช้สรุปผลการประเมินหลังจากผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ตอบแบบประเมินด้านจิตใจ (ส่วนที่ 1) แล้ว

ผู้ใช้แบบประเมิน

- ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติตอบส่วนที่ 1 ภายใต้การดูแลของพนักงานคุมประพฤติ
- พนักงานคุมประพฤติใช้ส่วนที่ 2 เพื่อสรุปผลการประเมิน

วิธีการใช้ แบบประเมินส่วนที่ 1 มีลักษณะเป็น paper and pencil test ที่ให้ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติทำการตอบแบบประเมินด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติอ่านข้อความแต่ละข้อความอย่างรอบคอบ แล้วตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” กับข้อความนั้น ตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองแล้วทำเครื่องหมาย (4) ลงใน ช่องคำตอบ

ในกรณีที่ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ ให้พนักงานคุมประพฤติอ่านข้อความให้ฟังแล้วให้ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์บอกความคิดเห็นที่เลือกตอบ

กรณีผู้ตอบไม่เข้าใจข้อความให้พนักงานคุมประพฤติอธิบายเพิ่มเติมได้ภายในขอบเขตของข้อความในองค์ประกอบนั้น ๆ

เมื่อผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ตอบแบบประเมินเสร็จแล้ว ให้ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์กลับไปก่อนหรือส่งต่อไปดำเนินการส่วนอื่น แล้วจึงดำเนินการตรวจคะแนน

เวลาที่ใช้ในการทำแบบประเมิน ประมาณ 15 – 20 นาที

วิธีการตรวจให้คะแนน ให้พนักงานคุมประพฤติตรวจให้คะแนนคำตอบแต่ละข้อความในแบบประเมินด้านจิตใจ (ส่วนที่ 1) ตามเกณฑ์ ดังนี้

เมื่อตอบ “เห็นด้วย” ให้คะแนน 1 คะแนน

เมื่อตอบ “ไม่เห็นด้วย” ให้คะแนน 0 คะแนน

แล้วจึงรวบรวมคะแนนทั้งหมดไว้ในช่อง ทำแบบประเมิน

การสรุปแบบประเมิน ให้พนักงานคุมประพฤติทำการสรุปการประเมินลงในแบบสรุปการประเมิน (ส่วนที่ 2) ซึ่งแยกไว้ แล้วนำมารวมกับแบบประเมิน (ส่วนที่ 1) ภายหลัง โดยปฏิบัติดังนี้

ในช่อง “คะแนนรวมแบบทดสอบ” ให้นำคะแนนรวมที่ได้บันทึกไว้

ในช่อง “จัดเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับ” ให้แปลงค่าคะแนนรวมที่ได้เป็นระดับของความสัมพันธ์กับยาเสพติด ตามเกณฑ์ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระดับต่ำ เมื่อคะแนนอยู่ระหว่าง 0 – 6 คะแนน

ความสัมพันธ์ระดับปานกลาง เมื่อคะแนนอยู่ระหว่าง 7 – 13 คะแนน

ความสัมพันธ์ระดับสูง เมื่อคะแนนอยู่ระหว่าง 14 – 20 คะแนน หรือตอบ “เห็นด้วย” ในข้อ 2, 5, 11 และ 20 ทั้ง 4 ข้อ แม้คะแนนรวมจะต่ำกว่า 14 คะแนนก็ตาม

ในช่อง “พฤติกรรมขณะทดสอบ” ให้ลงบันทึกพฤติกรรมของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ในขณะที่ตอบแบบประเมินว่า มีความตั้งใจตอบเพียงใด เช่น ตอบเร็ว ตอบช้า มีความเข้าใจข้อคำถามหรือไม่ เช่น ต้องคอยสอบถามความหมายของข้อคำถาม ฯลฯ เป็นต้น

ในช่อง “ความเห็น” ให้ลงบันทึกสรุปความเห็น ว่า จากผลของการประเมิน และพฤติกรรมของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ วิเคราะห์แล้วเห็นว่า มีองค์ประกอบทางจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเสพติดในระดับใด และมีศักยภาพที่จะฟื้นฟูสมรรถภาพมากน้อยเพียงใด

(ปกปิด)

(บพ.1-14/3)

--	--	--	--	--	--

แบบสรุปรูปการประเมินด้านจิตใจ (สำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่)

คะแนนรวมแบบสอบถาม คะแนน

จัดเป็นผู้เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดในระดับ

<input type="checkbox"/>	ระดับต่ำ	เมื่อคะแนนอยู่ระหว่าง 0 – 6 คะแนน
<input type="checkbox"/>	ระดับปานกลาง	เมื่อคะแนนอยู่ระหว่าง 7 – 13 คะแนน
<input type="checkbox"/>	ระดับสูง	เมื่อคะแนนอยู่ระหว่าง 14 – 20 คะแนน หรือตอบ “เห็นด้วย” ในข้อ 2, 5, 11 และ 20 ทั้ง 4 ข้อ แม้คะแนนรวมจะต่ำกว่า 14 คะแนนก็ตาม

พฤติกรรมขณะทดสอบ

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่

วันที่

(บพ 1-14/1)

ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์

สำหรับผู้ถูกคุมความประพฤติ

ม.56

พัก/ลด

เด็กและเยาวชน

(ปกปิด)

แบบสอบถามความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความต่าง ๆ จำนวน 20 ข้อ ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านและผู้ติดยาเสพติดคนอื่น ๆ เมื่อท่านอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบแล้ว ขอให้ท่านโปรดตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน **สิ่งที่ท่านตอบไม่มีถูกหรือผิด** คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการเข้าใจและช่วยในการวางแผนให้ความช่วยเหลือท่านต่อไป

โปรดทำเครื่องหมายถูก / ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	คนที่ปรับตัวเองได้ดีแต่ต้องตกเป็นทาสของยาเสพติดก็มีเยอะแยะในสังคม		
2	ใครๆ ก็ทำผิดกฎหมายทั้งนั้น เพียงแต่ไม่ถูกตำรวจจับ		
3	ข้าพเจ้าไม่เคยรักหรือชอบใครเลยในชีวิต		
4	คนส่วนมากไม่เป็นมิตรต่อกัน		
5	การใช้ยาเสพติดไม่น่ามีกฎหมายลงโทษ		
6	ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ยาเสพติดไม่ได้แสดงถึงการมีจิตใจหรืออารมณ์ที่ผิดปกติ		
7	การที่คนส่วนมากซื่อสัตย์ต่อกันก็เพราะกลัวจะถูกจับได้ว่าตัวเองนั้นไม่มีความซื่อสัตย์		
8	การติดยาเสพติดของข้าพเจ้า ไม่เป็นอุปสรรคในการคบหาสมาคมกับคนทั่วไป		
9	เมื่อข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อ ข้าพเจ้าชอบก่อเรื่องให้ตื่นเต้นขึ้นมาโดยไม่คำนึงถึงว่า จะมีอันตรายต่อตัวเองหรือต่อใคร		
10	การใช้ยาเสพติดไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการทำงานของข้าพเจ้า		

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
11	ทราบว่าข้าพเจ้ายังมียาเสพติดอยู่ ไม่มีสิ่งใดที่ข้าพเจ้าจะทำไม่ได้		
12	ข้าพเจ้ามีความสุขมากที่สุด เมื่อไม่ต้องรับผิดชอบอะไร		
13	เมื่อหยุดยาเสพติดแล้ว ข้าพเจ้าจะหมดความสนใจในสิ่งต่างๆ		
14	เมื่อได้ยาเสพติด จะทำให้ข้าพเจ้าสามารถศึกษาหรือทำงานได้ดี		
15	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกในการทำ ให้คนที่ข้าพเจ้ารัก (เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติอื่นๆ) ได้รับความเดือดร้อน จากการกระทำของข้าพเจ้า		
16	เมื่อหยุดยาเสพติดแล้ว ข้าพเจ้าเริ่มทำในสิ่งที่ตนเองชอบได้ไม่มากนัก ก็มีความรู้สึกเบื่อ		
17	ทุกวันนี้ ข้าพเจ้าพบว่าเป็นการยาก ที่จะหวังความสำเร็จในอนาคตได้		
18	การเอาชนะใจตนเองเป็นสิ่งที่ยากที่สุดสำหรับข้าพเจ้า		
19	ข้าพเจ้าเชื่อว่าไม่มีใครร้ายวายเป็นเศรษฐีได้ โดยไม่ได้คดโกงเข้ามา		
20	ข้าพเจ้าเชื่อว่า การหลบเลี่ยงกฎระเบียบเล็กๆ น้อยๆ บางครั้งให้ประโยชน์แก่เรามากกว่า		

แบบสรูปการประเมินด้านจิตใจวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ (สำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่)

ชื่อ – ชื่อสกุลเลขทะเบียนที่.....

ผู้ถูกคุมความประพฤติ ม.56 พัก/ลด เด็กและเยาวชน ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์

การให้คะแนน

นำคะแนนที่ได้จากแบบประเมินมารวมตามหัวข้อต่อไปนี้

เจตคติ (Attitude : A)	แรงจูงใจ (Motivation : M)	การมีจิตสำนึก (Self-awareness : S)	ความรู้สึกลึกผิด (Guilt : G)	บุคลิกภาพแบบเสี่ยง ต่อการกระทำผิด (Psychopathic : P)
1.	8.	7.	2.	2.
2.	10.	8.	15.	3.
5.	11.	10.	16.	4.
6.	12.	11.	20.	5.
12.	13.	14.		7.
	14.	18.		9.
	17.			15.
	18.			16.
				19.
				20.

คะแนนรวมแต่ละองค์ประกอบ

A M..... S..... G..... P.....

ระดับ..... ระดับ..... ระดับ..... ระดับ..... ระดับ.....

ความเห็น/แผนการฟื้นฟูฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....พนักงานเจ้าหน้าที่

()

การแปลผล

นำคะแนนดิบแต่ละหัวข้อมาเทียบระดับแนวโน้มนั้นที่มีปัญหาในตารางข้างล่าง แล้วนำไปใส่ในช่องระดับของแต่ละหัวข้อ

เจตคติ (A)		แรงจูงใจ (M)		การมีจิตสำนึก (S)		ความรู้สึก (G)		บุคลิกภาพเสียงฯ (P)	
คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
0 - 1	ต่ำ	0 - 2	ต่ำ	0 - 2	ต่ำ	0 - 1	ต่ำ	0 - 3	ต่ำ
2 - 3	ปานกลาง	3 - 5	ปานกลาง	3 - 4	ปานกลาง	2	ปานกลาง	4 - 6	ปานกลาง
4 - 5	สูง*	6 - 8	สูง	5 - 6	สูง	3 - 4	สูง**	7 - 10	สูง***

หมายเหตุ *กรณี “เห็นด้วย” ข้อ 2 และ 5 แม้คะแนนรวมต่ำกว่า 4 ก็จัดว่ามีแนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านเจตคติในระดับสูงเช่นกัน

** กรณีที่ตอบ “เห็นด้วย” ข้อ 2 และ 20 แม้คะแนนรวมต่ำกว่า 3 ก็จัดว่ามีแนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านความรู้สึกผิดในระดับสูงเช่นกัน

***กรณีที่ตอบ “เห็นด้วย” ข้อ 2, 5 และ 20 แม้คะแนนรวมจะต่ำกว่า 7 ก็จัดว่ามีแนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านบุคลิกภาพแบบเสียงต่อการกระทำผิดเช่นกัน

เกณฑ์การพิจารณา : ระดับแนวโน้มนั้นที่มีปัญหาให้พิจารณาแต่ละด้านดังนี้

- **เจตคติ**

คะแนน 0 – 1 คะแนน หมายถึง แนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านเจตคติในระดับต่ำ

คะแนน 2 – 3 คะแนน หมายถึง แนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านเจตคติในระดับปานกลาง

คะแนน 4 – 5 คะแนน หรือ ตอบ “เห็นด้วย” ในข้อ 2 และ 5 แม้คะแนนรวมจะต่ำกว่า 4 คะแนนก็ตาม หมายถึง แนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านเจตคติในระดับสูง

- **แรงจูงใจ**

คะแนน 0 – 2 คะแนน หมายถึง แนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านแรงจูงใจในระดับต่ำ

คะแนน 3 – 5 คะแนน หมายถึง แนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านแรงจูงใจในระดับปานกลาง

คะแนน 6 – 8 คะแนน หมายถึง แนวโน้มนั้นที่มีปัญหาด้านแรงจูงใจในระดับสูง

- การมีจิตสำนึก

คะแนน 0–2 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านจิตสำนึกในระดับต่ำ

คะแนน 3–4 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านจิตสำนึกในระดับปานกลาง

คะแนน 5–6 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านจิตสำนึกในระดับสูง

- ความรู้สึกผิด

คะแนน 0–1 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านความรู้สึกผิดในระดับต่ำ

คะแนน 2 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านความรู้สึกผิดในระดับปานกลาง

คะแนน 3–4 คะแนน หรือ ตอบ “เห็นด้วย” ในข้อ 2 และ 20 แม้คะแนนรวมจะต่ำกว่า

3 คะแนนก็ตาม หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านความรู้สึกผิดในระดับสูง

- บุคลิกภาพที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด

คะแนน 0–3 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านบุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิด
ในระดับต่ำ

คะแนน 4–6 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านบุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิด
ในระดับปานกลาง

คะแนน 7–10 คะแนน หรือ ตอบ “เห็นด้วย” ในข้อ 2, 5 และ 20 แม้คะแนนรวมจะต่ำกว่า
7 คะแนนก็ตาม หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาด้านบุคลิกภาพแบบเสี่ยง
ต่อการกระทำผิดในระดับสูง

แบบประเมิน

1. แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ลักษณะของแบบประเมิน แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เป็นแบบประเมินสำหรับให้พนักงานคุมประพฤติประเมินสุขภาพร่างกายและจิตใจ รวมทั้งผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ จากข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้สำหรับแต่ละหัวข้อการประเมิน เพื่อประเมินว่า ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ มีองค์ประกอบทางกายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับใด โดยแยกเป็น 4 หัวข้อประเมิน ดังนี้

1. ประวัติความเจ็บป่วย
2. อาการแสดงออกทางกาย
3. อาการผิดปกติทางจิต ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม
4. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ)

ในแต่ละหัวข้อประเมินมีระดับค่าคะแนนประเมินระหว่าง 1 – 5 คะแนน โดยแต่ละค่าคะแนนมีความหมาย ดังนี้

- | | | | | |
|---|-------|---------|---------------------------|--------------|
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด | ระดับต่ำมาก |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด | ระดับต่ำ |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด | ระดับปานกลาง |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด | ระดับมาก |
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด | ระดับสูงมาก |

ผู้ใช้แบบประเมิน พนักงานคุมประพฤติเป็นผู้ประเมิน

วิธีการใช้ ให้พนักงานคุมประพฤติพิจารณาจากข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสุขภาพกายและจิตใจ ทั้งโดยเบื้องต้นและ / หรือผลจากการวินิจฉัยโดยแพทย์หรือจิตแพทย์ ประกอบกับผลการตรวจหาสารเสพติดของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์แล้วประเมินค่าคะแนนสำหรับแต่ละหัวข้อประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยให้ใช้ภายหลังจากแสวงหาและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์เสร็จสิ้นแล้ว

การประเมินในแต่ละหัวข้อ ให้พนักงานคุมประพฤติใช้ความเข้าใจและความสามารถเท่าที่ตนจะสามารถทำการประเมินได้ ในบางหัวข้อหากมีเกณฑ์การประเมินข้อย่อยที่พนักงานคุมประพฤติไม่อาจทำได้

ก็ไม่จำเป็นต้องประเมิน คำแนะนำ คือไม่จำเป็นต้องทำการประเมินทุกข้อย่อยที่มี ให้ทำเท่าที่ตนเองสามารถทำได้เท่านั้น หากไม่พบความผิดปกติใดในภาพรวมหัวข้อนั้น ๆ ก็สามารถให้ค่า 1 คะแนนในข้อนั้น การส่งให้แพทย์หรือจิตแพทย์ประเมินนั้น อยู่ในดุลยพินิจของพนักงานคุมประพฤติผู้ดำเนินการตรวจพิสูจน์ ไม่มีความจำเป็นต้องส่งตรวจทุกราย

วิธีการประเมินและเกณฑ์การพิจารณา ให้ประเมินค่าคะแนนแต่ละหัวข้อประเมินตามเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์พิจารณา
<p>1. ประวัติความเจ็บป่วย</p> <p>1.1 ระบบประสาท</p> <p>1.2 อาการผิดปกติทางจิต ประสาท เช่น อาการวิตกกังวลอย่างรุนแรง อาการซึมเศร้า เบื่อหน่าย อาการทางจิต (พฤติกรรมผิดปกติอย่างมาก, ความคิดเพี้ยน, อาการประสาทหลอน)</p> <p>1.3 ประวัติการติดเชื้อผ่านทางเข็มฉีดยาเสพติด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 2 คะแนน - หากมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดควรปรึกษาแพทย์เพื่อการตรวจ ถ้าผลการตรวจพบความสัมพันธ์กับยาเสพติดให้ 4-5 คะแนน
<p>2. อาการแสดงออกทางกาย</p> <p>2.1 มีอาการง่วงซึม, นอนไม่หลับ</p> <p>2.2 กระวนกระวาย, วุ่นวาย</p> <p>2.3 ก้าวร้าว</p> <p>2.4 มีรอยเข็มฉีดยา หรือรอยกรีดตามตัว</p> <p>2.5 มีอาการทางด้านการเคลื่อนไหวและรับรู้ความรู้สึกผิดปกติ</p> <p>(มีอาการข้อหนึ่งข้อใด ควรให้พบแพทย์ทั่วไปเพื่อหาสาเหตุผิดปกติทางกายประกอบการพิจารณา)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 3 คะแนน และควรนำส่งแพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจ ถ้าแพทย์รายงานว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ 5 คะแนน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์พิจารณา
<p>3. อาการผิดปกติทางจิต ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม</p> <p>3.1 การรับรู้ บอกชื่อ สถานที่ บุคคล เวลา ไม่ถูกต้อง</p> <p>3.2 มีความคิดหลงผิด เช่น กลัวคนมาทำร้าย หรือหลงผิดว่าตนเป็นเทวดา หรือผู้วิเศษ หรืออื่น ๆ</p> <p>3.3 มีอาการประสาทหลอน เช่น หูแว่ว ภาพหลอน อารมณ์ผิดปกติอย่างมาก</p> <p>3.4 ซึมเศร้า หรืออารมณ์ครั้นเครงมากผิดปกติ</p> <p>3.5 พฤติกรรมสับสน แปลกประหลาด (มีอาการข้อใดข้อหนึ่ง ควรให้จิตแพทย์หรือแพทย์ช่วยประเมิน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 4 คะแนน และควรนำส่งแพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจ ถ้าแพทย์รายงานว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ 5 คะแนน
<p>4. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ)</p> <p>4.1 ตรวจเบื้องต้น (Screening Test)</p> <p>4.2 ตรวจยืนยัน (Confirmatory Test)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลลบให้ 1 คะแนน - ผลบวกให้ 4 คะแนน - ผลลบให้ 1 คะแนน - ผลบวกให้ 5 คะแนน

การสรุปแบบประเมิน หลังจากประเมินค่าคะแนนแต่ละหัวข้อประเมินครบถ้วนแล้วให้พนักงาน
คุมประพฤติสรุปแปลงคะแนนประเมินเป็นระดับของความสัมพันธ์กับยาเสพติด ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระดับต่ำ	เมื่อมีคะแนนไม่เกิน 2 ในทุกหัวข้อ หรือมีคะแนน 3 หนึ่งหัวข้อ ร่วมกับหัวข้ออื่นที่มีคะแนนต่ำกว่า 2
ความสัมพันธ์ระดับปานกลาง	เมื่อมีคะแนน 4 อย่างน้อยหนึ่งหัวข้อ หรือมีคะแนน 3 สอง หัวข้อขึ้นไป
ความสัมพันธ์ระดับสูง	เมื่อมีคะแนน 5 อย่างน้อยหนึ่งหัวข้อ หรือมีคะแนน 4 สอง หัวข้อขึ้นไป

(ปกปิด)

แบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ – ชื่อสกุลเลขทะเบียนที่.....

คำชี้แจง ให้ประเมินคะแนนลักษณะทางกายและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามเกณฑ์ของแต่ละหัวข้อประเมิน แล้วทำเครื่องหมายวงกลมรอบค่าคะแนนในช่องคะแนนโดยในแต่ละหัวข้อประเมินให้เลือกเพียงค่าคะแนนเดียว

หัวข้อประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ประวัติความเจ็บป่วย 1.1 ระบบประสาท 1.2 อาการผิดปกติทางจิต ประสาท เช่น อาการวิตกกังวลรุนแรง อาการซึมเศร้า เบื่อหน่าย อาการทางจิต (พฤติกรรมผิดปกติอย่างมาก ความคิดเพี้ยน, อาการประสาทหลอน)					
	เกณฑ์พิจารณา - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 2 คะแนน - หากมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดควรปรึกษาแพทย์เพื่อการตรวจ ถ้าผลการตรวจพบความสัมพันธ์กับยาเสพติดให้ 4-5 คะแนน				
2. อาการแสดงออกทางกาย 2.1 มีอาการง่วงซึม,นอนไม่หลับ 2.2 กระวนกระวาย , ่วนวาย 2.3 ก้าวร้าว 2.4 มีรอยเข็มฉีดยาหรือรอยกรีดตามตัว 2.5 มีอาการทางด้านการเคลื่อนไหวและรับรู้ความรู้สึกผิดปกติ(มีอาการข้อหนึ่งข้อใด ควรให้พบแพทย์ทั่วไปเพื่อหาสาเหตุผิดปกติทางกายประกอบการพิจารณา)					
	เกณฑ์พิจารณา - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 3 คะแนน และควรนำส่งแพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจถ้าแพทย์รายงานว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ 5 คะแนน				

หัวข้อประเมิน		คะแนน				
		1	2	3	4	5
3. อาการผิดปกติทางจิต ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม 3.1 การรับรู้ บอกชื่อ สถานที่ บุคคล เวลาไม่ถูกต้อง 3.2 มีความคิดหลงผิด เช่น กลัวคนมาทำร้ายหรือ หลงผิดว่าตนเป็นเทวดาหรือผู้วิเศษ หรืออื่นๆ 3.3 มีอาการประสาทหลอน เช่น หูแว่ว ภาพหลอน อารมณ์ผิดปกติอย่างมาก 3.4 ซึมเศร้า หรืออารมณ์เครียดรุนแรงผิดปกติ 3.5 พฤติกรรมสับสน แปลกประหลาด (มีอาการข้อหนึ่งข้อใด ควรให้จิตแพทย์หรือแพทย์ ช่วยประเมิน)	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>เกณฑ์พิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 1 คะแนน - มีลักษณะที่ระบุไว้ให้ค่า 4 คะแนน <p>และควรนำส่งแพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจถ้าแพทย์ รายงานว่าเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ 5 คะแนน</p>					
	4. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ผลการตรวจหาสารเสพติด ในปัสสาวะ)		1		4	
4.1 ตรวจเบื้องต้น (screening test)	<p>เกณฑ์พิจารณา</p> <p>ผลลบให้ 1 คะแนน ผลบวกให้ 4 คะแนน</p>					
	4.2 ตรวจยืนยัน (confirmatory test)		1		5	
สรุป คะแนน ประเมิน	มีคะแนนไม่เกิน 2 ในทุกหัวข้อ หรือ มีคะแนน 3 หนึ่งหัวข้อ ร่วมกับหัวข้ออื่นคะแนนต่ำกว่า 2				ระดับต่ำ	
	มีคะแนน 4 อย่างน้อย หนึ่งหัวข้อ มีคะแนน 3 สองหัวข้อขึ้นไป				ระดับปานกลาง	
	มีคะแนน 5 อย่างน้อย หนึ่งหัวข้อ มีคะแนน 4 สองหัวข้อขึ้นไป				ระดับสูง	

แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม

ลักษณะของแบบประเมิน

แบบประเมินภูมิหลังทางสังคมเป็นแบบประเมินสำหรับให้พนักงานคุมประพฤติประเมินภูมิหลังในด้านต่างๆ จากข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับผู้เข้าร่วมรับการพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับแต่ละหัวข้อประเมิน เพื่อประเมินว่า ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ / ผู้ถูกคุมความประพฤติมีองค์ประกอบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับใด โดยแยกเป็นหัวข้อประเมิน 13 หัวข้อประเมิน ดังนี้

1. ประวัติครอบครัว
2. การศึกษา
3. อาชีพ
4. ฐานะทางการเงิน
5. นิสัยและความประพฤติ
6. เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด
7. สุขภาพร่างกาย
8. ประวัติการกระทำความผิด
9. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด
10. ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด
11. พฤติการณ์รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด
12. การบำบัดรักษายาเสพติด
13. สภาพแวดล้อม

ในแต่ละหัวข้อประเมิน มีระดับค่าคะแนนประเมินระหว่าง 1 – 5 คะแนน โดยแต่ละค่าคะแนนมีความหมาย ดังนี้

1	คะแนน หมายถึง	มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด	ระดับต่ำมาก
2	คะแนน หมายถึง	มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด	ระดับต่ำ
3	คะแนน หมายถึง	มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด	ระดับปานกลาง
4	คะแนน หมายถึง	มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด	สูง
5	คะแนน หมายถึง	มีความสัมพันธ์กับยาเสพติด	สูงมาก

ผู้ใช้แบบประเมิน

พนักงานคุมประพฤติเป็นผู้ประเมิน

วิธีการใช้

ให้พนักงานคุมประพฤติพิจารณาจากข้อเท็จจริงเกี่ยวกับภูมิหลังทางสังคมในด้านต่างๆ ของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ฯ แล้วเลือกประเมินลักษณะภูมิหลังทางสังคมที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ฯ ในหัวข้อประเมินนั้น ตามค่าคะแนนประจำลักษณะที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยให้ใช้ภายหลังจากแสวงหาและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ฯ เสร็จสิ้นแล้ว

อธิบายเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อประเมินแต่ละหัวข้อมีคำอธิบายลักษณะที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
1. ประวัติครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> - พักอยู่กับสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเอาใจใส่ดูแลอย่างดี - มีปัญหาภายในครอบครัว บ้างเล็กน้อย - สมาชิกในครอบครัวไม่มี ความผูกพัน - มีปัญหาครอบครัวรุนแรง - บุคคลในครอบครัวเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์พักอาศัยอยู่กับครอบครัว ซึ่งอาจ เป็น พ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติสามี ภรรยา หรือบุตร คนใด คนหนึ่ง หรือหลายคนก็ได้ โดยสมาชิกในครอบครัวมี ความรัก ความเข้าใจและห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน เมื่อมีปัญหาเดือดร้อน ก็มีผู้คอยให้ความช่วยเหลือ ดูแล แนะนำ ให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่
	<ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวอาจมีปัญหาบ้าง เช่น มีเรื่องขัดแย้งกันบ้าง มี ความรู้สึกห่างเหิน ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยมีเวลาพบปะกัน แต่หากมีปัญหา บุคคลในครอบครัวพร้อมเข้ามารับรู้และ ให้ความช่วยเหลือกันได้
	<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกในครอบครัวจะอยู่ด้วยกันหรือไม่ก็ตาม แต่มี ลักษณะต่างคนต่างอยู่ ไม่สนใจหรือห่วงใยซึ่งกันและกัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับคนในครอบครัวก็ไม่ใส่ใจ หรือ ไม่มีเวลามาดูแล ช่วยเหลือกัน
	<ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวขาดความอบอุ่น แยกแยก เลิกร้าง มีเรื่อง ทะเลาะวิวาทกันบ่อยครั้งเข้ากับบุคคลในครอบครัวไม่ได้ เป็นที่รังเกียจของสมาชิกในครอบครัว
	<ul style="list-style-type: none"> - มีสมาชิกในครอบครัวที่พักอยู่ด้วยกัน หรือมีความใกล้ชิด เกี่ยวข้องกับยาเสพติดไม่ว่าจะเสพ รับจ้างซื้อหรือจำหน่าย

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<p>2. การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการศึกษาตามอัธยาศัย หรืออยู่ระหว่างการศึกษา และมีผลการเรียนปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาเหมาะสมตามระดับสติปัญญา สภาพ เศรษฐกิจและปัจจัยอื่นๆ ของครอบครัว เช่น บุคคลใน ครอบครัวยากจน จบการศึกษาระดับมัธยม กศน. หรือ ปวช. บุคคลในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ จบระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า เป็นต้น - ส่วนกรณีมีผลการเรียนปกติ หมายถึง ปัจจุบันยังคงศึกษาเล่าเรียนโดยมีผลการเรียนเปรียบเทียบกับภาค หรือปีที่ ผ่านมา อยู่ในระดับเดิมหรือใกล้เคียงกับระดับเดิม
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ได้ได้รับการศึกษาหรือ การศึกษาน้อยมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาใดๆ ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ หรือเรียนไม่จบการศึกษาระดับมัธยม หรือ เขียนอ่านได้เพียงเล็กน้อย
<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนตกต่ำลงมาก ในช่วง 1 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - เปรียบเทียบในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา ผลการเรียน ลดต่ำกว่าที่เคยเป็นอย่างเห็นได้ชัด เช่น เคยเรียนอยู่ใน ระดับดี แต่ต่อมาสอบตก หรือคะแนน / เกรดลดลงมาก
<ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติเสื่อมเสีย ขณะศึกษา ถูกภาคทัณฑ์ หรือพักการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีปัญหาความประพฤติในขณะที่เรียนจนถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา เช่น การภาคทัณฑ์ ให้พักการเรียนชั่วคราว
<ul style="list-style-type: none"> - ถูกให้ออกจากสถานศึกษา หรือหยุดเรียนเพราะมีปัญหา ยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการติดยาเสพติด ไม่สามารถศึกษาต่อได้ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียร้ายแรง จนถูกไล่ออกหรือต้องออกจาก การเรียนเอง

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<p>3. อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอาชีพมั่นคงหรือเป็นกิจจะลักษณะ / อยู่ระหว่างการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันประกอบอาชีพสุจริต เป็นลักษณะงานประจำหรือมีการทำงานอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะเปลี่ยนสถานที่หรือประเภทของงานบ้าง แต่เป็นเพราะความจำเป็น หรือลักษณะของงาน ซึ่งอาจมีรายได้เป็นรายวัน / งวด / เดือน หรือปีก็ได้ มีรายได้ที่เพียงพอต่อการยังชีพตามฐานะ - หากอยู่ในระหว่างศึกษาก็มีผลการเรียนปกติ
<ul style="list-style-type: none"> - อาชีพ / การศึกษาไม่เป็นกิจจะลักษณะ / เปลี่ยนงานบ่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีอาชีพ แต่ทำไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากปัญหาของตัวเอง เช่น ถูกให้ออกจากงานเดิม เกียจคร้าน จับจด เลือกลงมักย้ายที่อยู่บ่อย ฯลฯ - ส่วนกรณียังศึกษาก็มีการเปลี่ยนสถานที่บ่อยครั้ง (แต่ยังเรียนอยู่) เรียนบ้างหยุดบ้าง
<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันว่างงาน / หยุดการศึกษาเกินกว่า 6 เดือน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันไม่มีงานทำนานกว่า 6 เดือน ดำรงชีพอยู่ในความอุปการะของผู้อื่น - หรือกรณียังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน แต่หยุดการเรียนนานเกินกว่า 6 เดือน (1 ภาคการศึกษา)
<ul style="list-style-type: none"> - มีอาชีพที่เสี่ยงต่อการใช้จ่ายเสพติดหรือมีความประพฤติเสียหายขณะทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - อาชีพที่เสี่ยง เช่น ขับรถรับจ้างในเวลากลางคืน ขับรถบรรทุกทุกทางไกล ทำงานในสถานเริงรมย์ในเวลากลางคืน ทำงานใช้แรงงาน ฯลฯ - ความประพฤติเสียหายขณะทำงาน หมายถึง ขาดความรับผิดชอบ ละทิ้งงานทำให้เกิดความเสียหาย หรือมีการขี้ยก / ลักเงินนาจ้างจนถูกกล่าวตักเตือน ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน (ยังไม่ถึงขั้นถูกไล่ออก) ฯลฯ ทั้งนี้เนื่องจากผลของการใช้จ่ายเสพติดทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนไป

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - ประกอบอาชีพในทางทุจริต หรือมีประวัติถูกไล่ออกจากงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การทำมาหาเลี้ยงชีพในทางที่ผิดกฎหมาย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดี เช่น เปิดบ่อนการพนัน ค้าประเวณี รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด ค้าของเถื่อน หรือเคยถูกไล่ออกจากงานเพราะมีความประพฤติเสียหายร้ายแรง เช่น ทุจริตต่อหน้าที่ บกพร่องไม่รับผิดชอบงาน สร้างความเสียหายต่อหน่วยงานอย่างร้ายแรง ฯลฯ
<p>4. ฐานะทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีฐานะมั่นคงหรือไม่มีปัญหาเดือดร้อนทางการเงิน - มีปัญหาทางการเงินบ้างเล็กน้อย - มีปัญหาทางการเงิน / ต้องหยิบยืมผู้อื่นเสมอ - มีปัญหาเดือดร้อนทางการเงินจนต้องทำผิดกฎหมาย - ยังชีพอยู่ด้วยการจำหน่ายยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การมีรายได้และการใช้จ่ายสมดุล (รายได้หารวมทั้งเงินที่ได้จากการทำงาน และจากการที่มีผู้ปกครองหรือผู้อุปการะส่งเสีย(สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยปกติสุขตามฐานะ หากมีหนี้สินก็สามารถผ่อนชำระได้โดยไม่เดือดร้อน - เป็นกรณีที่มีปัญหาความเดือดร้อนด้านการเงินบ้างเป็นครั้งคราวอาจต้องหยิบยืมหรือเป็นหนี้บ้าง แต่อยู่ในวิสัยที่ผ่อนชำระได้ - มีปัญหาด้านการเงิน ต้องกู้ยืมเป็นประจำและมีหนี้สินเป็นจำนวนมาก แต่ยังเป็นกรณีที่สามารถดำเนินชีวิตอยู่โดยสุจริต - มีปัญหาทางการเงิน และใช้วิธีแก้ไขโดยกระทำการที่ผิดกฎหมาย เช่น การรับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด ลักขโมย นื้อโกง ฯลฯ หรืออาจเป็นกรณีผู้มีฐานะ แต่ต้องการความร่ำรวยเพิ่มขึ้น จึงหาเงินด้วยวิธีที่ผิดกฎหมาย - เป็นผู้จำหน่ายยาเสพติด (ทั้งรายย่อยหรือรายใหญ่) เพื่อหารายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว ไม่มีอาชีพอื่น หรือมีอาชีพบ่งหน้าแต่รายได้ส่วนใหญ่มาจากยาเสพติด

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<p>5. นิสัยและความประพฤติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยทั่วไปไม่มีข้อเสียหาย ใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสัยและความประพฤติโดยทั่วไปไม่มีข้อเสียหาย ไม่เคยก่อเรื่องเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์หรือไม่ใช้เวลาว่างกับอบายมุข
<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อเสียหายบ้าง แต่ยังสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสัยและความประพฤติบางประการที่เสียหาย แต่ไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตมากนัก เช่น การสูบบุหรี่จัด ชอบดื่มสุรา ชอบการเล่นการพนัน แต่ไม่คิดเป็นนิสัย เกี่ยวเตร่สถานบันเทิงในเวลากลางคืนบ่อยๆ ทั้งนี้นิสัยและความประพฤติที่เสียหายนั้น อาจเคยมีมาก่อนในอดีต แต่ปัจจุบันเปลี่ยนแปลงดีขึ้นบ้าง หรือปัจจุบันยังคงมีลักษณะนิสัยและความประพฤติเช่นนั้นอยู่แต่อยู่ในวิสัยที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติเสื่อมเสียมากกว่า 1 ด้าน หรือคล้อยตามผู้อื่นได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสัยหรือความประพฤติในทางที่เสียหายหรือมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตอย่างชัดเจนมากกว่า 1 ด้าน เช่น ดื่มสุราเรื้อรัง / เล่นการพนันจนคิดเป็นนิสัย / ชอบเที่ยวเตร่ในแหล่งอบายมุขเป็นประจำ เป็นต้น หรือมีลักษณะเป็นคนที่ต้องพึ่งพาผู้อื่นคล้อยตามผู้อื่นได้ง่าย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้ถูกชักจูงให้โน้มน้าวให้กระทำผิดได้
<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสัยและความประพฤติก้าวร้าว หรือละเมิดทางกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสัยและความประพฤติที่แสดงออกถึงความก้าวร้าว ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม เช่น พุดจาก้าวร้าวอยู่เสมอ ชอบใช้ความรุนแรง ทำลายข้าวของ ทำร้ายผู้อื่น หรือมีนิสัยชอบกระทำเรื่องที่ฝ่าฝืนกฎหมาย เช่น ทำผิดกฎจราจร หรือกระทำความผิดทางอาญา เช่น ชอบลักเล็กขโมยน้อย ชกต่อยทะเลาะวิวาท เป็นต้น

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - มักฝ่าฝืนกฎ ระเบียบ แบบแผนของสังคม หรือหมกมุ่นกับอบายมุข 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสัยและความประพฤติในทางที่ฝ่าฝืน หรือต่อต้านกฎระเบียบและแบบแผนของสังคม ประพฤติปฏิบัติตนขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมโดยเจตนา หรือใช้เวลาส่วนใหญ่ชอบกระทำเรื่องที่ฝ่าฝืนกฎหมาย เช่น ทำผิดกฎจราจร หรือกระทำความผิดทางอาญา เช่น ชอบลักเล็กขโมยน้อย ชกต่อยทะเลาะวิวาท เป็นต้น
<p>6. เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลในทางที่ดี - ไม่มีอิทธิพลใด - มีอิทธิพลในทิศทางลบมากกว่าทางบวก 	<p>ข้อมูลส่วนนี้ได้จากข้อเท็จจริงในหัวข้อความสัมพันธ์กับเพื่อน เรียน เพื่อนร่วมงาน นิสัยและความประพฤติ ตลอดจนประวัติการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุคคลใกล้ชิด หมายถึง คนละแวกบ้าน นายจ้าง บุคคลที่เคารพนับถือ ผู้นำชุมชนที่คุ้นเคย ครู / อาจารย์ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมคนในครอบครัว) ทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดที่มีบทบาทสำคัญต่อความคิด ความรู้สึก และการกระทำในทางที่ดีต่อจำเลย สามารถเป็นผู้ชี้แนะ ชักจูง โน้มน้าว หรือเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตัวในทางที่ดีได้ - ไม่มีเพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดคนใดที่มีอิทธิพลต่อความคิด ความรู้สึกและการกระทำทั้งในทางที่ดีหรือไม่ดี ทั้งนี้อาจเกิดจากไม่มีความสนิทสนมกับผู้ใด - เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดส่วนใหญ่มักชักนำกันไปในทางที่ไม่ดีมากกว่าที่จะชักนำกันไปในทางที่ดี เช่น มีเพื่อนที่ชอบชักชวนให้หนีเรียน เที่ยวเตร่ หรือมั่วสุมกัน แม้จะมีเพื่อนกลุ่มอื่นคอยตักเตือน หรือบุคคลใกล้ชิดคอยห่วงใย แต่ก็ยังมีอิทธิพลน้อยกว่า

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - มีอิทธิพลในทางที่เสื่อมเสีย - ชักชวนให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดมีบทบาทสำคัญ ในการชักจูงโน้มน้าว ให้คิดหรือกระทำในทางที่เสื่อมเสียอยู่เสมอ จนการเรียนตกต่ำ ถูกพักการศึกษาหรือหน้าที่การงานบกพร่อง ไม่ใส่ใจทำงาน ไม่มีความกระตือรือร้นที่จะหาความก้าวหน้าในชีวิต ชอบสนุกสนาน อยู่ไปวันๆ หรือมักก่อเรื่องเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น - มีเพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดที่คอยชักนำให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งในลักษณะผู้เสพ ผู้รับจ้างซื้อ หรือผู้จำหน่ายยาเสพติด จนเป็นเหตุให้จำเลยมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
<p>7. สุขภาพทางกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปกติ - ปกติ แต่มีลักษณะคล้ายคนไข้โรค - มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ เนื่องจากยาเสพติด 	<p>ข้อมูลส่วนนี้จะประเมินได้จากการสังเกตและสอบถามในหัวข้อสุขภาพทางกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำเลยมีสุขภาพทางกายเป็นปกติ ไม่ปรากฏอาการเจ็บป่วยใดๆ หรืออาจเคยมีประวัติการเจ็บป่วยบ้าง แต่ไม่มีโรคประจำตัวร้ายแรง แม้สภาพของร่างกายจะมีลักษณะพิการหรือทุพพลภาพใดก็ตาม - จำเลยมีลักษณะสุขภาพทางกายเป็นปกติ ไม่ปรากฏอาการเจ็บป่วยใดๆ หรือจำเลยมีประวัติการเจ็บป่วยบ้าง แต่ไม่มีโรคประจำตัวร้ายแรง แต่มีลักษณะร่างกายผอมบาง ไม่สมบูรณ์ ดูเป็นคนอ่อนแอ คล้ายคนไม่สบาย - จำเลยมีปัญหาด้านสุขภาพ เนื่องจากการใช้ยาเสพติด เช่น เจ็บป่วยด้วยระบบทางเดินหายใจ สุขภาพอ่อนแอ ป่วยง่าย เป็นต้น

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพทรุดโทรมจนผิกลังเกตุเนื่องจากใช้ยาเสพติด - มีโรคประจำตัวร้ายแรง คือ สุขภาพเสื่อมโทรมมากเนื่องจากใช้ยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - จำเลยมีสุขภาพทางกายทรุดโทรม ชูบเชียว ขาดการเอาใจใส่สุขภาพร่างของตน มีร่องรอยการเสพยาเสพติดตามร่างกายจนสามารถสังเกตเห็นได้ - มีอาการป่วยของโรคมิต้านทานบกพร่อง (HIV) หรือโรคแทรกซ้อนอื่นๆ หรือโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจที่เป็นผลมาจากการใช้ยาเสพติด
<p>8. ประวัติการกระทำความผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยทำผิดกฎหมายมาก่อน - เคยทำความผิดมาก่อน แต่ไม่เคยถูกจับกุม - เคยถูกจับกุมตั้งแต่ 2 ครั้ง ในความผิดฐานอื่น หรือ 1 ครั้งในฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด หรือ เคยผิดเงื่อนไขในการคุมความประพฤติ - เคยต้องโทษจำคุกในความผิดฐานจำหน่ายยาเสพติดมาก่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยกระทำความผิดกฎหมายใดๆ มาก่อน เช่น ไม่เคยลักทรัพย์ ไม่เคยทำร้ายร่างกาย ไม่เคยเล่นการพนันเอาทรัพย์สินใดๆ กัน - เคยกระทำความผิดกฎหมายมาก่อน และเคยถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดีในความผิดที่ไม่ใช่ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษมาแล้ว 1 ครั้ง ไม่ว่าจะได้รับโทษสถานใด แต่ให้ระบุโทษที่ได้รับไว้ท้ายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน - เคยถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดีในความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษมาแล้วเพียง 1 ครั้ง หรือความผิดฐานอื่นๆ ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป ไม่ว่าจะได้รับโทษสถานใด แต่ให้ระบุโทษที่ได้รับไว้ท้ายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน - เคยถูกจับกุมดำเนินคดีในความผิดฐานจำหน่ายยาเสพติดให้โทษและได้รับโทษจำคุกโดยไม่รอการลงโทษมาแล้ว

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<p>9. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยใช้ยาเสพติดมาก่อน - เริ่มลองใช้ยาเสพติด 1-2 ครั้ง - ใช้ยาเสพติดมากกว่า 2 ครั้ง ภายใน 6 เดือน - ใช้ยาเสพติดชนิดเดียวเป็นประจำ แต่ไม่เพิ่มปริมาณหรือหลายชนิดเป็นครั้งคราว - ใช้ยาเสพติดต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี และใช้ในปริมาณเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยใช้ยาเสพติดให้โทษใดๆ มาก่อน รวมทั้งสารเสพติดให้โทษอื่นๆ ด้วย - เริ่มใช้ยาเสพติดหรือเคยทดลองใช้ยาเสพติด 1-2 ครั้ง เท่านั้น ไม่ว่าจะใช้มานานแล้ว หรือใช้ในระยะเวลาเร็วๆ นี้ - ก่อนที่จะถูกจับกุมในคดีนี้ 6 เดือนใช้ยาเสพติดให้โทษเป็นครั้งคราวมากกว่า 2 ครั้ง ขึ้นไป โดยยาเสพติดตามความจำเป็น เช่น ใช้เมื่อต้องการผ่อนคลาย ใช้เมื่อต้องขับรถเป็นเวลานาน ใช้เมื่อพบกับเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เป็นต้น รวมทั้งในอดีตที่ผ่านมาเคยใช้ยาเสพติดให้โทษในระยะสั้นๆ ลักษณะนี้มาก่อนเช่นกัน - ใช้ยาเสพติดให้โทษชนิดเดียวเป็นประจำ อาจจะเสพติดทุกวันหรือ 1-2 วันต่อครั้ง หรือ 4-5 วันต่อครั้ง แต่เสพติดโดยไม่เพิ่มปริมาณและ / หรือใช้ยาเสพติดหลายชนิด เป็นครั้งคราวโดยไม่จำกัดระยะเวลาว่าเสพติดมานานเท่าใด - ใช้ยาเสพติดให้โทษเป็นประจำต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี และใช้ในปริมาณที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากถ้าเสพติดแต่เดิมจะไม่มีผลต่อความรู้สึกพอใจ หรือมีความสุขจากฤทธิ์ยา ทั้งไม่ว่าจะใช้มากขึ้นในปริมาณ หรือความถี่มากขึ้นเพียงใด
<p>10. ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่กระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 	<p>ข้อมูลส่วนนี้ได้จากการประมวลข้อเท็จจริงจากหัวข้อต่างๆ ประกอบกัน เช่น หัวข้อครอบครัว การศึกษา การประกอบอาชีพ นิสัย ความประพฤติ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ยาเสพติดให้โทษยังไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันบ้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ยาเสพติดให้โทษเริ่มมีผลกระทบต่อการทำงาน ผลิตผล ขาดเรียน หรือขาดงานบ้าง หรือเริ่มกระทบต่อความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว เช่น ไม่ค่อยพูดคุย หรือเก็บตัวมากขึ้น
<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ยาเสพติดให้โทษทำให้เริ่มมีปัญหาเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาใดๆ เช่น เพื่อนเริ่มไม่คบหาสมาคมด้วย หรือเริ่มไปหยิบยืมเงินเพื่อน รวมถึงบุคคลใกล้ชิดอื่นๆ ที่ไม่ใช่บุคคลในครอบครัวด้วย จนเป็นที่น่าเบื่อนำ
<ul style="list-style-type: none"> - ต้องออกจากการศึกษา หรือทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ยาเสพติดให้โทษ มีผลทำให้ต้องออกจากการศึกษา หรือออกจากงาน ไม่ว่าจะออกโดยการออกเอง หรือถูกให้ออก เพราะมีอาการมึนเมา ขาดสติ ก่อเรื่อง หรือมีอาการผิดปกติทางจิต เนื่องจากการเสพยา เช่น ซึมเศร้า ประสาทหลอน
<ul style="list-style-type: none"> - หมกมุ่นกับการใช้ยาเสพติดจนชีวิตประจำวันเสียไป 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้ยาเสพติดให้โทษเป็นประจำ และกระทำการใดๆ เพื่อให้ได้ยาเสพติดให้โทษมาเสพ ถึงแม้การกระทำนั้นจะมีความเสียหายอย่างอื่นตามมาก็ยังเสพ กิจกรรมการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การพักผ่อน การดูแลตนเอง การเรียน การงาน ถูกทะเลาะ โดยใช้เวลาส่วนใหญ่ในการแสวงหาและเสพยาเสพติด
<p>11. พฤติการณ์รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด</p>	<p>ข้อมูลส่วนนี้ได้จากการสอบถามในหัวข้อการประกอบอาชีพ ประวัติการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ และประวัติการกระทำผิด</p>

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยรับจ้างซื้อ หรือ จําหน่ายยาเสพติด - ไม่เคยรับจ้างซื้อหรือ จําหน่ายแต่ช่วยพรรคพวก เดินยา - เคยรับจ้างซื้อ 1 – 2 ครั้ง - เคยจําหน่าย 1 – 2 ครั้ง - รับจ้างซื้อ หรือจําหน่ายเป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยกระทำการรับจ้างซื้อหรือจําหน่ายยาเสพติดให้โทษ ใดๆ มาก่อน - ไม่เคยกระทำการรับจ้างซื้อหรือจําหน่ายยาเสพติดให้โทษ ใดๆ มาก่อน แต่เคยช่วยส่งหรือร่วมไปกับผู้ส่งยาเสพติด ในลักษณะรายย่อยๆ โดยไม่คิดค่าตอบแทน - เคยรับจ้างซื้อยาเสพติดให้โทษมาแล้ว 1 – 2 ครั้ง การรับจ้างซื้อนั้นอาจจะได้ค่าจ้างเป็นเงินหรือเป็นยาเสพติดให้โทษก็ได้ ไม่ว่าจะจําหน่ายเงินหรือยาเสพติดที่ได้รับจะมากหรือน้อย - เคยเป็นผู้ขายยาเสพติดให้โทษมาแล้ว 1 – 2 ครั้ง ไม่ว่าจะจําหน่ายให้แก่ผู้ใดก็ตามและปริมาณจะมากหรือน้อย แต่ให้ระบุประเภทยาและปริมาณไว้ท้ายข้อ - มีพฤติกรรมรับจ้างซื้อหรือจําหน่ายยาเสพติดให้โทษ (ทำอย่างเดียว หรือทั้งสองอย่าง) มากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป ไม่ว่าจะเป็ระยะเวลาานเท่าใด หรือมีพยานหลักฐานหรือพยานบุคคลยืนยันว่า เป็นผู้จําหน่ายรายใหญ่
<p>12. การบำบัดรักษาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยเข้ารับการบำบัดรักษา มาก่อนเนื่องจากเพิ่งเริ่มเสพ - มีความต้องการเข้ารับการบำบัดรักษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ที่เริ่มใช้ยาเสพติด 1 – 2 ครั้ง และยังไม่มีปัญหาในการใช้ชีวิตประจำวัน คิดว่าตัวเองยังไม่ติดยา จึงไม่เคยรักษา มาก่อน - เริ่มมีปัญหาในการใช้ชีวิตประจำวัน อาจจะมีการเสพและหยุดเสพเป็นครั้งคราว (ในช่วงระยะเวลามากกว่า 3 เดือน แต่ไม่เกิน 1 ปี จึงต้องการเข้ารับการบำบัดรักษาเพื่อเลิกยาเสพติด)

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - เคยทำการบำบัดรักษามาแล้ว 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เคยเข้ารับการบำบัดรักษาจากสถานบำบัดยาเสพติดมาแล้ว 1 ครั้ง ไม่ว่าจะรักษาครบขั้นตอนหรือไม่ก็ตาม แต่ยังไม่สามารถเลิกเสพยาได้
<ul style="list-style-type: none"> - เคยบำบัดรักษามาแล้วหลายครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เคยเข้ารับการบำบัดรักษาจากสถานบำบัดยาเสพติดมาแล้ว 2 ครั้งขึ้นไป ไม่ว่าจะรักษาครบขั้นตอนหรือไม่ก็ตาม แต่ไม่สามารถเลิกเสพยาได้
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยบำบัดรักษาแม้จะติดยาเสพติดมานาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้อยู่ในขั้นเสพมานาน หรือเสพติดแล้ว แต่ไม่เคยเข้ารับการบำบัดรักษาจากที่ใดมาก่อน
<p>13. สภาพแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยู่ในชุมชนที่พักอาศัย ไม่เป็นแหล่งยาเสพติด - อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยที่เริ่มมียาเสพติดแพร่ระบาด - บ้านพัก / สถานศึกษา / ที่ทำงานใกล้เคียงแหล่งยาเสพติด - ยังคงไปสถานที่เดิมที่เคยซื้อ / เสพยาเสพติด 	<p>สภาพแวดล้อมในที่นี้ หมายถึง สถานที่และบุคคลในละแวกที่พักอาศัย โรงเรียน สถานทำงาน ตลอดจนเส้นทางที่ใช้เดินทางในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนที่พักอาศัย และสภาพแวดล้อมไม่พบว่าเป็นแหล่งเสพยา และแหล่งซื้อ - ขายยาเสพติด - สภาพแวดล้อม ละแวกที่พักอาศัย เริ่มมีผู้เสพยา ผู้จำหน่าย หรือมีอยู่บ้าง - ละแวกบ้านพัก / สถานศึกษา / ที่ทำงานมีผู้เสพยาหรือมีแหล่งยาเสพติดอยู่ใกล้เคียงซึ่งถือเป็นปัจจัยเสี่ยง หรือตัวกระตุ้นประการหนึ่งที่น่าไปสู่การใช้ยาเสพติด - ผู้ใช้ยาเสพติด หากยังคงไปในสถานที่ที่เคยซื้อหรือเสพยาเสพติดอยู่แม้จะหยุดใช้ยาเสพติดได้แล้ว ก็มีโอกาสดูชักชวน หรือถูกกลุ่มเพื่อนรวมทั้งลักษณะสภาพแวดล้อมเป็นตัวกระตุ้นให้คิดถึงการใช้ยา และมักหวนกลับไปเสพยาเสพติดอีก

หัวข้อประเมิน / เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบาย
<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - หากมีผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วยกันหรือกลุ่มเพื่อน / คนรู้จัก ละครเวกบ้าน โรงเรียน สถานที่ทำงานใช้ยาเสพติด หรือมีแหล่งซื้อ – ขายสิ่งเสพติด อยู่ในชุมชนถือว่าสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นอุปสรรคสำคัญอย่างยิ่งต่อการเลิก ยาเสพติด

การสรุปแบบประเมิน

หลังจากประเมินค่าคะแนนในแต่ละหัวข้อประเมินครบถ้วนแล้ว ให้พนักงานคุมประพฤติรวมค่าคะแนนจากทุกหัวข้อประเมินเป็นคะแนนรวมทุกข้อ แล้วแปลงคะแนนรวมเป็นระดับของปัญหาและเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ตามเกณฑ์ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระดับต่ำ	เมื่อคะแนนรวมอยู่ระหว่าง 13 – 30 คะแนน จัดเป็นผู้ที่ไม่มีปัญหาซับซ้อนและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับต่ำ
ความสัมพันธ์ระดับปานกลาง	เมื่อคะแนนรวมอยู่ระหว่าง 31 – 48 คะแนน จัดเป็นผู้ที่มีปัญหาและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดระดับปานกลาง
ความสัมพันธ์ระดับสูง	เมื่อคะแนนรวมอยู่ระหว่าง 49 – 65 คะแนน จัดเป็นผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับสูง

นอกจากนี้ให้พนักงานคุมประพฤติพิจารณาข้อเท็จจริงและผลการประเมินหัวข้อต่อไปนี้เป็นแล้วบันทึกไว้ในช่อง “ความเห็น” ท้ายแบบด้วย

1. พิจารณาหัวข้อประเมินที่ 8 (ประวัติการกระทำความผิด) และหัวข้อประเมินที่ 11 (พฤติการณ์รับจ้างซื้อ หรือจำหน่ายยาเสพติด) หากพบว่าเป็นผู้จำหน่ายยาเสพติด จะต้องระบุข้อเท็จจริงนี้ไว้เพื่อนำเสนอข้อเท็จจริงต่อคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดใช้ประกอบการวินิจฉัยต่อไป
2. พิจารณาหัวข้อประเมินที่ 9 (พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด) และหัวข้อประเมินที่ 10 (ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด) หากค่าคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองหัวข้อนี้ มากกว่าหรือเท่ากับ 4.5 แสดงว่า เป็นผู้ที่เข้าข่ายผู้เสพยาเสพติด ที่จำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ แม้ว่าค่าคะแนนรวมจะอยู่ในกลุ่มที่ไม่มีปัญหาซับซ้อนหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับต่ำ หรือกลุ่มที่มีปัญหาและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับปานกลางก็ตาม

(ปกปิด)

แบบประเมินภูมิหลังทางสังคม

ชื่อ-ชื่อสกุล.....เลขทะเบียนที่.....

คำชี้แจง ให้ประเมินภูมิหลังทางสังคม โดยทำเครื่องหมายวงกลมรอบค่าคะแนนในช่องคะแนน ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้ถูกคุมความประพฤติมากที่สุด โดยแต่ละหัวข้อให้เลือกเพียงค่าคะแนนเดียว

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ข้อสังเกต
1 ประวัติครอบครัว		
1.1 พักอยู่กับสมาชิกในครอบครัวซึ่งเอาใจใส่ดูแลอย่างดี	1	.....
1.2 มีปัญหาภายในครอบครัวบ้างเล็กน้อย	2	.....
1.3 สมาชิกในครอบครัวไม่มีความผูกพัน	3	.....
1.4 มีปัญหาครอบครัวรุนแรง	4	.....
1.5 บุคคลอื่นในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	5	.....
2 การศึกษา		
2.1 ได้รับการศึกษาตามอัธยาศัย หรืออยู่ระหว่างการศึกษามีผลการเรียนปกติ	1	.....
2.2 ไม่ได้ได้รับการศึกษาหรือมีการศึกษาดำเนินการ	2	.....
2.3 ผลการเรียนตกต่ำลงมาก ในช่วง 1 ปี	3	.....
2.4 มีความประพฤติเสื่อมเสียขณะศึกษา ถูกภาคทัณฑ์หรือพักการเรียน	4	.....
2.5 ถูกให้ออกจากการศึกษาหรือหยุดเรียนเพราะมีปัญหาสุขภาพ	5	.....
3 อาชีพ		
3.1 มีอาชีพมั่นคงหรือเป็นกิจลักษณะ/อยู่ระหว่างการศึกษา	1	.....
3.2 อาชีพไม่เป็นกิจลักษณะ เปลี่ยนงานบ่อย/เปลี่ยนสถานศึกษาบ่อย	2	.....
3.3 ปัจจุบันว่างงาน/หยุดการศึกษา เกินกว่า 6 เดือน	3	.....
3.4 มีอาชีพที่เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดหรือมีความประพฤติเสียหายขณะทำงาน	4	.....
3.5 ประกอบอาชีพในทางทุจริต หรือมีประวัติถูกไล่ออกจากงาน	5	.....
รวมคะแนนหัวข้อ 1 - 3		.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ข้อสังเกต
4. ฐานะทางการเงิน		
4.1 มีฐานะมั่นคง หรือไม่มีปัญหาเดือดร้อนทางการเงิน	1	.....
4.2 มีปัญหาทางการเงินบ้างเล็กน้อย	2	.....
4.3 มีปัญหาทางการเงิน ต้องหยิบยืมเพิ่มเติมเสมอ	3	.....
4.4 มีปัญหาเดือดร้อนทางการเงินจนต้องทำผิดกฎหมาย	4	.....
4.5 ยังชีพอยู่ด้วยการจำหน่ายยาเสพติด	5	.....
5. นิสัยและความประพฤติ		
5.1 โดยทั่วไปไม่มีข้อเสียหาย ใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์	1	.....
5.2 มีข้อเสียหายบ้าง แต่ยังสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้	2	.....
5.3 มีความประพฤติเสื่อมเสียมากกว่า 1 ด้าน หรือคล้อยตามผู้อื่นได้ง่าย	3	.....
5.4 มีนิสัยและความประพฤติ ก้าวร้าวหรือละเมิดทางกฎหมาย	4	.....
5.5 มักฝ่าฝืนกฎ ระเบียบแบบแผนของสังคม หรือหมกมุ่นกับอบายมุข	5	.....
6. เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด		
6.1 มีอิทธิพลในทางที่ดี	1	.....
6.2 ไม่มีอิทธิพลใด	2	.....
6.3 มีอิทธิพลในทิศทางลบมากกว่าทางบวก	3	.....
6.4 มีอิทธิพลในทางที่เสื่อมเสีย	4	.....
6.5 ชักชวนให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	5	.....
7. สุขภาพทางกาย		
7.1 ปกติ	1	.....
7.2 ปกติแต่มีลักษณะคล้ายคนไข้โรค	2	.....
7.3 มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพเนื่องจากใช้ยาเสพติด	3	.....
7.4 สุขภาพทรุดโทรมจนผิดสังเกตเนื่องจากใช้ยาเสพติด	4	.....
7.5 มีโรคประจำตัวร้ายแรงหรือสุขภาพเสื่อมโทรมมากเนื่องจากใช้ยาเสพติด	5	.....
คะแนนรวมหัวข้อ 4 – 7		.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ข้อสังเกต
8. ประวัติการกระทำความผิด		
8.1 ไม่เคยทำผิดกฎหมายมาก่อน	1	.....
8.2 เคยทำผิดมาก่อน แต่ไม่เคยถูกจับกุม	2	.....
8.3 เคยทำผิดมาก่อน และเคยถูกจับกุมมาแล้ว 1 ครั้งในความผิดฐานอื่น	3	.....
8.4 เคยถูกจับกุมตั้งแต่ 2 ครั้ง ในฐานความผิดอื่นหรือ 1 ครั้งในฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด หรือเคยผิดเงื่อนไขการคุมความประพฤติ	4	.....
8.5 เคยต้องโทษจำคุก ฐานจำหน่ายยาเสพติดมาก่อน	5	.....
9. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด		
9.1 ไม่เคยใช้ยาเสพติดมาก่อน	1	.....
9.2 เคยลองใช้ยาเสพติด 1-2 ครั้ง	2	.....
9.3 ใช้ยาเสพติดมากกว่า 2 ครั้งใน 6 เดือน	3	.....
9.4 ใช้ยาเสพติดชนิดเดียวเป็นประจำแต่ไม่เพิ่มปริมาณ หรือหลายชนิดเป็นครั้งคราว	4	.....
9.5 ใช้ยาเสพติดต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี และใช้ในปริมาณที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ	5	.....
10. ปัญหาจากการใช้ยาเสพติด		
10.1 ไม่กระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	1	.....
10.2 มีผลกระทบต่อการทำงานบ้าง	2	.....
10.3 เริ่มมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนเรียน เพื่อนร่วมงาน	3	.....
10.4 ต้องออกจากโรงเรียนหรือการทำงาน	4	.....
10.5 หมกมุ่นกับการใช้ยาเสพติดจนชีวิตประจำวันเสียไป	5	.....
11. พฤติการณ์รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด		
11.1 ไม่เคยรับจ้างซื้อหรือจำหน่ายยาเสพติด	1	.....
11.2 ไม่เคยรับจ้างหรือจำหน่ายแต่ช่วยพรรคพวกเพื่อน เดินยา	2	.....
11.3 เคยรับจ้างซื้อ 1 – 2 ครั้ง	3	.....
11.4 เคยจำหน่าย 1 – 2 ครั้ง	4	.....
11.5 รับจ้างซื้อหรือจำหน่ายเป็นประจำ หรือเป็นผู้ค้ารายใหญ่	5	.....
คะแนนรวมหัวข้อ 8 - 10		.....

หัวข้อประเมิน		คะแนน	ข้อสังเกต
12. การบำบัดรักษายาเสพติด			
	12.1 ไม่เคยเข้ารับการบำบัดรักษามาก่อนเนื่องจากเพิ่งเริ่มเสพ	1	.....
	12.2 มีความต้องการเข้ารับการบำบัดรักษา	2	.....
	12.3 เคยบำบัดรักษามาแล้ว 1 ครั้ง	3	.....
	12.4 เคยบำบัดรักษาหลายครั้ง	4	.....
	12.5 ไม่เคยบำบัดรักษา แม้จะติดยาเสพติดมานาน	5	.....
13. สภาพแวดล้อม			
	13.1 อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยไม่เป็นแหล่งยาเสพติด	1	.....
	13.2 อยู่ในชุมชนที่พักอาศัย ที่เริ่มมียาเสพติดแพร่ระบาด	2	.....
	13.3 บ้านพัก/สถานศึกษา/ที่ทำงาน ใกล้เคียงแหล่งยาเสพติด	3	.....
	13.4 ยังคงไปสถานที่เดิมที่เคยซื้อ/เสพยาเสพติด	4	.....
	13.5 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งยาเสพติด	5	.....
คะแนนรวมหัวข้อ 12 – 13		.....
คะแนนรวมทุกหัวข้อ		.....
สรุป คะแนน ประเมิน รวม	1– 30 คะแนน อยู่ในกลุ่ม ไม่มีปัญหาซับซ้อน และหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในระดับต่ำ	ระดับต่ำ	
	31 – 48 คะแนน อยู่ในกลุ่ม มีปัญหาและหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในระดับปานกลาง	ระดับ ปานกลาง	
	49 – 65 คะแนน มีปัญหาซับซ้อนและหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในระดับสูง	ระดับสูง	

สรุปคะแนนแต่ละข้อ

ปัญหา ราย ด้าน	ประวัติ ครอบครัว	การ ศึกษา	อาชีพ	การเฝ น	นิสัยและ ความ ประพฤ ติ	เพื่อน หรือ บุคคล ใกล้ชิด	สุขภาพ ทาง กาย	ประวัติ การ กระทำ ผิด	พฤติ- กรรมการ ใช้ยาเส พ ผิด	ปัญหา จากการ ใช้ยาเส พ ผิด	รับจ้าง ซื้อหรือ จำหน่าย	บำบัด รักษา ยาเส พ ผิด	สภาพ แวด ล้อม
1. คะแนน													
2.ระดับ แนว โน้ม	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> สูง <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ต่ำ
เกณฑ์คะแนน ประเมินรายข้อ			3 คะแนน หมายถึง แนวโน้มมีปัญหาในหัวข้อนี้ระดับปานกลาง										
			4 – 5 คะแนน หมายถึงแนวโน้มมีปัญหาในหัวข้อนี้ระดับสูง										

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่

วันที่.....

แบบสรุปผลการประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติ (สำหรับพนักงานคุมประพฤติ) (บพ. 1 – 16/1)

ลักษณะของแบบสรุปผลการประเมิน

เป็นแบบสำหรับพนักงานคุมประพฤติใช้ประมวลสรุปภาพรวมของผลจากการประเมินองค์ประกอบทางกาย ทางจิตใจ และทางสังคมของผู้ถูกคุมความประพฤติ พร้อมทั้งลงความเห็นว่าคุณถูกคุมความประพฤติมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในฐานะของผู้เสพหรือผู้ติดยาเสพติดหรือไม่ ในระดับใด รวมทั้งสรุปเพื่อให้ผู้ถูกคุมความประพฤติเข้ารับการบำบัดรักษาอาการทางกาย / จิต หรือเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ผู้ใช้แบบประเมิน

พนักงานคุมประพฤติเป็นผู้ประเมิน

วิธีการใช้

เมื่อจำแนกผู้ถูกคุมความประพฤติด้วยแบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ แบบประเมินด้านจิตใจ และแบบประเมินภูมิหลังทางสังคม เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้พนักงานคุมประพฤติสรุปผลการประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติ (บพ. 1-16/1) ตามแบบที่กำหนด

หลักเกณฑ์การลงสรุปผลการประเมิน

ให้พนักงานคุมประพฤติสรุปการประเมิน ดังนี้

1. ให้บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผู้ถูกคุมความประพฤติ พนักงานคุมประพฤติผู้สรุปการประเมิน และวันที่สรุปแบบประเมิน
2. ในส่วนของ “ผลการประเมิน”ให้นำผลจากการสรุปแบบประเมินทางกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการแบบประเมินด้านจิตใจ และการประเมินภูมิหลังทางสังคมที่สรุปว่า ผู้ถูกคุมความประพฤติมีระดับความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับใด สำหรับแต่ละองค์ประกอบนั้นมาลงบันทึกไว้
3. ในส่วนของ “ความเห็นโดยสรุป” ให้ลงสรุปว่า
 - 3.1 ผู้ถูกคุมความประพฤติมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในฐานะผู้เสพหรือผู้ติดยาเสพติดหรือไม่ในระดับใด โดยพิจารณาจาก “ผลการประเมิน” ข้างต้น ประกอบกับข้อพิจารณาจากข้อเท็จจริงที่ได้จากการประเมินแต่ละองค์ประกอบนั้น โดยเฉพาะพฤติการณ์เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (การรับจ้างซื้อ หรือจำหน่าย พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด และปัญหาจากยาเสพติด และประวัติการกระทำผิด)

แบบสรุปผลการประเมินผู้ถูกคุมความประพฤติ

สำนักงานคุมประพฤติ.....เลขทะเบียน..... /
 ผู้ถูกคุมความประพฤติ ชื่อ – สกุลอายุ.....ปี
 พนักงานเจ้าหน้าที่ผู้สรุปแบบประเมิน.....
 วันที่สรุปแบบประเมิน.....

ผลการประเมิน

		สูง	ปานกลาง	ต่ำ
1. ทางกาย	มีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในฐานะผู้เสพ / ผู้ติด ในระดับ	()	()	()
2. ทางจิตใจ	มีปัญหาด้านจิตใจ ในระดับ	()	()	()
3. ทางสังคม	มีปัญหาและหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในระดับ	()	()	()

ความเห็นโดยสรุป

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

แผนการแก้ไขฟื้นฟูตามสภาพปัญหา / ความต้องการ

ผู้ถูกคุมความประพฤติ ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด เลขทะเบียนที่.....
 ชื่อ.....สกุล.....ที่อยู่เลขที่.....ซอย.....ถนน.....
 ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....โทร.....
 ระยะเวลาการคุมความประพฤติ ตั้งแต่.....ถึง.....
 ฐานความผิด.....กำหนดให้ทำงานบริการสังคม.....ชั่วโมง

3.2 การดำเนินการตามสภาพปัญหา (จัดลำดับตามความจำเป็น)				4.2 การดำเนินการตามสภาพปัญหา
ปัญหา (จากส่วนที่ 2)	แผนงาน / การดำเนินการ	จัดเอง	ส่งต่อ	ผลการดำเนินงาน
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

ลงชื่อ..... พนักงานคุมประพฤติ
 (.....)

แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการทำงานผู้สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบไม่ควบคุมตัว

ชื่อ – นามสกุล เลขทะเบียน

หน่วยงานที่ประเมิน ประเมินครั้งที่

วัน/เดือน/ปี (ที่เข้ารับการทำงาน) วัน/เดือน/ปี (ที่ประเมิน)

องค์ประกอบด้านพฤติกรรมและอื่น ๆ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย 4 ลงในช่องคะแนนที่ท่านเห็นสมควร โดย

1 = ต้องปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนน		
		1	2	3
1	ความสามารถในการควบคุมการเสพยาและสารเสพติดรวมทั้ง เครื่องมือที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด			
2	ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการทำงาน			
3	การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิด			
4	สัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการฟื้นฟู กับบุคคลในครอบครัวหรือ บุคคลใกล้ชิด			
5	ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด			
6	ความสามารถในการวางแผนและการดำเนินชีวิตประจำวันที่ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด			
7	ความสม่ำเสมอในการประกอบอาชีพ / การเรียน			
รวมคะแนน				

สรุปการประเมินพฤติกรรมระหว่างการทำงานผู้สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

1. ระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง
2. ผลการประเมินพฤติกรรม ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ (.....)	ลงชื่อ (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
ลงชื่อ (.....)	ลงชื่อ (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ การประเมิน/การให้คะแนนต้องทำในรูปของคณะกรรมการ โดยมีคณะกรรมการประเมินลงชื่ออย่างน้อย 3 คน

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบไม่ควบคุมตัว

1. ผู้ใช้แบบประเมิน เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคุมประพฤติ โรงพยาบาล สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด หรือหน่วยงานพหุภาคีอื่นๆ ที่ทำการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบไม่ควบคุมตัว / แบบผู้ป่วยนอก
2. ผู้รับการประเมิน ใช้สำหรับประเมินพฤติกรรมของผู้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยนอก หรือฟื้นฟูโดยโปรแกรมของสำนักงานคุมประพฤติ หรือการฟื้นฟูแบบไม่ควบคุมตัวอื่นๆ ซึ่งไม่ต้องพักค้างเป็นระยะเวลาต่อเนื่องยาวนาน
3. วิธีการประเมิน ให้ประเมินในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีผู้ลงนามอย่างน้อย 3 คน ในกรณีที่เป็นสำนักงานคุมประพฤติ อาจเป็นพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวน อาสาสมัครคุมประพฤติ และพนักงานคุมประพฤติกิจกรรมชุมชน หรืออื่น ๆ (ขึ้นอยู่กับว่าบุคคลใดจะทราบข้อมูลของผู้รับการฟื้นฟูฯมากที่สุด)
4. เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบในแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด แบบไม่ควบคุมตัว

ระดับคะแนน	ความหมาย
1. การควบคุมความสามารถในการเสพยาและสารเสพติดรวมทั้งเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถควบคุมการเสพยาและสารเสพติดรวมทั้งเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ได้
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถควบคุมการใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ได้เป็นบางครั้ง ภายใต้อาการให้คำแนะนำช่วยเหลือของสมาชิกในครอบครัว หรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สามารถควบคุมการใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ได้ แม้จะได้รับการแนะนำช่วยเหลือแล้วก็ตาม
2. ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการฟื้นฟูฯ	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น มาตามนัด ตรงต่อเวลา สนใจและใส่ใจในกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่จัดให้ เป็นต้น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ต้องได้รับการกระตุ้นจากเจ้าหน้าที่ เช่น มาเข้าร่วมกิจกรรมสายบ่อยครั้ง แต่เมื่อได้รับแรงกระตุ้นจากเจ้าหน้าที่แล้วมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือไม่สนใจในกิจกรรม แต่เมื่อได้รับแรงกระตุ้นแล้วมีการเปลี่ยนแปลง

ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น มาสายตลอด ต่อต้านการเข้าร่วมกิจกรรม หรือนิ่งเฉยไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือไม่มาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
--------------	--

ระดับคะแนน	ความหมาย
------------	----------

3. การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิด

ระดับคะแนน 3	หมายถึง บุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด เช่น ครอบครัวให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง มาตามนัด ตรงต่อเวลา สนใจและใส่ใจในกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่จัดให้ เป็นต้น
--------------	--

ระดับคะแนน 2	หมายถึง บุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ต้องได้รับการกระตุ้นจากเจ้าหน้าที่ เช่น มาเข้าร่วมกิจกรรมสายบ่อยครั้ง แต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจากเจ้าหน้าที่แล้วมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือไม่สนใจกิจกรรมแต่เมื่อได้รับการกระตุ้นแล้วมีการเปลี่ยนแปลง
--------------	--

ระดับคะแนน 1	หมายถึง บุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดไม่ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด หรือไม่มาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
--------------	---

4. สัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการฟื้นฟูกับบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิด

ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดที่เข้าใจหรือให้กำลังใจ หรือให้การปรึกษาได้ทุกเรื่อง
--------------	--

ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดที่เข้าใจหรือให้กำลังใจ หรือให้การปรึกษาได้ในบางเรื่อง
--------------	--

ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่มีบุคคลในครอบครัวหรือไม่มีบุคคลใกล้ชิดที่เข้าใจ สามารถให้กำลังใจ หรือให้การปรึกษาผู้เข้ารับการฟื้นฟูได้
--------------	---

5. ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด

ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม เช่น เมื่อมีอารมณ์โกรธก็สามารถควบคุมได้และสามารถแก้ไขได้ เป็นต้น
--------------	---

ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้ภายใต้การช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่
--------------	--

ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้แม้จะได้รับการช่วยเหลือแล้วก็ตาม
--------------	---

6. ความสามารถในการวางแผนและการดำเนินชีวิตประจำวันที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความเป็นจริงและนำไปปฏิบัติได้
--------------	---

ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้ภายใต้การแนะนำของเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้ แม้จะได้รับการแนะนำจากเจ้าหน้าที่แล้วก็ตาม
ระดับคะแนน	ความหมาย
7. ความสม่ำเสมอในการประกอบอาชีพ / การเรียน	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเอาใจใส่ในการประกอบอาชีพ / การเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่ไม่มีอาชีพ / ไม่ได้เรียน ให้พิจารณาความใส่ใจในการที่จะแสวงหาอาชีพ / การเรียน
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดประกอบอาชีพ / การเรียนอย่างสม่ำเสมอภายใต้การติดตามและกระตุ้นจากครอบครัว โรงเรียน นายจ้าง หรือเจ้าหน้าที่ หรือบุคคลอื่น ๆ
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่ประกอบอาชีพ / การเรียน รวมถึงไม่พยายามแสวงหาอาชีพ / เรียน แม้ได้รับการกระตุ้นแล้วก็ตาม

5. เกณฑ์การสรุปคะแนน

คะแนน 7 – 11 (33.33% - 52.38%) หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

คะแนน 12 – 16 (57.14% - 76.19%) หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน 17 - 21 (80.95% - 100%) หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่ในระดับดี

6. เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่จะผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนตั้งแต่ 13 คะแนนขึ้นไป (60%)

ชื่อหน่วยงาน		เลขทะเบียนฟื้นฟูสมรรถภาพที่	
ชื่อ - ชื่อสกุล		เข้ารับการฟื้นฟูเป็นเวลา	
การประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด			
1. การปฏิบัติตามแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> อื่นๆ			
2. ผลการประเมินพฤติกรรมการณ์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			
3. ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวน ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่พบสารเสพติด ครั้ง <input type="checkbox"/> พบสารเสพติด ครั้ง ดังนี้			
4. การปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการฯ กำหนด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> ไม่มีเงื่อนไข <input type="checkbox"/> อื่นๆ			
5. การกระทำผิดกฎหมายในระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ			
ความเห็นพนักงานเจ้าหน้าที่		ความเห็นของผู้บังคับบัญชา	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ขยายระยะเวลาการฟื้นฟูสมรรถภาพออกไปอีก วัน โดยให้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบ ณ <input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ส่งเข้าโปรแกรมกลับสู่สังคมของสำนักงานคุมประพฤติตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ต่อไป <input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้เห็นส่งตัวคืน <input type="checkbox"/> ผลการฟื้นฟูเป็นที่น่าพอใจและเห็นสมควรให้พ้นจากความผิดที่ถูกกล่าวหาในมาตรา 19 และให้ปล่อยตัวไป <input type="checkbox"/> อื่น ๆ		<input type="checkbox"/> เห็นชอบและรายงานผู้เกี่ยวข้องตามเสนอ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบเนื่องจาก และให้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่		ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่	

ข้อสังเกตเพิ่มเติมที่ต้องการให้สำนักงานคุมประพฤติทราบหรือดูแลผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ เป็นพิเศษ หรือ
ต่อเนื่องจากที่หน่วยงานฟื้นฟูฯ ได้ดำเนินการไว้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูฝึก
(.....)
ตำแหน่ง

แบบสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกที่เข้ารับการบำบัดฟื้นฟู

* ข้อมูลจากการสอบถามไม่มีผลใดๆ ทั้งสิ้นต่อการลดหรือขยายระยะเวลาการฟื้นฟูของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่อง หรือเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานที่เข้ารับการรักษาฟื้นฟู (ค่าย / โรงพยาบาล)
2. ระยะเวลาเข้ารับการฟื้นฟู เดือน วัน
3. ปัจจุบันท่านอายุ ปี เพศ ชาย หญิง
4. ก่อนเข้ามาบำบัดรักษาท่านใช้ยาเสพติดชนิดใดบ้าง
 - สุรา ฝิ่น เฮโรอีน ยาบ้า ยาเค โทเคน
 - กระท่อม กัญชา มอร์ฟีน ยาอี ยาแก้ไอผสมโคก้า (โคเคอิน)
 - อื่นๆ ระบุ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบำบัดฟื้นฟู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ในกรณีที่ท่านไม่ทราบ หรือไม่มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้เขียนรายละเอียดลงในช่องข้อสังเกต

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ข้อสังเกต
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านเจ้าหน้าที่สถานฟื้นฟู					
1.1 มีธรรมาศัยที่ดี					
1.2 ให้คำแนะนำเรื่องการบำบัดรักษาและข้อมูลอื่นด้วยความเต็มใจ					
1.3 การดูแลให้ความช่วยเหลือ					
1.4 การดำเนินการเมื่อท่านมีปัญหาระหว่างการฟื้นฟู					
1.5 การวางตัวที่เหมาะสม					
2. ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม					
2.1 หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูมีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ					
2.2 ท่านรู้สึกว่ามีผู้ให้บริการฟื้นฟูมาเกินไป					

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ข้อสังเกต
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
2.3 ท่านคิดว่าท่านปลอดภัยจากยาเสพติด					
2.4 มีความสะอาดและเป็นระเบียบ					
2.5 มีบริการด้านสาธารณูปโภค (ห้องน้ำ, น้ำประปา, ไฟฟ้า, สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ) เหมาะสม					
3. ด้านกฎระเบียบ					
3.1 ท่านคิดว่าทางสถานฟื้นฟูต้องมีระเบียบ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย					
3.2 ท่านรู้สึกอึดอัดที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานฟื้นฟูฯ					
4. ด้านบริการอื่นๆ					
4.1 การบริการติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว					
4.2 การบริการข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเหมาะสม					
4.3 การรักษาพยาบาล					
5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของครอบครัว					
5.1 ครอบครัวของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานฟื้นฟูฯ จัดให้					
5.2 การมีส่วนร่วมของครอบครัวช่วยให้เกิดกำลังใจในการบำบัดฟื้นฟู					
6. กิจกรรมในสถานฟื้นฟูฯ					
6.1 ชมรมที่ชื่นชอบ					
6.2 การเล่นเกมกีฬา					
6.3 การฝึกวิชาชีพ					
6.4 การสำรวจตนเอง					
6.5 การตั้งเป้าหมายในชีวิต					
6.6 การควบคุมตนเอง					
6.7 ทักษะการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
6.8 ทักษะการแก้ปัญหา					

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ข้อสังเกต
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
6.9 ทักษะการสื่อสาร					
6.10 การสร้างวินัยให้ตนเอง					
6.11 กลุ่มประชุมเช้า					
6.12 กลุ่มจิตบำบัด					
6.13 กลุ่มปรับความเข้าใจ					
6.14 กลุ่มให้รางวัล					

ส่วนที่ 3 ผลจากการเข้ารับการฟื้นฟูฯ ท่านได้รับสิ่งเหล่านี้เพียงใด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ช่วยพัฒนาความสามารถของท่านได้				
2. ทำให้ท่านมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง				
3. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
4. ทำให้ทราบจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง				
5. ช่วยให้เกิดเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนขึ้น				
6. ทำให้ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้				
7. ทำให้สามารถให้กำลังใจตนเองและผู้อื่นได้				
8. สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหาเหตุผลได้				
9. ทำให้เกิดทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น				
10. ทำให้ท่านปฏิบัติภารกิจประจำวันได้อย่างเหมาะสม				
11. ทำให้ท่านได้ระบายความรู้สึกที่ดีและไม่ดีได้				
12. ช่วยให้คุณมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี				
13. ช่วยให้คุณควบคุมและแสดงอารมณ์ที่เหมาะสม				
14. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง				

ส่วนที่ 4 สิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากสถานฟื้นฟูฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 5 ท่านต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมจากสำนักงานคุมประพฤติ ดังนี้

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ค่าอาหาร | <input type="checkbox"/> ให้ทุนการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ค่าพาหนะ | <input type="checkbox"/> การฝึกอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ค่ารักษาพยาบาล | <input type="checkbox"/> ให้ยืมทุนประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษาเฉพาะราย | <input type="checkbox"/> การหางานทำ |

ส่วนที่ 6 อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ/ผู้ถูกคุมฯ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อหน่วยงาน		เลขทะเบียนฟื้นฟูสมรรถภาพที่.....	
ชื่อ - ชื่อสกุล		เข้ารับการฟื้นฟูเป็นเวลา	
การประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด			
<p>1. การปฏิบัติตามแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>2. ผลการประเมินพฤติกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>3. ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวน ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่พบสารเสพติด ครั้ง <input type="checkbox"/> พบสารเสพติด ครั้ง ดังนี้</p> <p>4. การปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการฯ กำหนด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> ไม่มีเงื่อนไข <input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>5. การกระทำผิดกฎหมายในระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ</p>			
ความเห็นพนักงานเจ้าหน้าที่		ความเห็นของผู้บังคับบัญชา	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ขยายระยะเวลาการฟื้นฟูสมรรถภาพออกไปอีก วัน โดยให้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบ ณ		<input type="checkbox"/> เห็นชอบและรายงานผู้เกี่ยวข้องตามเสนอ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบเนื่องจาก	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ส่งเข้าโปรแกรมกลับสู่สังคมของสำนักงานคุมประพฤติตามคำวินิจฉัยของคณะอนุกรรมการ ต่อไป		..... และให้ดำเนินการ	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้เห็นส่งตัวคืน .....		.....
<input type="checkbox"/> ผลการฟื้นฟูเป็นที่น่าพอใจและเห็นสมควรให้พ้นจากความผิดที่ถูกกล่าวหาในมาตรา 19 และให้ปล่อยตัวไป		.....
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
ลงชื่อ ()		ลงชื่อ ()	
ตำแหน่ง		ตำแหน่ง	
วันที่		วันที่	

ภาคผนวก ข.

โปรแกรมการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ

การปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติ

ความหมาย

การปฐมนิเทศ หมายถึง การอธิบายให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติทราบ เบื้องต้นก่อนที่พนักงานคุมประพฤติจะดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามโปรแกรมการฟื้นฟูฯต่างๆ ในเรื่องวัตถุประสงค์ของการคุมประพฤติ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และวิธีการดำเนินการตามกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามภารกิจเดิมพระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุมประพฤติ ตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2522 (ป.อาญา มาตรา 56) และตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545 สิทธิและหน้าที่ของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามคำพิพากษาของศาล / เงื่อนไขการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามคำวินิจฉัยของคณะอนุกรรมการ ผลการปฏิบัติตามเงื่อนไขฯ หรือผลที่ได้รับ หากปฏิบัติฝ่าฝืนเงื่อนไข ข้อควรปฏิบัติต่างๆ และไม่ควรปฏิบัติในระหว่างการฟื้นฟูฯ หรือระหว่างการคุมความประพฤติ บริการที่อาจจะได้รับจากสำนักงานคุมประพฤติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการฟื้นฟูฯ และให้ความร่วมมือในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤติ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสิทธิประโยชน์ในระหว่างการเข้ารับการฟื้นฟูฯ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และผู้ถูกคุมความประพฤตินำทราบ และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพนักงานคุมประพฤติ และชุมชน
4. เป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ผู้ถูกคุมความประพฤติกับครอบครัว และพนักงานคุมประพฤติ
5. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ผู้ถูกคุมความประพฤติให้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ได้ตามโปรแกรม

แนวทางการดำเนินการ

ในการดำเนินการปฐมนิเทศ อาจดำเนินการได้โดยทำแบบรายบุคคลหรือแบบกลุ่มจะปฐมนิเทศแบบแยกประเภท ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ หรือรวมก็ได้ ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติและวิธีการของแต่ละสำนักงานฯ ตามความเหมาะสม โดยในส่วนของ การจัดแบบรายบุคคลให้นำกิจกรรมมาปรับใช้ตามสมควร

การปฐมนิเทศโดยทั่วไปมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. การสร้างสัมพันธภาพโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยให้เลือกใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่ม เช่น กิจกรรมแนะนำตัว , กิจกรรมไอ้เพื่อนรัก , กิจกรรมลมพัด , กิจกรรมรวมเงิน กิจกรรมสวัสดี หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสมทั้งนี้ เพื่อให้สมาชิก รู้สึกผ่อนคลาย และสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกันและกับพนักงานคุมประพฤติตลอดจนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคุมประพฤติที่เกี่ยวข้อง
2. ชี้แจงขั้นตอนกระบวนการฟื้นฟูฯ ตามแผนการจัดกิจกรรมที่ 1
3. ชี้แจงสิทธิประโยชน์และบทบาทหน้าที่ของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ พนักงานคุมประพฤติ อาสาสมัครคุมประพฤติและชุมชน และให้ทำแบบสำรวจความประสงค์ขอรับการสงเคราะห์ (แบบ สค. 1) เพื่อประโยชน์ในการให้การสงเคราะห์ต่อไป
4. ชี้แจงการปฏิบัติตามเงื่อนไขระหว่างการฟื้นฟูฯ ตามแผนการจัดกิจกรรมที่ 3
5. ซักถามและตอบข้อสงสัย
6. ประเมินผลกิจกรรมโดยสังเกตจากพฤติกรรม ความสนใจ การมีส่วนร่วม และความร่วมมือของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติ และครอบครัว และหรือจากแบบประเมินผล

ข้อสังเกต

1. ควรนัดครอบครัวมาด้วย
2. ทำได้ทั้งแบบรายบุคคล / แบบกลุ่ม
3. สามารถทำร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม เช่น พร้อมกับการดำเนินการเรื่อง บทบาทครอบครัว และการปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกับผู้ติดยา

แผนการจัดกิจกรรมที่ 1

ขั้นตอนและกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติทราบถึงขั้นตอน และกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
- 1.2 เพื่อให้ครอบครัวเข้ามามีบทบาทในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
- 1.3 เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากการผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ/ผู้ถูกคุมความประพฤติ และครอบครัวในการฟื้นฟูฯ ตามแผน

2. เวลา 30 นาที

3. วิทยากร

วิทยากรในสำนักงานคุมประพฤติ

4. เนื้อหา

- 4.1 ชี้แจงให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติทราบถึง โปรแกรมที่ใช้ในการดำเนินการฟื้นฟูฯ ดังนี้
 - 4.1.1 โปรแกรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดพื้นฐาน ซึ่งผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติต้องผ่านทุกคน โดยเป็นกิจกรรมตระหนักรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ในหัวข้อ โรคสมองติดยา ตัวกระตุ้น การหยุดความคิด และเส้นทางสู่การเลิกยา
 - 4.1.2 โปรแกรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ที่จัดเพิ่มขึ้นเป็นเฉพาะสำหรับผู้ที่มีปัญหาเฉพาะด้าน
 - ก. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ในเรื่องต่อไปนี้
 - อารมณ์/บุคลิกภาพ
 - ขาดจิตสำนึกเกี่ยวกับความผิดที่กระทำ
 - ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
 - เห็นคุณค่าตนเองต่ำ
 - ขาดเป้าหมายชีวิต
 - ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง/ผู้อื่น

- ก้าวร้าว/ไม่เป็นมิตร
- มีบุคลิกภาพพึ่งพิงคล้อยตามคนอื่นง่าย

ก. ปัญหาด้านครอบครัว ในเรื่องต่อไปนี้

- ความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่ราบรื่น
- ความขัดแย้งในครอบครัว

ข. ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมในเรื่องต่อไปนี้

- ด้านที่อยู่อาศัย
- กลุ่มเพื่อน

4.2 สร้างความเข้าใจกับบุคคลในครอบครัว เพื่อให้เกิดความเข้าใจผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติในเรื่องต่อไปนี้

- การใช้ชีวิตร่วมกัน
- บทบาทครอบครัวที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขฟื้นฟู

4.3 ให้ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศและครอบครัวเข้าใจว่า โปรแกรมทั้งหมดเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ จำเป็น และเกิดประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฟื้นฟู ครอบครัว ทั้งทางด้านชีวิต ครอบครัว สังคม และโดยผลของกฎหมาย

5. วิธีดำเนินการ

พูดคุย/บรรยาย

6. สื่อ/อุปกรณ์

วีดิทัศน์ และเอกสารการฟื้นฟู

แผนการจัดกิจกรรมที่ 2

สิทธิประโยชน์ระหว่างการฟื้นฟู และการเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
พนักงานคุมประพฤติ อาสาสมัครคุมประพฤติ และชุมชน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ได้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ในการได้รับความช่วยเหลือ หรือสงเคราะห์ในระหว่างการคุมประพฤติ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ได้เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในระหว่างการคุมความประพฤติ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ได้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพนักงานคุมประพฤติที่ดำเนินการแก้ไขฟื้นฟู

2. ระยะเวลาที่ใช้ จำนวน 15 นาที

3. อุปกรณ์/สื่อ

1. ระเบียบการสงเคราะห์ผู้กระทำความผิด พ.ศ.2546
2. แบบสำรวจความต้องการรับการสงเคราะห์ (แบบ ส.ค.1)
3. ดินสอ/ปากกา/เท่าจำนวนสมาชิก

4. วิธีการดำเนินการ

1. ชี้แจงให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ได้รับทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่ได้รับการสงเคราะห์ หรือช่วยเหลือในระหว่างการคุมความประพฤติด้านต่างๆ ดังนี้
 - 1.1 การสงเคราะห์ค่าอาหาร ไม่เกิน 30 บาท/มื้อ
 - 1.2 การสงเคราะห์ค่าพาหนะ ตามความเป็นจริง
 - 1.3 การสงเคราะห์ด้านการศึกษา ไม่เกิน 2,500 บาท /ภาคการศึกษา
 - 1.4 การฝึกอาชีพ ไม่เกิน 500 บาท/คน
 - 1.5 การส่งเสริมการทำงานทำ เป็นค่าเครื่องแต่งกาย/อุปกรณ์เพื่อสมัครงาน ไม่เกิน 500 บาท/คน
 - 1.6 การให้คำปรึกษาเฉพาะราย
 - 1.7 อื่นๆ ตามความเหมาะสม

2. แจกเอกสาร “แบบสำรวจความประสงค์ขอรับการสงเคราะห์” ให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติตอบแล้วส่งคืนเจ้าหน้าที่ (แบบ ส.ค.1)
3. ชี้แจงให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ดังนี้
 - 3.1 การมารายงานตัวหรือเข้าพบพนักงานคุมประพฤติตามกำหนดนัด และการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับแจ้งเป็นประจำเป็นรายๆ ไป เพื่อประโยชน์ในการคุมความประพฤติ และการขอรับการสงเคราะห์ต่างๆ
 - 3.2 หากมีข้อขัดข้อง หรือข้อสงสัยเกี่ยวกับคุมประพฤติ หรือเงื่อนไขต่างๆ ให้ติดต่อสอบถามเจ้าของสำนวน หรือติดต่อเจ้าหน้าที่
 - 3.3 ให้ความร่วมมือกับอาสาสมัคร หรือชุมชนซึ่งได้รับมอบหมายจากสำนักงาน
4. ชี้แจงให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพนักงานคุมประพฤติ ดังนี้
 - 4.1 ให้การปรึกษาช่วยเหลือ หรือสงเคราะห์ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามสิทธิประโยชน์ และหากไม่สามารถดำเนินการได้โดยสำนักงานก็จะประสานหน่วยงานภาคี เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือต่อไป
 - 4.2 หากผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคำวินิจฉัย หรือคำสั่งศาล ก็ต้องทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการแก้ไขฟื้นฟู หรือศาล เพื่อดำเนินการต่อ
5. ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร หรือชุมชน

ในงานคุมความประพฤติ อาสาสมัครคุมประพฤติซึ่งเป็นผู้มีความตั้งใจเสียสละเข้ามาช่วยเหลืองานของกรมคุมประพฤติโดยไม่หวังผลตอบแทนใด หรือองค์กรชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขฟื้นฟูฯ โดยทั้งอาสา-สมัครคุมประพฤติ หรือชุมชน จะมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

 - 5.1 เยี่ยมเยียน, สอดส่องที่พักอาศัยของผู้เข้ารับการฟื้นฟู/ผู้ถูกคุมความประพฤติ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 5.2 ให้คำแนะนำ/คำปรึกษา/ให้การช่วยเหลือสงเคราะห์ตามศักยภาพ
 - 5.3 รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคุมประพฤติทราบ

แบบสำรวจความประสงค์ขอรับการสงเคราะห์ (ส.ค.1)

ข้าพเจ้า / นาย / นาง / นางสาว.....ผู้เข้ารับการฟื้นฟู /
ผู้ถูกคุมความประพฤติ หมายเลขทะเบียน.....ที่อยู่.....
.....

ไม่มีความประสงค์จะขอรับการสงเคราะห์

มีความประสงค์จะขอรับการสงเคราะห์ ดังนี้

ค่าอาหาร

ค่าพาหนะ

การศึกษา

การฝึกอาชีพ ประเภท (ระบุ).....

การส่งเสริมการทำงานทำ

การให้คำปรึกษาเฉพาะราย

อื่นๆ (ระบุ).....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

แผนการจัดกิจกรรมที่ 3

กิจกรรมการปฏิบัติตนตามเงื่อนไขระหว่างการบินฟ้า

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ถูกคุมความประพฤติ/ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และบุคคลในครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงกระบวนการที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ และพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ/ผู้ถูกคุมความประพฤติเข้าใจเงื่อนไขการคุมความประพฤติ และการปฏิบัติตัวตามคำวินิจฉัยของคณะอนุกรรมการฯ และครอบครัว มีส่วนสนับสนุนให้ปฏิบัติตามเงื่อนไข
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ/ผู้ถูกคุมความประพฤติสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด

2. อุปกรณ์

1. ใบความรู้ที่ 1 และใบความรู้ที่ 2
2. เอกสารประชาสัมพันธ์งานคุมประพฤติ / งานตามพ.ร.บ.ฟื้นฟูฯ
3. บันทึกประจำวัน
4. วิชิตี วิดีทัศน์ ที่เกี่ยวกับกฎหมายคุมความประพฤติ / พ.ร.บ.ฟื้นฟูฯ
5. แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการบินฟ้า (แบบประเมิน บฟ. 8-4, และ บฟ. 8-5)
6. ใบนัดรายงานตัว

3. ระยะเวลา 30 นาที

4. วิธีดำเนินการ

1. พนักงานคุมประพฤติทำความเข้าใจความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุมประพฤติ และพ.ร.บ.ฟื้นฟูฯ ให้กับผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ/ผู้ถูกคุมความประพฤติ (บรรยายชี้แจงรายบุคคล/วิชิตี วิดีทัศน์/ เอกสารประชาสัมพันธ์) ตามใบความรู้ที่ 1

2. พนักงานคุมประพฤติชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติในการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลกำหนดและตามคำวินิจฉัยของคณะอนุกรรมการฯ รวมทั้งทำความเข้าใจเรื่องใบนัดรายงานตัว และการติดต่อประสานงานกับพนักงานคุมประพฤติ ตามใบความรู้ที่ 1
3. ชี้แจงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการฟื้นฟูฯ การเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขฟื้นฟูฯ รวมทั้งหลักเกณฑ์การฟื้นฟูคุมประพฤติ โดยอาจนำแบบประเมินมาทำความเข้าใจให้เห็นถึงองค์ประกอบหลักเกณฑ์การประเมินในด้านต่างๆ ตามใบความรู้ที่ 2

หมายเหตุ

เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูฯ / ผู้ถูกคุมความประพฤติสอบถามข้อสงสัย

ใบความรู้ที่ 1

การปฏิบัติตามเงื่อนไขการคุมความประพฤติ / การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การคุมประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 และการฟื้นฟู – สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ตาม พ.ร.บ.ฟื้นฟูฯ พ.ศ. 2545 เป็นกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ ซึ่งมีสำนักงานคุมประพฤติในสังกัดทั่วประเทศ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งผู้กระทำผิดในคดียาเสพติดจะเข้าสู่กระบวนการคุมประพฤติ ได้หลายทาง เช่น ตามคำพิพากษาของศาล (ป.อาญา มาตรา 56) กำหนดเงื่อนไขให้คุมประพฤติในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในฐานะจำเลย และตามระบบบังคับบำบัด โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (พ.ร.บ.ฟื้นฟูฯ พ.ศ. 2545) ในฐานะผู้ต้องหาหรือในกรณี พักการลงโทษ / ลดวันต้องโทษ และเด็กและเยาวชน ฯลฯ

2. เงื่อนไขการคุมความประพฤติ / การฟื้นฟูฯ

2.1 กรณีศาลมีคำพิพากษาให้คุมความประพฤติ โดยในระยะเวลาที่ศาลรอการลงโทษไว้ ศาลได้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติตาม ป.อาญา มาตรา 56 ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ เช่น

- การไปรายงานตัวต่อพนักงานคุมประพฤติ
- การทำงานบริการสังคม หรือสาธารณประโยชน์ เป็นรายครั้งหรือรายชั่วโมง
- การเข้ารับการบำบัดรักษาอาการติดยาเสพติด ณ สถานบำบัดที่ศาลกำหนดหรือพนักงานคุมประพฤติเห็นสมควร
- การห้ามเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด การยินยอมให้ตรวจหาสารเสพติดให้โทษในร่างกาย
- การเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขฟื้นฟูฯ

ฯลฯ

ซึ่งหากสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการคุมความประพฤติได้ครบถ้วน การประเมินผล พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ก็จะพ้นคุมประพฤติไปได้ด้วยดี ศาลก็จะไม่นำโทษจำคุกที่รอการ ลงโทษไว้ ไปลงแก่จำเลยรายนั้น แต่หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขศาลจะมีคำสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำ พิพากษายกเลิกการคุมความประพฤติและให้นำโทษจำคุกที่รอการลงโทษไว้มาลงแก่จำเลย ส่วนกรณีมี พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดีขึ้น ศาลอาจแก้ไข เปลี่ยนแปลงคำพิพากษาให้เพิ่มเงื่อนไขการคุม ความประพฤติ และขยายระยะเวลาการคุมความประพฤติก็ได้

2.2 กรณีคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยให้เข้ารับการฟื้นฟูฯ โดยโปรแกรมสำนักงานคุมประพฤติ ซึ่งผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการฟื้นฟูฯ ในโปรแกรมต่างๆ ตาม สภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละราย ซึ่งพนักงานคุมประพฤติจะมีการ นัดรายงานตัว เก็บปัสสาวะส่งตรวจหาสารเสพติด จัดให้เข้ารับการฟื้นฟูฯที่กำหนด ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือด้านต่างๆ และมีการประเมินผลเป็นระยะ หากเห็นว่า

2.2.1 พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงดีขึ้น ไม่กลับไปเสพยาเสพติดซ้ำอีก มีคุณภาพชีวิตอยู่ใน ระดับพึงพอใจ ก็จะดำเนินการรายงานต่อคณะกรรมการให้พ้นการฟื้นฟูฯ ตาม กำหนดหรือก่อนครบกำหนดเวลา และจะเป็นผู้พ้นจากความผิดที่ถูกกล่าวหา และได้รับใบรับรองผ่านการฟื้นฟูฯ

2.2.2 พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ไม่ดีขึ้น ไม่เป็นที่พอใจ ก็จะมีการรายงานขอ ขยายระยะเวลาหรือปรับแผนวิธีการฟื้นฟูฯ หรืออาจส่งกลับพนักงานสอบสวนไป ดำเนินคดีตามกระบวนการยุติธรรมตามปกติ

3. การติดต่อประสานงาน

แจ้งการติดต่อประสานกับพนักงานคุมประพฤติ / สำนักงานคุมประพฤติ ดังนี้

1. ทางโทรศัพท์ / จดหมาย โดยให้ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์
2. การโอนไปรายงานตัวที่สำนักงานคุมประพฤติอื่น โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับ สถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ที่ละเอียดชัดเจน
3. แจ้งรายละเอียด วัน เวลา ที่มาติดต่อสำนักงาน

4. การสงเคราะห์ภายหลังพ้นการคุมประพฤติ / การฟื้นฟูฯ (1 ปี)

ภายหลังการพ้นจากการคุมประพฤติ / การฟื้นฟูฯ แล้ว จะได้รับการดูแลสงเคราะห์ ตาม สภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็น จากสำนักงานคุมประพฤติ ตลอดจนประสานความร่วมมือ ในการสงเคราะห์จากหน่วยงานภาคีอื่นๆ อีก

ใบความรู้ที่ 2

หลักการประเมินผล

1. หลักเกณฑ์การให้พื่นคุมความประพฤติ ตาม ป.อาญา มาตรา 56
อธิบายหลักเกณฑ์การให้พื่นคุมความประพฤติว่าต้องดำเนินการ ดังนี้
 1. ปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน
 2. การให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม
 3. ต้องไม่มีความประพฤติเสียหายในระหว่างการคุมประพฤติ
 4. ไม่กระทำความผิดขึ้นใหม่ในระหว่างการคุมประพฤติ

2. หลักเกณฑ์การให้พื่นการฟื้นฟูฯ ตาม พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545
 1. องค์ประกอบตามแบบประเมินผลการฟื้นฟู (แบบ บพ. 8-4, บพ 8-5) ว่ามีการประเมินตามองค์ประกอบใดบ้าง
 2. การประเมินจะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ โดยมีคณะอนุกรรมการเป็นผู้พิจารณาผล
 3. ระยะเวลาการประเมินระหว่างการฟื้นฟูฯ / ครบการฟื้นฟูฯ
 4. ระยะเวลาการขยาย / ปรับแผนการฟื้นฟูฯ

การป้องกันเหตุผู้ถูกคุมความประพฤติ / ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ

ความหมาย

การป้องกันเหตุ หมายถึง การอธิบายให้ผู้ถูกคุมความประพฤติ / ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ซึ่งพ้นจากการคุมความประพฤติ หรือผ่านการฟื้นฟูฯ แล้วเข้าใจ เกี่ยวกับสถานภาพตามกฎหมายและการปฏิบัติตน ภายหลังพ้นการคุมความประพฤติ หรือพ้นการฟื้นฟูฯ ตลอดจนการติดตามดูแล และให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์จากสำนักงานคุมประพฤติ อาสาสมัครคุมประพฤติและชุมชนในกรณีที่มีความจำเป็น ต้องขอความช่วยเหลือ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ถูกคุมความประพฤติ / ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ตลอดจนครอบครัว ได้รับทราบข้อมูลก่อนพ้นจากการคุมความประพฤติ / ผ่านการฟื้นฟูฯ ดังนี้

1. สถานภาพตามกฎหมาย
2. สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ตามสภาพปัญหาความต้องการ และความจำเป็นภายหลังพ้นคุมประพฤติ / ผ่านการฟื้นฟูฯ ในระยะ 1 ปี
3. การดำเนินการติดตามผลของพนักงานคุมประพฤติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระยะ 1 ปี
4. กรณีประสบปัญหาการกลับไปเสพซ้ำ มีแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเข้ารับการบำบัดแบบสมัครใจ หรืออาจถูกจับกุมดำเนินคดีเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟูฯ ได้อีก

เนื้อหาและแนวทาง

1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ถูกคุมความประพฤติ / ผู้รับการฟื้นฟูฯ ภายหลังจากพ้นสภาพปัจจุบัน
2. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วิธีปฏิบัติที่จะได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือจากสำนักงานคุมประพฤติ
3. ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการติดตามผล ภายหลังการพ้นคุมประพฤติ / พ้นการฟื้นฟูฯ (1 ปี)
เช่น
 - วิธีการติดตามผล / การนัดติดตามผล
 - บุคคลเกี่ยวข้อง
 - การสุ่มตรวจปัสสาวะ

ซึ่งหากมีการกลับไปเสพซ้ำมีแนวทางแก้ไขโดยเข้ารับการบำบัดโดยสมัครใจ

ข้อสังเกต

ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกและครอบครัวซักถามปัญหาต่างๆ และขอพร และแสดงความยินดีกับสมาชิกที่ผ่านการคุมประพฤติ / ผ่านการฟื้นฟูฯ

ภาคผนวก ค

แนวทางการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกกิจกรรม
ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา

คำชี้แจง

แนวทางการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง การคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ซึ่งประเมินจาก แบบประเมินทางสังคม และแบบประเมินทางด้านจิตใจ โดยมีประเด็นดังนี้

1. ชุดกิจกรรมในแต่ละปัญหาได้เรียงลำดับความต่อเนื่องของเนื้อหาไว้แล้ว
2. บางหัวข้อจะมี 2 กิจกรรม ตัวอย่างเช่น (ครอบครัวเปิดใจ / จดหมายเปิดใจ) หมายความว่า 2 กิจกรรมนั้นมีวัตถุประสงค์คล้ายกัน สามารถเลือกเพียงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความเหมาะสม แต่ถ้ายังไม่สามารถแก้ปัญหานั้นๆ ได้ อาจจัดอีกกิจกรรมเพิ่มเพื่อซ้ำวัตถุประสงค์เดิมได้
3. แต่ละกิจกรรมแก้ปัญหาคือหลายปัญหา เช่น กิจกรรมความคิด อารมณ์และพฤติกรรม เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินกิจกรรมและใบความรู้แล้วจะเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาด้านเจตคติที่มีต่อการใช้ยาเสพติด การมีจิตสำนึกถึงผลกระทบต่อการใช้ยาเสพติดและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น เป็นต้น
4. ชุดกิจกรรมนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น หากสำนักงานคุมประพฤติมีกิจกรรมอื่นที่มีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกัน ก็สามารถจัดได้ตามความเหมาะสม

แนวทางการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหามีรายละเอียดปรากฏตามตารางดังนี้

แนวทางการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p><u>สภาพปัญหาจากแบบประเมินทางสังคม</u></p> <p>1. <u>ครอบครัว</u></p> <p>- สมาชิกในครอบครัวไม่มีความผูกพันกัน</p> <p>- มีปัญหาครอบครัวรุนแรงได้แก่ ครอบครัวขาดความอบอุ่น แยกแยก เลิกร้าง ทะเลาะวิวาท เข้ากับบุคคลในครอบครัวไม่ได้</p> <p>- บุคคลในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>	<p>1. การฟื้นฟูสัมพันธภาพ</p> <p>2. ความผูกพันของครอบครัวต่อผู้ติดยาและการใช้ชีวิตร่วมกัน</p> <p>3. ครอบครัวเปิดใจ / จดหมายเปิดใจ</p> <p>4. บทบาทและหน้าที่ของครอบครัว</p> <p>5. ใครคือใคร</p> <p>6. สายใยผูกพัน</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 การสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 การสร้างสัมพันธภาพ</p>	<p>- ควรจัดกิจกรรมตามลำดับ</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 ให้เลือก 1 กิจกรรม เนื่องจากมีวัตถุประสงค์เดียวกัน</p> <p>- กิจกรรมใครคือใคร และสายใยผูกพันให้จัดก่อนเริ่มกิจกรรมและเป็นกิจกรรมอำลาตามลำดับ</p>
<p>2. <u>นิสัยและความประพฤติ</u></p> <p>- ฟังพาสู้คนอื่น / คล้อยตามผู้อื่นได้ง่าย</p> <p>- มั่วสุม</p>	<p>1. ทักษะการปฏิเสธ / อย่าโกรธเรานะ / รู้คิดแก้ปัญหาพาสุขใจ</p>	<p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 ทักษะการสื่อสารและการปฏิเสธ และ</p>	<p>- กิจกรรมที่ 1 เลือก 1 กิจกรรม เพื่อฝึกทักษะการปฏิเสธเกี่ยวกับยาเสพติด</p>

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>- พุดจ้าว้าว</p> <p>- ชอบใช้ความรุนแรง ทำลายข้าวของ</p> <p>- ทำร้ายผู้อื่น</p>	<p>2. การสื่อสารเพื่อบอกความต้องการของตนเอง</p> <p>3. ทักษะการแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ</p> <p>1. ผู้รับเคราะห์</p> <p>2. ความคิด อารมณ์</p> <p>3. ความเชื่อที่ถูกต้องและเจตคติที่ร่วมมือในการเลิกยา</p> <p>4. ลูกโป่งคลายเครียด</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p>	<p>- กิจกรรมที่ 2 เพื่อฝึกทักษะการปฏิเสธเรื่องต่างๆ ไป</p> <p>- กิจกรรมที่ 1-5 และ 15-16 ให้จัดทุกกิจกรรมตามลำดับ</p> <p>- กิจกรรมที่ 6-14 ให้เลือกตามความเหมาะสมเนื่องจากมีวัตถุประสงค์เดียวกัน</p>

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
	<p>5. ทักษะการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. อารมณ์นั้น สำคัญ ไฉน</p> <p>7. จักรยานนี้มีข้อคิด</p> <p>8. การวัดอารมณ์</p> <p>9. ความเครียดนั้น สำคัญไฉน</p> <p>10. การสร้างภาพในจิต นาการ</p> <p>11. เทคนิคการผ่อนคลาย จิตใจ</p> <p>12. การฝึกสมาธิเพื่อ คลายเครียด</p> <p>13. การฝึกหายใจเพื่อ ลดความเครียด</p> <p>14. การแก้ปัญหา</p> <p>15. สิ่งยึดเหนี่ยวทาง จิตใจ</p> <p>16. ความสงบสุขใน ชีวิต</p>	<p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ</p> <p>แผนการจัดกิจกรรม ที่ 3 ทักษะการจัด การกับอารมณ์และ ความเครียด</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ</p> <p>แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อ และ เจตคติ</p>	

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>- ฝ่าฝืนกฎหมาย เช่น ทำผิดกฎจราจร, ลักเล็กขโมยน้อย และชกต่อยทะเลาะวิวาท เป็นต้น</p>	<p>1. ผู้รับเคราะห์</p> <p>2. ความคิด อารมณ์และพฤติกรรม</p> <p>3. ความเชื่อที่ถูกต้องและเจตคติที่ร่วมมือในการเลิกยา</p> <p>4. ลูกโป่งคลายเครียด</p> <p>5. ทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. อารมณ์นั้น สำคัญไฉน</p> <p>7. จักรยานนี้มีข้อคิด</p> <p>8. การวัดอารมณ์</p> <p>9. ความเครียดนั้น สำคัญไฉน</p> <p>10. การสร้างภาพในจินตนาการ</p>	<p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p>	<p>- กิจกรรมที่ 1-5 และ 18-19 ให้จัดกิจกรรมตามลำดับ</p> <p>- กิจกรรมที่ 6-14 และ 15-17 ให้เลือกตามความเหมาะสม</p>

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
	11. เทคนิคการผ่อนคลายจิตใจ 12. การฝึกสมาธิเพื่อคลายเครียด 13. การฝึกหายใจเพื่อลดความเครียด 14. การแก้ปัญหา 15. สังคมในฝัน 16. โลกสวยด้วยมือเรา 17. สร้างบ้าน 18. สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ 19. ความสงบสุขในชีวิต	} แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด - แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ } แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม } แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ	

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>3. <u>เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิด</u></p> <p>- เพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดมีบทบาทสำคัญในการชักจูง โน้มน้าวให้คิดหรือกระทำในทางที่เลื่อมเสียวอยู่เสมอ จนกลายเป็นการเรียนตกต่ำ ถูกพักการศึกษาหรือหน้าที่การงานบกพร่อง ไม้ไต่ใจทำงาน ไม้มีความกระตือรือร้นที่จะหาความก้าวหน้าในชีวิต ชอบสนุกสนาน อยู่ไปวันๆ หรือมักก่อเรื่องเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม 2. ความเชื่อที่ถูกต้อง และเจตคติที่ร่วมมือในการเลิกยา 3. ทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. สังคมในฝัน 5. โลกสวยด้วยมือเรา 6. สร้างบ้าน 7. อิทธิพลของเพื่อน และการหาเพื่อนใหม่ 8. ทักษะการสื่อสาร – ทักษะทางสังคม 9. พูดอย่างไร ผูกใจเพื่อน 10. เตือนเพื่อน ไว้ให้ห่างไกลยาเสพติด 	<p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 การสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 ทักษะการสื่อสาร และการปฏิเสธ</p>	<p>- กิจกรรมที่ 1-3, 7 และ 11-12 ให้จัดทุกกิจกรรมตามลำดับ</p> <p>- กิจกรรมที่ 4-6 และ 8-10 ให้เลือกตามความเหมาะสม</p>

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
	11. สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ 12. ความสงบสุขในชีวิต	} แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อและ เจตคติ	
4. สภาพแวดล้อม - บ้านพัก / สถานศึกษา / ที่ทำงานใกล้เคียง แหล่งยาเสพติด โดยมีผู้เสพยาหรือมีแหล่งยาเสพติดอยู่ใกล้เคียง - ยังคงไปสถานที่เดิมที่เคยซื้อ / เสพยาเสพติด แม้จะหยุดใช้ยาเสพติดได้แล้ว ก็มีโอกาสถูกชักชวน หรือถูกกลุ่มเพื่อนรวมทั้งลักษณะสภาพแวดล้อมเป็นตัวกระตุ้นให้คิดถึงการใช้ยาและมกหวนกลับไปเสพยาเสพติดอีก - อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งยาเสพติด โดยผู้พักอาศัยอยู่ด้วยกันหรือกลุ่มเพื่อน / คนรู้จักละแวกบ้าน โรงเรียน สถานที่ทำงาน ใช้ยาเสพติด	1. ทักษะการปฏิเสธ 2. อย่าโกรธเรานะ 3. การสื่อสารเพื่อบอกความต้องการของตนเอง 4. รู้คิดแก้ปัญหาพาสุขใจ 5. ทักษะการแก้ไขปัญหาย่อยเป็นระบบ 6. อิทธิพลของเพื่อนและการหาเพื่อนใหม่ 7. ทักษะการสื่อสาร-ทักษะทางสังคม 8. พูดอย่างไร ผูกใจเพื่อน 9. เตือนเพื่อนไว้ให้ห่างไกลยาเสพติด	} แผนการจัดกิจกรรม ที่ 1 ทักษะการสื่อสารและการปฏิเสธ	- กิจกรรมที่ 1-4 ให้เลือกจัดตามความเหมาะสม อย่างน้อย 2 กิจกรรม ส่วนกิจกรรมที่ 7-9 ให้เลือกจัดตามความเหมาะสม อย่างน้อย 1 กิจกรรม

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
	10. สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ 11. ความสงบสุขในชีวิต		
<u>สภาพปัญหาจากแบบประเมินด้านจิตใจ</u> 1. เจตคติต่อปัญหา ขาดเสถียร ต่อปัญหา การเป็นผู้ต้องหา และ ต่อปัญหาในอนาคต	1. ผู้รับเคราะห์ 2. ความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม 3. ความเชื่อที่ถูกต้อง และเจตคติที่ร่วมมือ ใน การศึกษา 4. สิ่งยึดเหนี่ยวทาง ใจ 5. ความสงบสุขในชีวิต	- แผนการจัดกิจกรรม ที่ 5 ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม - แผนการจัดกิจกรรม ที่ 3 ทักษะการจัดการ กับอารมณ์และ ความเครียด } แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อและ เจตคติ	- ควรจัดทุกกิจกรรม ตามลำดับ

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>2. แรงจูงใจ ความตั้งใจ ในการแก้ไข ความตั้งใจที่จะให้ความร่วมมือ</p>	<p>1. ผู้รับเคราะห์</p> <p>2. ความคิดอารมณ์ และ พฤติกรรม</p> <p>3. ความเชื่อที่ถูกต้อง และเจตคติที่ร่วมมือ ในการเลิกยา</p> <p>4. ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม</p> <p>5. พุดอย่างไร ... ผูกใจ เพื่อน</p> <p>6. สิ่งยึดเหนี่ยวทาง จิตใจ</p> <p>7. ความสงบสุขในชีวิต</p>	<p>- แผนการจัดกิจกรรม ที่ 5 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรม ที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>-แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p> <p> } แผนการจัดกิจกรรม ที่ 1 ทักษะการสื่อสาร/การปฏิเสธ</p> <p> } แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p>	<p>- ควรจัดทุกกิจกรรมตามลำดับ</p>

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
3. ความรู้สึกผิด	1. ผู้รับเคราะห์ 2. การฟื้นฟูสัมพันธภาพ 3. ครอบครัวเปิดใจ 4. บทบาทหน้าที่ของครอบครัว 5. สังคมในฝัน 6. โลกสวยด้วยมือเรา 7. สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ 8. ความสงบสุขในชีวิต	- แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว และสังคม } แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 การสร้างสัมพันธภาพ } แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว และสังคม } แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ	- ควรจัดทุกกิจกรรมตามลำดับ - กิจกรรมที่ 5 และ 6 ให้เลือก 1 กิจกรรม เนื่องจากมีวัตถุประสงค์เดียวกัน
4. การมีจิตสำนึก	1. ผู้รับเคราะห์ 2. ความคิดอารมณ์ และพฤติกรรม	- แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว และสังคม - แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
	<p>3. ความเชื่อที่ถูกตั้ง และเจตคติที่ร่วมมือ ในการเลิกยา</p> <p>4. ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม</p> <p>5. พูดอย่างไร ... ผูกใจ เพื่อน</p> <p>6. สังคมในพื้นที่</p> <p>7. โลกสวยด้วยมือเรา</p> <p>8. สร้างบ้าน</p> <p>9. สิ่งยึดเหนี่ยวทาง จิตใจ</p> <p>10. ความสงบสุขในชีวิต</p>	<p>-แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p> <p>} แผนการจัดกิจกรรม ที่ 1 ทักษะการสื่อสาร/การปฏิเสธ</p> <p>} แผนการจัดกิจกรรม ที่ 5 ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>} แผนการจัดกิจกรรม ที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p>	
<p>5. บุคลิกภาพแบบเสี่ยงต่อการกระทำผิด</p>	<p>1. ผู้รับเคราะห์</p> <p>2. ความคิดอารมณ์ และพฤติกรรม</p>	<p>- แผนการจัดกิจกรรม ที่ 5 ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>- แผนการจัดกิจกรรม ที่ 3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p>	

สภาพปัญหา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แผนการจัดกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
	<p>3. ความเชื่อที่ถูกต้อง และเจตคติที่ร่วมมือ ในการเลิกยา</p> <p>4. การฟื้นฟูสัมพันธภาพ</p> <p>5. ครอบครัวเปิดใจ</p> <p>6. บทบาทหน้าที่ของครอบครัว</p> <p>7. สังคมในฝัน</p> <p>8. โลกสวยด้วยมือเรา</p> <p>9. สร้างบ้าน</p> <p>10. สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ</p> <p>11. ความสงบสุขในชีวิต</p>	<p>-แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p> <p>} แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 การสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>} แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>} แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ความเชื่อและเจตคติ</p>	

คณะผู้จัดทำ

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานเพื่อประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด โดยโปรแกรม สำนักงานคุมประพฤติ ระหว่างวันที่ 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2548

- | | | |
|-------------------|-------------|--|
| 1. นายสันติ | ฤทธิรัตน์ | พนักงานคุมประพฤติ 7ว
กลุ่มควบคุมและสอดส่อง
สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ |
| 2. นางสาวพนทิพ | ชลชัยไพศาล | พนักงานคุมประพฤติ 7ว
กลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ |
| 3. นางสาววัฒนา | แดงกรัด | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติ
กรุงเทพมหานคร |
| 4. นายวนศักดิ์ | ต้นมงคล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติ
ประจำศาลอาญากรุงเทพใต้ |
| 5. นางสาวระยอง | เวียงลอ | พนักงานคุมประพฤติ 6ว
สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดมีนบุรี |
| 6. นางชลาทิพย์ | โลหะศิริ | ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติประจำ
ศาลแขวงตลิ่งชัน |
| 7. นายสามารถ | วงศัมติกุล | พนักงานคุมประพฤติ 5
สำนักงานคุมประพฤติประจำศาลอาญาธนบุรี |
| 8. นายวุฒิวงศ์ | แก้วได้ปาน | พนักงานคุมประพฤติ 3
สำนักงานคุมประพฤติประจำศาลแขวงธนบุรี |
| 9. นายอดิศักดิ์ | ชัยรัชนิกร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 1 |
| 10. นายวัชรชัย | ปานอ่ำ | ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลพบุรี |
| 11. นายร่มพงษ์ | ผลวัฒนะ | ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสิงห์บุรี |
| 12. นางอลงกรณ์ | กาญจนาชีวะ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 2 |
| 13. นางชลาลัย | ฤทธิรัตน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัด
ฉะเชิงเทรา |
| 14. นางสาวเบญญาภา | ทองสัมฤทธิ์ | พนักงานคุมประพฤติ 5
สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสระแก้ว |

15. นางสาวพจนารถ	เพ็ชรพันธุ์	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดชลบุรี
16. นางมณีรัตน์	บุญฤทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 3
17. นางสาวนฤมล	แสนทวีสุข	พนักงานคุมประพฤติ 6ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอำนาจเจริญ
18. นางสาวรุ่งทิวา	โชติรัชฎ์	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอุบลราชธานี
19. นายทัพพัฐพันธ์	ล้ำชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 4
20. นางสุภาภรณ์	นุมนาค	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 4
21. นายสมบัติ	อุปสาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดเลย
22. นางศิริพร	ผาสุขดี	พนักงานคุมประพฤติ 7ว สำนักงานคุมประพฤติภาค 5
23. นางรมณี เชียงใหม่	กลั่นบิดา	ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัด
24. นางรัชนี	กันทะสี	พนักงานคุมประพฤติ 7ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดเชียงใหม่
25. นางสาวจันทกานต์	เมืองมูล	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดเชียงราย
26. นางชนานุช	โชติกศิลป์	พนักงานคุมประพฤติ 7 สำนักงานคุมประพฤติภาค 6
27. นางสาวรัตใจ	กสิณอุบล	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดพิษณุโลก
28. นางสาวสุปราณี	แท่นมณี	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนครสวรรค์
29. นายประสาร	สง่าแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 7
30. นายเจษฎา	พุ่มจันทร์	พนักงานคุมประพฤติ 6ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดกาญจนบุรี
31. นายสิทธิชัย	สะพรั่ง	พนักงานคุมประพฤติ 6ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดกาญจนบุรี
32. นายคงศักดิ์	ปานสอาด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 8

33. นางสาวยุพดี	สุขแสง	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสุราษฎร์ธานี
34. นางกิติยา	สิงคมาศ	พนักงานคุมประพฤติ 6ว สำนักงานคุมประพฤติประจำศาลจังหวัดทุ่งสง
35. นางนุสรรา	วงษ์สุวรรณ	พนักงานคุมประพฤติ 8ว สำนักงานคุมประพฤติภาค 9
36. นางสาวพรรณี	คันทเขตต์	พนักงานคุมประพฤติ 7ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสงขลา
37. นางสาวต่วนนะ	อภัยพีร์	พนักงานคุมประพฤติ 6ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนครราชสีมา

วิทยากรกลุ่ม

38. นางสาวอัจฉรา	ทองตัน	หัวหน้ากลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ
39. นางสาวกนกพรรณ	กัลยาณสุด	หัวหน้ากลุ่มงานบริการสังคม กองกิจการชุมชนและบริการสังคม
40. นางพรประภา	แกลั่วกล้า	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพฯ กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

2. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโปรแกรมการฟื้นฟูผู้กระทำผิดในชุมชน ครั้งที่ 1 วันที่ 16 – 18 กุมภาพันธ์ 2548 ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร

1. นางสาวอัจฉรา	ทองตัน	หัวหน้ากลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
2. นางพรประภา	แกลั่วกล้า	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพฯ
3. นางสาวฝนทิพ	ชลชัยไพศาล	พนักงานคุมประพฤติ 7ว
4. นายสันติ	ฤทธิรัตน์	พนักงานคุมประพฤติ 7ว
5. นางสาวนิตยา	โกวสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติประจำศาล แขวงพระนครเหนือ
6. นางสาวระยอง	เวียงลอ	พนักงานคุมประพฤติ 5 สำนักงานคุมประพฤติประจำศาลจังหวัดมีนบุรี
7. นายสามารถ	วงศัมติกุล	พนักงานคุมประพฤติ 5

8. นางชลาสัย	ฤทธิรัตน์	สำนักงานคุมประพฤติประจำศาลอาญาธนบุรี พนักงานคุมประพฤติ 7ว
9. นางสาวนฤมล	แสนทวีสุข	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดยะเชิงเทรา พนักงานคุมประพฤติ 6ว
10. นายสมบัติ	อุปสาร	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอำนาจเจริญ พนักงานคุมประพฤติ 6ว
11. นายวงศ์วัฒน์	ปัญญาวุฒิวงศ์	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอำนาจเจริญ พนักงานคุมประพฤติ 7ว
12. นางศิริพร	ผาสุชาติ	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดมหาสารคาม พนักงานคุมประพฤติ 7ว
13. นางรัชณี	กันทะสี	สำนักงานคุมประพฤติภาค 5 พนักงานคุมประพฤติ 7ว
14. นางสาวสุปราณี	แท่นมณี	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดเชียงใหม่ พนักงานคุมประพฤติ 5
15. นายเจษฎา	พุ่มจันทร์	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนครสวรรค์ พนักงานคุมประพฤติ 6ว
16. นายธงชัย	อนงค์	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดเพชรบุรี พนักงานคุมประพฤติ 4
17. นางสาวจิตสุข	วิศิษฎ์วุฒิ	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนครศรีธรรมราช พนักงานคุมประพฤติ 7ว
18. นายโกเมน	รอด โกมลิต	สำนักงานคุมประพฤติประจำศาลจังหวัดทุ่งสง พนักงานคุมประพฤติ 7ว
19. นางสาวต่วนนะ	อัญญาพร	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดตรัง พนักงานคุมประพฤติ 7ว
20. นางสาวชิตเดือน	วัฒนพราหมณ์	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนราธิวาส พนักงานคุมประพฤติ 7ว
21. นายผดุงศักดิ์	ศรีจันทร์	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนครปฐม ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสุรินทร์
22. นางสาวสิรินาถ	ศุกร โยธิน	พนักงานคุมประพฤติ 6ว
23. นางสาวจิรารัตน์	พองการ	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำพูน พนักงานคุมประพฤติ 7ว

24. นางสาวนิตา	สะยี่หมาด	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดพะเยา พนักงานคุมประพฤติ 6ว
25. นางสาววัฒนา	แดงกลัด	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสตูล ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติ กรุงเทพมหานคร
26. นางรมณี เชียงใหม่	กลั่นบิดา	ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัด
27. นางอรพินทร์	สุวัฒน์ประ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติภาค 5
28. นางสาวกนกพรรณ	กัลยาณสุด	หัวหน้ากลุ่มงานบริการสังคม

3. คณะทำงาน

สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ

1. นางสาวอัจฉรา	ทองตัน	หัวหน้ากลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
2. นางสาวฝนทิพ	ชลชัยไพศาล	พนักงานคุมประพฤติ 6ว
3. นางสาวไพรินทร์	เทศะ	พนักงานคุมประพฤติ 3
4. นางสาวณัฐญา	ศรีพานิช	พนักงานคุมประพฤติ 3
5. นายวัฒนา	มุกดาเสถียร	พนักงานคุมประพฤติ

กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

1. นางพรประภา	แก้วกล้า	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบ
2. นางจันทา	บวรธรรมจักร	พนักงานคุมประพฤติ 7ว
3. นางจำเรียง	สวัสดิวัฒน์ ณ อรุษา	พนักงานคุมประพฤติ 7ว
4. นางสาวเสาวลักษณ์	ปลั่งเกียรติยศ	พนักงานคุมประพฤติ 5

4. คณะทำงานเรียบเรียงคู่มือ

1. นางสาวอัจฉรา	ทองตัน	หัวหน้ากลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
2. นางพรประภา	แก้วกล้า	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้ติดยาเสพติด
3. นางสาวฝนทิพ	ชลชัยไพศาล	พนักงานคุมประพฤติ 7ว
4. นางจันทา	บวรธรรมจักร	พนักงานคุมประพฤติ 7ว

