



รวมแบบฟอร์มการประเมินผล  
การดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด  
โดยวัด(วิธีพุทธ)

จัดทำโดย

กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด  
กรมคุมประพฤติ

(เอกสารหมายเลข 12/2550 )

## คำนำ

แบบประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)นี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูและกระบวนการบริหารจัดการโครงการเพื่อนำไปวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของการดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด ( วิถีพุทธ) และประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการให้เหมาะสมต่อไป โดยแบบประเมินประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วนคือ 1) สำหรับผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ 2) สำหรับครอบครัว 3) สำหรับวิทยากรพี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีแบบประเมินตามระเบียบกระทรวงยุติธรรมอีกส่วนหนึ่งที่วัด สำนักสงฆ์หรือสำนักแม่ชีที่ดำเนินงานจะต้องประเมินตามระเบียบดังกล่าว

เนื่องจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) เป็นรูปแบบวิธีการที่ได้รับการพัฒนาขึ้นในระยะแรกจึงมีความจำเป็นต้องใช้แบบประเมินดังกล่าวต่อไปในระยะหนึ่ง เพื่อติดตามและประเมินผลการฟื้นฟูฯ ในรูปแบบดังกล่าวว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการฟื้นฟูฯ เพียงใด จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมอย่างไร ซึ่งจะได้นำข้อมูลจากรายงานการประเมินผลไปวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุงในปีต่อไป

กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จึงใคร่ขอความร่วมมือจากสำนักงานคุมประพฤติต่างๆ ที่ได้นำรูปแบบวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) ไปใช้และหากมีข้อเสนอแนะใดๆ ในการพัฒนาการทำงานขอให้แจ้งมายังกลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

กันยายน 2550

# สารบัญ

	หน้า
การประเมินการฟื้นฟูฯ	1
ตารางอธิบายการใช้แบบประเมินฯ	3
แบบประเมินสำหรับผู้ปฏิบัติธรรม	
● แบบวิธีพุทธ 11 ไขแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นต่อกิจกรรม	5
● แบบวิธีพุทธ 12 แบบประเมินโครงการฯ (ในภาพรวม)	7
● แบบวิธีพุทธ 13 แบบวัดคุณค่าในตนเอง	11
● แบบวิธีพุทธ 14 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์	16
● แบบวิธีพุทธ 15 แบบประเมินสุขภาวะองค์รวม	25
แบบประเมินสำหรับครอบครัว	
● แบบวิธีพุทธ 21 ไขแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นต่อกิจกรรม	33
● แบบวิธีพุทธ 22 แบบประเมินโครงการ (ในภาพรวม)	35
แบบประเมินผลสำหรับวิทยากร/ครูฝึก/เจ้าหน้าที่/พลป.	
● แบบวิธีพุทธ 31 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	38
● แบบวิธีพุทธ 32 แบบประเมินผลโครงการฯ (ภาพรวม)	41
● แบบวิธีพุทธ 33 แบบบันทึกอาการและพฤติกรรม	45
ภาคผนวก ก	48
● แบบสรุปการประเมินผลวิธีพุทธต่างๆ	48
ภาคผนวก ข	
● แบบประเมินผลและแบบรายงานผลการฟื้นฟูฯ ในระบบ บังคับบำบัดตามระเบียบฯ	89
คณะผู้จัดทำ	103
คำแนะนำการใช้เอกสาร	104

## การประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด (วิถีพุทธ)

### วัตถุประสงค์ของการประเมินผล

1. เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) สำหรับเป็นทางเลือกหนึ่งในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดของกรมคุมประพฤติ
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงคู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) ที่ได้จัดทำขึ้นหลังจากการนำไปทดลองใช้เพื่อประเมินผล
3. เพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้กำหนดแนวทางการดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ)
4. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกระทรวงยุติธรรม ที่ 2.4 การศึกษาและพัฒนารูปแบบวิธีการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

แบบประเมินในโครงการ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

#### 1. สำหรับผู้ปฏิบัติธรรมใช้ มี 3 กรณี คือ

- 1) ประเมินก่อนดำเนินการฟื้นฟูฯ มี 2 แบบ คือ
  - แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง (ก่อน)
  - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (ก่อน)
- 2) ประเมินหลังการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯแต่ละวิชาหรือกิจกรรมชุดวิชาหรือชุดกิจกรรม มี 1 แบบ คือ แบบวิถีพุทธ 11 ใบแสดงความรู้สึก
- 3) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการฟื้นฟูฯต่อโครงการฯ มี 4 แบบ คือ
  - แบบประเมินผลในภาพรวม คือ แบบวิถีพุทธ 12 แบบประเมินผลการฟื้นฟูฯโดยวัด (วิถีพุทธ) สำหรับผู้ปฏิบัติธรรม
  - แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง (หลัง)
  - แบบประเมินสุภาวะองค์กรรวมแนวพุทธ (แบบวิถีพุทธ 13)

#### 2. สำหรับครอบครัวใช้ มี 2 กรณี คือ

- 1) ประเมินหลังการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ สำหรับครอบครัวแต่ละกิจกรรม มี 1 แบบ คือ แบบวิถีพุทธ 21 ใบแสดงความรู้สึกความคิดเห็นต่อกิจกรรม (สำหรับครอบครัว)
- 2) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการฟื้นฟูฯ ตามโครงการมี 1 แบบ เป็นแบบประเมินผลในภาพรวม คือ แบบวิถีพุทธ 22 แบบประเมินผลการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) สำหรับครอบครัว

### 3. สำหรับวิทยากร / พี่เลี้ยง / เจ้าหน้าที่ใช้

- 1) ประเมินหลังการสอนหรือจัดกิจกรรมแต่ละวิชาหรือชุดวิชากิจกรรมหรือ/ชุดกิจกรรมที่จัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ มี 1 แบบ คือ แบบวิธีพุทธ 31 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิธีพุทธ) โดยในกรณีที่ เป็นวิทยากรคนเดียวสามารถประเมินหลังจากเสร็จจากการสอนวิชาหรือชุดวิชา / กิจกรรมหรือชุดกิจกรรมนั้นๆ ได้ แต่หากใช้วิทยากรหลายคน (แตกต่างกัน) เช่นกิจกรรมกลุ่มย่อยให้วิทยากรประชุมร่วมกันประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการสอนแต่ละกิจกรรมหรือวิชา กรณีเป็นชุดวิชาหรือชุดกิจกรรมที่จัดอย่างต่อเนื่องประจำมีวิทยากรหลายคนและมีพี่เลี้ยงหรือเจ้าหน้าที่ร่วมปฏิบัติงานให้ประชุมวิทยากร พี่เลี้ยง ตลอดจนเป็นเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมปฏิบัติงาน ถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลตามแบบประเมินเป็นรายสัปดาห์หรือตามความเหมาะสม
- 2) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการฟื้นฟูฯ ตามโครงการ มี 1 แบบ แบบประเมินผลในภาพรวม คือ แบบวิธีพุทธ 32 แบบประเมินผลการดำเนินการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิธีพุทธ) สำหรับวิทยากร/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่/พนักงานคุมประพฤติ
- 3) แบบบันทึกเพื่อส่งต่อการดูแลให้เป็นภาพต่อเนื่องมี 1 แบบ คือ แบบบันทึกอาการและพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูฯ โดยวิทยากรแต่ละวิชา/กิจกรรม ครูฝึก พระพี่เลี้ยง พี่เลี้ยงเจ้าหน้าที่ใช้บันทึกสรุปอาการและพฤติกรรม ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือคัดเตือน ผู้ปฏิบัติธรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ เป็นประจำทุกวัน รวมทั้งพระวิปัสสนาจารย์/พระอาจารย์ใช้บันทึกประเมินผลการส่ง-สอบอารมณ์ประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติและการให้บทเรียนเพิ่มเติมแก่ผู้ปฏิบัติธรรมในแต่ละวัน เป็นต้น

**ตารางสรุปการใช้แบบประเมินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด  
ในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ)**

แบบประเมิน	ระยะเวลาการประเมิน	ผู้ใช้ประเมิน					หมายเหตุ
		ผู้ปฏิบัติ ธรรม	ครอบครัว	วิทยากร	ครูฝึก	เจ้าหน้าที่ (พี่เลี้ยง/พลป)	
1. แบบวิถีพุทธ 11 ใบ แสดงความรู้สึกรู้สึก/ความคิดเห็น ต่อกิจกรรม (สำหรับผู้ปฏิบัติ ธรรม)	- หลังเสร็จสิ้นการร่วม กิจกรรม แต่ละกิจกรรม	✓					นำไปวิเคราะห์สรุปตาม แบบสรุปประเมินผลวิถี พุทธ 11 ของผู้ปฏิบัติ ธรรม
2. แบบวิถีพุทธ 12 แบบ ประเมินผลการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) ของผู้ปฏิบัติธรรม	ภายหลังการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถี พุทธ) (วัดสุดท้าย/ช่วงสัปดาห์ สุดท้าย)	✓					นำไปวิเคราะห์สรุปตาม แบบสรุปประเมินผลวิถี พุทธ 12 (ประเมินผลใน ภาพรวม)
3. แบบวิถีพุทธ 13 แบบ แบบวัดการเห็นคุณค่าของ ตนเอง	- ก่อนการฟื้นฟูฯ (Pre-test) (วันแรก/ช่วงปฐมนิเทศ) - ภายหลังการฟื้นฟูฯ 1 เดือน (Post-test)	✓					นำไปวิเคราะห์สรุปค่า คะแนนลง ในตารางรายชื่อและค่า คะแนนตามแบบ เปรียบเทียบก่อน-หลัง
4. แบบวิถีพุทธ 14 แบบ ประเมินความฉลาดทางอารมณ์	- ก่อนการฟื้นฟูฯ (วันแรก รับ-ช่วงปฐมนิเทศ) - ภายหลังการฟื้นฟูฯ (วัดสุดท้าย/ ช่วงสัปดาห์สุดท้าย)	✓					นำไปวิเคราะห์สรุปค่า คะแนน ความฉลาดทาง อารมณ์แต่ละด้านลงใน ตารางแสดงค่าคะแนน การจัดความฉลาดทาง อารมณ์ตามแบบ เปรียบเทียบก่อน-หลัง
5. แบบวิถีพุทธ 15 แบบ ประเมินสุขภาวะองค์กรรวมแนว พุทธ	- ภายหลังการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) (วัดสุดท้าย/ช่วง สัปดาห์สุดท้าย)	✓					นำไปวิเคราะห์สรุปตาม แบบสรุปการประเมินวิถี พุทธ 15
6. แบบวิถีพุทธ 21 ใบ แสดงความรู้สึกรู้สึก/ความคิดเห็น ต่อกิจกรรม (สำหรับครอบครัว)	- ภายหลังการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) (วันสุดท้าย/ช่วง สุดท้าย ที่ครอบครัวเข้าร่วม กิจกรรม)		✓				นำไปวิเคราะห์สรุปตาม แบบประเมินผลวิถีพุทธ 21 ของครอบครัว
7. แบบวิถีพุทธ 22 แบบ ประเมินผลการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) ของครอบครัว	- ภายหลังการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) (วัดสุดท้าย/ช่วง สุดท้ายที่ครอบครัวเข้าร่วม กิจกรรม)		✓				นำไปวิเคราะห์สรุปตาม แบบประเมินวิถีพุทธ 22 ของครอบครัว

แบบประเมิน	ระยะเวลาการประเมิน	ผู้ใช้ประเมิน					หมายเหตุ
		ผู้ปฏิบัติ ธรรม	ครอบ ครัว	วิทยาการ	ครูฝึก	เจ้าหน้าที่ (ที่เลี้ยง/ทศพ)	
8. แบบวิถีพุทธ 31 แบบ ประเมินการจัด กิจกรรมการ ฟื้นฟูฯ ของวิทยาการ	- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัด กิจกรรมการฟื้นฟูฯ แต่ละ กิจกรรมวิชา หรือกรณีเป็น ชุดกิจกรรม/ชุดวิชา ที่จัด ต่อเนื่องประจำให้จัดทำเมื่อ สิ้นสุดการจัดกิจกรรมนั้น โดยจัดทำรายบุคคลหรือจัด ประชุมวิทยาการเพื่อถอด บทเรียนและสรุปตามแบบ ประเมิน			✓	✓	✓	นำไปวิเคราะห์สรุปตาม แบบประเมินวิถีพุทธ 31
9. แบบวิถีพุทธ 32 แบบ ประเมินการจัดกิจกรรมการ ฟื้นฟูฯ โดยวัดของวิทยาการ เจ้าหน้าที่	- เมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูฯ โดย วัด (วิถีพุทธ) (ประเมินใน ภาพรวม)			✓	✓	✓	นำข้อมูลไปวิเคราะห์ ประเมินผลตามแบบสรุป ประเมินผลวิถีพุทธ 32
10. แบบบันทึกอาการและ พฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูฯ	- ใช้บันทึกประจำวันและ บันทึกหลังจัดกิจกรรมการ ฟื้นฟูฯ - พระวิปัสสนาจารย์พระ อาจารย์ใช้บันทึกสรุปหลัง การส่งมอบอารมณ์เพื่อ ประเมินความก้าวหน้าของ การปฏิบัติธรรมและการเพิ่ม บทเรียนปฏิบัติแต่ละวัน - ใช้บันทึกสรุปย่อใน ภาพรวมเมื่อสิ้นสุดต่างๆ			✓	✓	✓	นำไปวิเคราะห์เชิง คุณภาพโดยบันทึกสรุป ย่อในภาพรวมโดย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ประเมินผล

ใบแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นต่อกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม ..... วันที่ .....

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้ทำขึ้นเพื่อให้ท่านได้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองในหัวข้อคำถามข้างล่างนี้ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการปรับปรุงต่อไป

1. คุณพอใจต่อกิจกรรมนี้มากน้อยเพียงใด



มากที่สุด



มาก



ปานกลาง



น้อย



น้อยที่สุด

2. คุณได้เรียนรู้อะไร หรือได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนี้ หรือ จะนำไปประยุกต์ใช้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ปฏิบัติธรรม



## คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 11

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะของการรายงานตนเอง (Self-Report)
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมต่อไป

### 2. ผู้ใช้แบบประเมิน

ผู้ปฏิบัติธรรม

### 3. ระยะเวลาที่ใช้

ภายหลังจากที่ผู้ปฏิบัติธรรม เสร็จสิ้นจากการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม

### 4. วิธีการประเมิน

1. ให้ผู้ปฏิบัติธรรม ทำเครื่องหมายกากบาทลงในรูปภาพใบหน้าแสดงความรู้สึกตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองในข้อ 1 ของแบบวิถีพุทธ 11
2. ให้เขียนอภิปรายในข้อ 2 และ 3 ของแบบวิถีพุทธ 11 ตามความเป็นจริงโดยทีมงานควรอยู่ร่วม และเปิดโอกาสให้ซักถามในการกรอกแบบประเมิน แต่ไม่ควรจ้องสังเกตหรือเร่งรัดหากผู้ปฏิบัติธรรมไม่มีทักษะในการเขียน อาจจะให้เพื่อนผู้ปฏิบัติธรรมด้วยกันที่มีความสามารถในการเขียน ช่วยเขียนให้ หรือทีมงานสัมภาษณ์และเขียนให้ หรืออาจจะสอบถามคอนท่ายชั่วโมงด้วยการพูดคุยเป็นกลุ่มแล้วทีมงานสรุปในภาพรวม และหากมีข้อสังเกตพิเศษในรายใดอาจจะบันทึกไว้เป็นพิเศษ
3. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินรายกิจกรรม/วิชา/ กรณีเป็นชุดกิจกรรม ชุดวิชาที่จัดต่อเนื่องกัน ให้ประเมินเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมนั้น ครั้งเดียว
4. ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผล เป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ จัดเตรียมแบบประเมินผลและรวบรวมแบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์และสรุปตามแบบแล้วจัดทำรายงานสรุปต่อไป

แบบประเมินผล

โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)

ระหว่างวันที่ .....

ณ วัด/สำนักสงฆ์/สำนักแม่ชีปฏิบัติธรรม .....

คำชี้แจง แบบประเมินผลนี้จัดทำขึ้น เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) ในภาพรวม จึงขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างตามข้อต่างๆ ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

1.2 อายุ ..... ปี

1.3 อาชีพปัจจุบัน

( ) รับจ้างทั่วไป ( ) ทำงานบริษัทเอกชน ( ) รับราชการ

( ) ค้าขาย ( ) เกษตรกร ( ) แม่บ้าน

( ) ไม่ได้ประกอบอาชีพ ( ) อื่น ๆ .....

1.4 การศึกษา

( ) ไม่รู้หนังสือ ( ) ประถมต้น/อ่านออกเขียนได้ ( ) ประถมปลาย

( ) มัธยมต้น ( ) มัธยมปลาย ( ) ปวช./ปวส.

( ) ปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

1.5 ท่านเป็นผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัด/ประจำศาล

.....

2. ความคิดเห็นของท่านต่อหัวข้อวิชาและกิจกรรมด้านต่างๆ ในภาพรวม

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
<b>(1) ด้านศาสนบำบัด</b> - การสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น , - การเจริญเมตตาภาวนา (การแผ่เมตตา) - การอุทิศส่วนบุญ/อุทิศส่วนกุศล - การฝึกปฏิบัติธรรม (การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน) - การฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน 4 - การเจริญอานาปานสติกรรมฐาน - การสอบอารมณ์					

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายธรรม/การฟังธรรม</li> <li>- การสนทนาธรรม</li> <li>- การบรรพชา/อุปสมบท</li> <li>- การถือธุดงค์วัตร</li> <li>- ธรรมสังเวย</li> <li>- การตักบาตร-ทำบุญ</li> <li>- การสวดมนต์พิเศษในโอกาสสำคัญ/ก่อนนอน</li> </ul>					
<p><b>(2) ด้านงานบำบัต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่กระทำได้ในสถานพื้นฟูฯ</li> <li>- กิจกรรมอบรมอาชีพตามความถนัด (เดิมตามที่มีการวัด)</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul>					
<p><b>(3) ด้านกิจกรรมกลุ่มต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปวารณาธรรม(ประชุมเช้า)</li> <li>- กลุ่มสัมมนาข้อวัตรปฏิบัติ (กลุ่มสัมมนา)</li> <li>- กลุ่มประเมินผลงาน</li> <li>- ถนนชีวิต</li> <li>- ต้นไม้ของฉัน</li> <li>- ขยะมีค่า</li> <li>- เป้าหมายชีวิต</li> <li>- ก้าวใหม่ของฉัน</li> <li>- กลุ่มปฐมนิเทศ</li> <li>- กลุ่มปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> <li>- อื่นๆ ระบุ .....</li> </ul>					

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
<b>(4) ด้านเวชบำบัด</b> - การตรวจสุขภาพร่างกาย - การตรวจสารเสพติด - การอบสมุนไพร (ถ้ามี)					
<b>(5) ด้านบำเพ็ญประโยชน์</b> - การบำเพ็ญประโยชน์ภายนอกสถานที่ฟื้นฟูฯ - การบำเพ็ญประโยชน์ภายในสถานที่ฟื้นฟูฯ					
<b>(6) ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา</b> - โรคสมองติดยา - การวิเคราะห์ตัวกระตุ้น - การจัดการตัวกระตุ้น					

3. ความพึงพอใจของท่านในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) ในภาพรวมแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(1) ด้านการจัดวิทยากร						
(2) ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก/เจ้าหน้าที่						
(3) ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม						
(4) สถานที่จัดกิจกรรม						
(5) ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่างๆ						

4. โดยสรุปในภาพรวมท่านคิดว่าได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ)

.....

.....

.....

.....

5. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถิปุทธ)

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม  
วัด/สำนักงาน \_\_\_\_\_

ชื่อ .....

สำหรับสมาชิก

ก่อน

หลัง

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการประเมินความคิดเห็นหรือความรู้สึกบางประการที่ท่านมีต่อตนเองแต่ละข้อจะไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดก็คือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกอันแท้จริงของท่าน ขอให้ท่านอ่านข้อความที่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.	ฉันไม่ค่อยถูกรบกวนจากสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัว		
2.	ฉันรู้สึกว่าการพูดต่อหน้าคนจำนวนมากเป็นเรื่องยาก		
3.	ถ้าเป็นไปได้ฉันอยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวฉัน		
4.	ฉันเป็นคนที่ตัดสินใจได้เร็ว		
5.	ฉันเป็นคนร่าเริงสนุกสนานที่ผู้อื่นชอบอยู่ด้วย		
6.	ฉันจะรู้สึกสะเทือนใจง่ายเมื่ออยู่บ้าน		
7.	ฉันต้องใช้เวลานานกว่าที่จะคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ		
8.	ฉันเป็นที่นิยมชื่นชอบในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน		
9.	โดยทั่วไปแล้ว บุคคลในครอบครัวมักจะทำนงถึงความรู้สึกของฉัน		
10.	ฉันเป็นคนที่ยอมแพ้ง่าย		
11.	ครอบครัวของฉันคาดหวังในตัวฉันมากเกินไป		
12.	การเป็นตัวของตัวเองเป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับฉัน		
13.	ชีวิตฉันค่อนข้างเต็มไปด้วยความสับสน		
14.	เมื่อฉันแสดงความคิดเห็นคนทั่วไปมักคล้อยตาม		
15.	ฉันมีความรู้สึกที่ตนเองไม่เก่ง		
16.	บ่อยครั้งฉันอยากจะหนีออกจากบ้าน		
17.	บ่อยครั้งฉันรู้สึกหงุดหงิดเกี่ยวกับงานที่ทำ		
18.	ฉันมีรูปร่างหน้าตาไม่ดีเมื่อเทียบกับผู้อื่น		
19.	เมื่อมีสิ่งๆ ที่ฉันจะต้องพูด ฉันก็จะพูดสิ่งนั้นออกไป		
20.	ครอบครัวของฉันมีความเข้าใจในตัวฉัน		
21.	คนส่วนใหญ่ได้รับความชื่นชมมากกว่าฉัน		
22.	ฉันรู้สึกอยู่เสมอว่าคนในครอบครัวเข้ามาบงการชีวิตฉัน		
23.	บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกหมดกำลังใจที่จะทำอะไร		
24.	บ่อยครั้งที่ฉันนึกอยากจะเป็นคนอื่น		
25.	ฉันเป็นคนที่คุณอื่นไม่สามารถฟังได้		

คำอธิบายการใช้วิถีพุทธ  
แบบวัดการเห็นคุณค่าของตัวเอง

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบถึงการมองเห็นคุณค่าของตัวเองของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ว่าได้มองเห็นคุณค่าของตนเองในระดับใด ทั้งก่อน และหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการฟื้นฟูฯ

2. ผู้ใช้แบบประเมิน

ผู้ปฏิบัติธรรม

3. ระยะเวลาที่ใช้

ช่วงปฐมนิเทศก่อนการเข้ารับการฟื้นฟูฯ และหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการฟื้นฟูฯ

4. วิธีการ

ก่อนเข้ารับโปรแกรมการฟื้นฟูฯ

1. ช่วงปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฟื้นฟูฯ หรือภายในสัปดาห์แรกของการฟื้นฟูฯ ให้ผู้ปฏิบัติธรรม ทำแบบวัดการเห็นคุณค่าของตัวเองและทำเครื่องหมาย / ในช่อง “○ ก่อน”
2. ตรวจสอบและให้คะแนนตามตัวอย่างการตรวจให้คะแนนแบบวัดการเห็นคุณค่าตนเอง
3. นำคะแนนที่ได้เก็บไว้เป็นคะแนน ก่อน เข้ารับการฟื้นฟูฯ

หลังเสร็จสิ้นการเข้ารับโปรแกรมการฟื้นฟูฯ

1. วันสุดท้าย/ของการปฏิบัติธรรมให้ผู้ปฏิบัติธรรมทำแบบวัดการเห็นคุณค่าของตัวเองและ ทำเครื่องหมาย / ในช่อง “○ หลัง”
2. ตรวจสอบและให้คะแนนตามตัวอย่างการตรวจให้คะแนนแบบวัดการเห็นคุณค่าตนเอง
3. นำคะแนนที่ได้เก็บไว้เป็นคะแนน หลัง เข้ารับการฟื้นฟูฯ
4. นำคะแนนก่อน และหลังการฟื้นฟูฯ มาเปรียบเทียบเพื่อดูระดับการเปลี่ยนแปลงของการเห็นคุณค่าตนเองของผู้ปฏิบัติธรรม และความสัมฤทธิ์ผลของโปรแกรม

## 5.คำอธิบายการใช้และการแปลผลแบบวัดการเห็นคุณค่าตนเอง

เป็นการประเมินความคิดเห็นหรือความรู้สึกมีคุณค่าต่อตนเองของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ ลักษณะแบบวัดมีรายละเอียด ดังนี้

### 5.1 ลักษณะของคำถาม

ประกอบด้วยข้อคำถามที่เป็นการรายงานตนเอง 25 ข้อ เป็นข้อความที่มีความหมายทางบวก 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19 และ 20 เป็นข้อคำถามที่มีความหมายทางลบ 17 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 และ 25

### 5.2 วิธีการตอบ

ให้ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ อ่านข้อความทั้ง 25 ข้อ ทีละข้อ แล้วพิจารณาเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งให้ตรงกับความรู้สึกของตนเอง

### 5.3 ระยะเวลาในการตอบแบบวัด

ช่วงปฐมนิเทศ ก่อนเข้ารับการฟื้นฟูฯ ตามโครงการหรือช่วงลงทะเบียนเป็น Pre-Test และหลังเข้าค่ายแล้ว 1 เดือน เป็น Post-Test เพื่อระดับการเปลี่ยนแปลงของการเห็นคุณค่าตนเอง

### 5.4 การตรวจให้คะแนน

มี 2 ลักษณะ คือ ข้อความที่มีความหมายด้านบวกและข้อความที่มีความหมายด้านลบ ข้อความที่มีความหมายด้านบวกทั้งหมด 8 ข้อ ถ้าผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ จี๊ดเครื่องหมายลงในช่อง “ใช่” คิดคะแนน 1 คะแนน ถ้าจี๊ดเครื่องหมายลงในช่อง “ไม่ใช่” คิดคะแนน 0 คะแนน

ข้อความที่มีความหมายด้านลบทั้งหมด 17 ข้อ ถ้าผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ จี๊ดเครื่องหมายลงในช่อง “ใช่” คิดคะแนน 0 คะแนน ถ้าจี๊ดเครื่องหมายลงในช่อง “ไม่ใช่” คิดคะแนน 1 คะแนน

จากนั้น ให้พนักงานคุมประพฤติรวมคะแนนทั้ง 25 ข้อ ของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ แต่ละรายจากการทำ Pre-Test และ Post-Test แล้วกรอกลงในตารางข้างล่างนี้ ส่งไปยังสำนักงานคุมประพฤติเจ้าของโครงการ เพื่อคำนวณค่าความเปลี่ยนแปลงของการเห็นคุณค่าตนเองของผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ จากการเข้าค่ายฯ



### การตรวจให้คะแนนแบบวัดการเห็นคุณค่าตนเอง

สำหรับพนักงานคุมประพฤติ

ชื่อ .....

ใช้ประเมินให้คะแนน



ก่อน



หลัง

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการประเมินความคิดเห็นหรือความรู้สึกบางประการที่ท่านมีต่อตนเองแต่ละข้อจะไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดก็คือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกอันแท้จริงของท่าน ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.	ฉันไม่ค่อยถูกรบกวนจากสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัว	1	0
2.	ฉันรู้สึกว่าถูกรบกวนต่อหน้าคนจำนวนมากเป็นเรื่องยาก	0	1
3.	ถ้าเป็นไปได้ฉันอยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวฉัน	0	1
4.	ฉันเป็นคนที่ตัดสินใจได้เร็ว	1	0
5.	ฉันเป็นคนร่าเริงสนุกสนานที่ผู้อื่นชอบอยู่ด้วย	1	0
6.	ฉันจะรู้สึกสะเทือนใจง่ายเมื่ออยู่บ้าน	0	1
7.	ฉันต้องใช้เวลานานกว่าที่จะคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ	0	1
8.	ฉันเป็นที่นิยมชื่นชอบในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน	1	0
9.	โดยทั่วไปแล้ว บุคคลในครอบครัวมักจะทำนิงถึงความรู้สึกของฉัน	1	0
10.	ฉันเป็นคนที่ยอมแพ้ง่าย	0	1
11.	ครอบครัวของฉันคาดหวังในตัวฉันมากเกินไป	0	1
12.	การเป็นตัวของตัวเองเป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับฉัน	0	1
13.	ชีวิตฉันค่อนข้างเต็มไปด้วยความสับสน	0	1
14.	เมื่อฉันแสดงความคิดเห็นคนทั่วไปมักล้อเลียน	1	0
15.	ฉันมีความรู้สึกว่าตนเองไม่เก่ง	0	1
16.	บ่อยครั้งฉันอยากจะหนีออกจากบ้าน	0	1
17.	บ่อยครั้งฉันรู้สึกหงุดหงิดเกี่ยวกับงานที่ทำ	0	1
18.	ฉันมีรูปร่างหน้าตาไม่ดีเมื่อเทียบกับผู้อื่น	0	1
19.	เมื่อมีสิ่งที่จะต้องพูด ฉันก็จะพูดสิ่งนั้นออกไป	1	0
20.	ครอบครัวของฉันมีความเข้าใจในตัวฉัน	1	0
21.	คนส่วนใหญ่ได้รับความชื่นชมมากกว่าฉัน	0	1
22.	ฉันรู้สึกอยู่เสมอกับคนในครอบครัวเข้ามาบงการชีวิตฉัน	0	1
23.	บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกหมดกำลังใจที่จะทำอะไร	0	1
24.	บ่อยครั้งที่ฉันนึกอยากจะเป็นคนอื่น	0	1
25.	ฉันเป็นคนที่คุณอื่นไม่สามารถฟังได้	0	1

**ตาราง** แสดงรายชื่อผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ และคะแนน Pre-test และ Post-test จากแบบวัดการเห็นคุณค่าตนเอง

ลำดับ	เลขทะเบียน	ชื่อ - สกุล	คะแนน		หมายเหตุ
			Pre-test	Post-test	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

**ข้อสังเกต** คะแนน Pre-test และ Post-test ต้องเป็นคะแนนจากผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ คนเดียวกัน

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

สำหรับสมาชิก

**สำหรับวัยรุ่น (อายุ 12-17 ปี) และสำหรับผู้ใหญ่ (อายุ 18-60 ปี)**

ก่อน

**สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข : ผู้พัฒนา**

หลัง

**คำแนะนำ**

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกเป็นลักษณะต่างๆ แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

**โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป**

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ **ไม่จริง** **จริงบางครั้ง** **ค่อนข้างจริง** **จริงมาก**  
โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

<b>แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์</b>		<b>ไม่จริง</b>	<b>จริง บางครั้ง</b>	<b>ค่อนข้างจริง</b>	<b>จริง มาก</b>	<b>คะแนน</b>
1.	เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน					
2.	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ					
3.	เมื่อถูกขัดใจฉันมักจะรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้					
4.	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ					
5.	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					
6.	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบฉันอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้					
<b>รวม</b>						
7.	ฉันสังเกตได้เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง					
8.	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก					
9.	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด					
10.	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน					
11.	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					
12.	แม้จะมีภาระที่ต้องทำฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
<b>รวม</b>						

<b>แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (ต่อ)</b>		<b>ไม่จริง</b>	<b>จริง บางครั้ง</b>	<b>ค่อนข้างจริง</b>	<b>จริง มาก</b>	<b>คะแนน</b>
13.	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
14.	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน					
15.	เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้					
16.	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่น ได้ยาก					
17.	ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม					
18.	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					
<b>รวม</b>						
19.	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร					
20.	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้					
21.	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ					
22.	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำในสิ่งต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ					
23.	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้					
24.	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ					
<b>รวม</b>						
25.	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ					
26.	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข					
27.	ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน					
28.	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าทำอะไรก่อนหลัง					
29.	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย					
30.	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน					
<b>รวม</b>						

<i>แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (ต่อ)</i>		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริง มาก	คะแนน
31.	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย					
32.	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน					
33.	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้					
34.	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
35.	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ					
36.	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่นฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้					
รวม						
37.	ฉันรู้สึกดียกกว่าผู้อื่น					
38.	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด					
39.	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด					
40.	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก					
รวม						
41.	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น					
42.	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ					
43.	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องที่ ผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้					
44.	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และ วันหยุดพักผ่อน					
45.	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน					
46.	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่					
รวม						
47.	ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย					
48.	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ					
49.	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้					
50.	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่					
51.	ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ					
52.	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ					
รวม						

## คำอธิบายการใช้วิธีพุทธ 14 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบการเปลี่ยนแปลงความฉลาดทางอารมณ์ของผู้ปฏิบัติธรรม ก่อนและหลัง การเข้า  
ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

ความฉลาดทางอารมณ์ คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข  
การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อการพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนิน  
ชีวิตครอบครัว การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

### 2. ผู้ใช้แบบประเมิน

ผู้ปฏิบัติธรรม

### 3. ระยะเวลาที่ใช้

ช่วงปฐมนิเทศก่อนการเข้ารับการฟื้นฟูฯ และหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการฟื้นฟูฯ

### 4. วิธีการ

#### ก่อนเข้ารับโปรแกรมการฟื้นฟูฯ

1. ช่วงปฐมนิเทศก่อนการเข้ารับการฟื้นฟูฯ หรือในช่วงสัปดาห์แรกของการฟื้นฟูฯ ให้ผู้ปฏิบัติ  
ธรรมทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ทั้ง 52 ข้อ หรืออาจจะแบ่งทำเป็นช่วงๆ ละ 1 ด้าน เพื่อไม่ให้  
เกิดความเบื่อหน่ายหรือขาดความตั้งใจในการทำ

2. ตรวจสอบและให้คะแนนตามตัวอย่างที่แนบมา

3. นำคะแนนที่ได้ในแต่ละด้านไปใส่ในตารางแสดงค่าคะแนนการวัดความฉลาดทางอารมณ์ของ  
ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ในช่องคะแนน ก่อน

4. นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมายลงบนเส้นในกราฟความฉลาดทางอารมณ์ และลากเส้นให้  
ต่อกัน พิจารณาว่ามีด้านไหนที่ได้คะแนนต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

#### หลังเสร็จสิ้นการเข้ารับโปรแกรมการฟื้นฟูฯ

1. หลังเสร็จสิ้นการฟื้นฟูฯ (ก่อนออกจากสถานฟื้นฟูฯ 1 วัน) ให้ผู้ปฏิบัติธรรมทำแบบ  
ประเมินความฉลาดทางอารมณ์

2. ตรวจสอบและให้คะแนนตามตัวอย่างที่แนบมา

3. นำคะแนนที่ได้ในแต่ละด้านไปใส่ในตารางแสดงค่าคะแนนการวัดความฉลาดทางอารมณ์  
ของผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ในช่องคะแนน หลัง

4. นำคะแนนก่อน และหลังการเข้ารับการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อดูการพัฒนาของผู้ปฏิบัติ  
ธรรม และความสัมฤทธิ์ผลของโปรแกรม โดยเน้นคะแนนที่ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติว่ามีการพัฒนาสูงขึ้น  
หรือไม่

#### หมายเหตุ

คะแนนความฉลาดทางอารมณ์หลังจากเสร็จสิ้นการเข้ารับการศึกษาแล้วที่ยังต่ำกว่าช่วง  
คะแนนปกติ ให้ คณะทำงานได้หมายเหตุไว้ เพื่อสำนักงานคุมประพฤติที่ดูแลผู้ปฏิบัติธรรมอยู่จะได้  
นำไปดำเนินการวางแผนการแก้ไขต่อไป

ในกรณีที่คะแนนที่ได้บางด้านสูงกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ถือว่าเป็นเรื่องที่ผิดปกติแต่  
วิทยากรสามารถที่จะให้ผู้ปฏิบัติธรรมได้พิจารณาว่ามีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่นหรือไม่ ถ้ามี  
ผลกระทบน่าจะลดลงด้วยวิธีใด

5. การให้คะแนน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ในการให้คะแนนดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ													
1	4	6	7	10	12	14	15	17	20	22	23	25	28
31	32	34	36	38	39	41	42	43	44	46	48	49	50

แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

ไม่จริง	ให้	1	คะแนน	จริงบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ค่อนข้างจริง	ให้	3	คะแนน	จริงมาก	ให้	4	คะแนน

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ											
2	3	5	8	9	11	13	16	18	19	21	24
26	27	29	30	33	35	37	40	45	47	51	52

แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

ไม่จริง	ให้	4	คะแนน	จริงบางครั้ง	ให้	3	คะแนน
ค่อนข้างจริง	ให้	2	คะแนน	จริงมาก	ให้	1	คะแนน



## 6. การรวมคะแนน

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเองรู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข


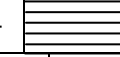





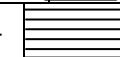

ด้าน	ด้านย่อย	การรวมคะแนน	ผลรวมของคะแนน
ดี	1.1 ควบคุมตนเอง	รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6	
	1.2 เห็นใจผู้อื่น	รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12	
	1.3 รับผิดชอบ	รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18	
เก่ง	2.1 มีแรงจูงใจ	รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24	
	2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30	
	2.3 สัมพันธภาพ	รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36	
สุข	3.1 ภูมิใจตนเอง	รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40	
	3.2 พอใจกับชีวิต	รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46	
	3.3 สุขสงบทางใจ	รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52	

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมายลงบนเส้นประในกราฟความฉลาดทางอารมณ์และลากเส้นให้ต่อกัน แล้วพิจารณาดูว่ามีคะแนนใดที่สูงกว่าช่วงคะแนนปกติ


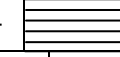







ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านมีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้น คะแนนที่ได้ต่ำ จึงเป็นข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้นๆ ให้มากยิ่งขึ้น


สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือ คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ (สำหรับประชาชน) ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

7.กราฟความฉลาดทางอารมณ์ (อายุ 12-17ปี)

		0	5	10	15	20	24	คะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านย่อย
1.1 ควบคุมตนเอง	ช่วงคะแนนปกติ = 13-18	-----				-----		15.5
1.2 เห็นใจผู้อื่น	ช่วงคะแนนปกติ = 16-21	-----				----		18.1
1.3 รับผิดชอบ	ช่วงคะแนนปกติ = 17-22	-----				----		19.3
2.1 มีแรงจูงใจ	ช่วงคะแนนปกติ = 15-20	-----				-----		17.3
2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	ช่วงคะแนนปกติ = 14-19	-----				-----		16.1
2.3 สัมพันธภาพ	ช่วงคะแนนปกติ = 15-20	-----				-----		17.3
3.1 ภูมิใจตนเอง	ช่วงคะแนนปกติ = 9-13	-----		-----				11.0
3.2 พอใจชีวิต	ช่วงคะแนนปกติ = 16-22	-----				---		18.9
3.3 สุขสงบทางใจ	ช่วงคะแนนปกติ = 15-21	-----				----		17.8

8.กราฟความฉลาดทางอารมณ์ (อายุ 18-25 ปี)

		0	5	10	15	20	24	คะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านย่อย
1.1 ควบคุมตนเอง	ช่วงคะแนนปกติ = 13-18	-----				-----		15.5
1.2 เห็นใจผู้อื่น	ช่วงคะแนนปกติ = 16-21	-----				----		18.1
1.3 รับผิดชอบ	ช่วงคะแนนปกติ = 17-23	-----				----		19.3
2.1 มีแรงจูงใจ	ช่วงคะแนนปกติ = 15-21	-----				-----		17.3
2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	ช่วงคะแนนปกติ = 14-20	-----				-----		16.1
2.3 สัมพันธภาพ	ช่วงคะแนนปกติ = 15-20	-----				-----		17.3
3.1 ภูมิใจตนเอง	ช่วงคะแนนปกติ = 9-14	-----		-----				11.0
3.2 พอใจชีวิต	ช่วงคะแนนปกติ = 16-22	-----				---		18.9
3.3 สุขสงบทางใจ	ช่วงคะแนนปกติ = 15-21	-----				----		17.8

หมายเหตุ  หมายถึง ช่วงคะแนนปกติ

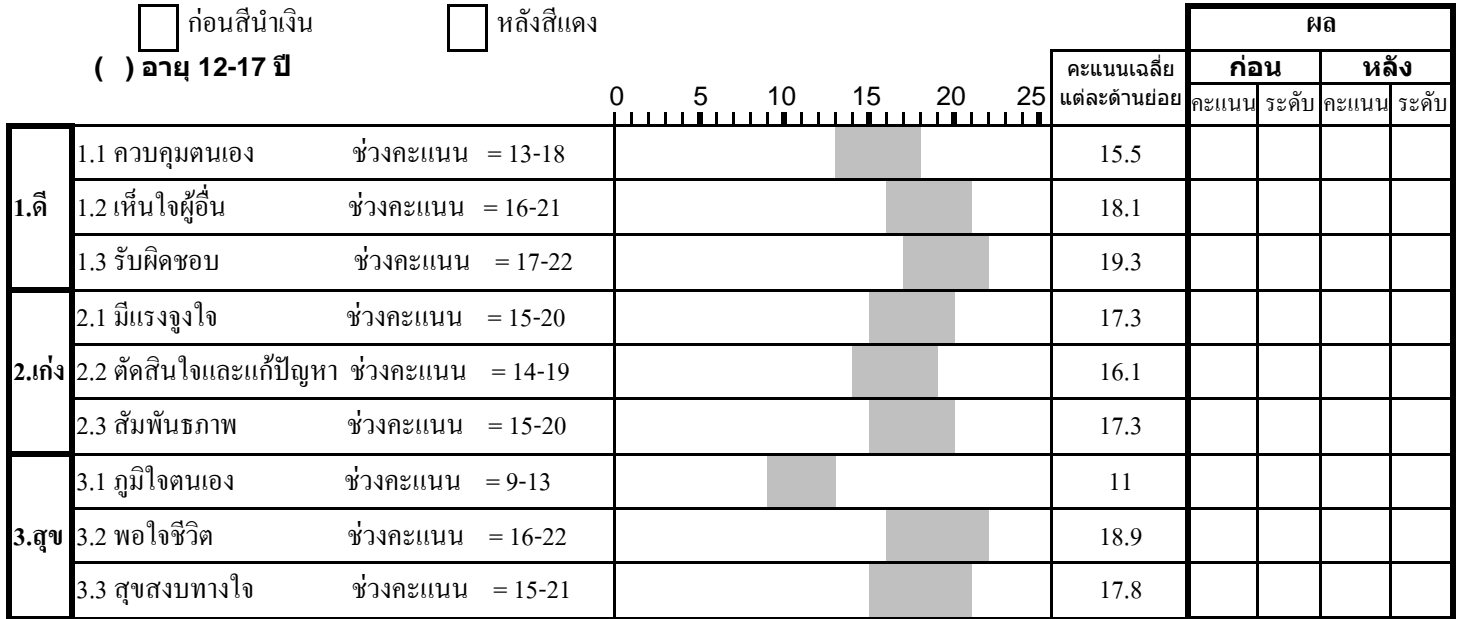


ของผู้ปฏิบัติธรรม .....อายุ .....ปี สำนักงานคุณประพฤติ .....

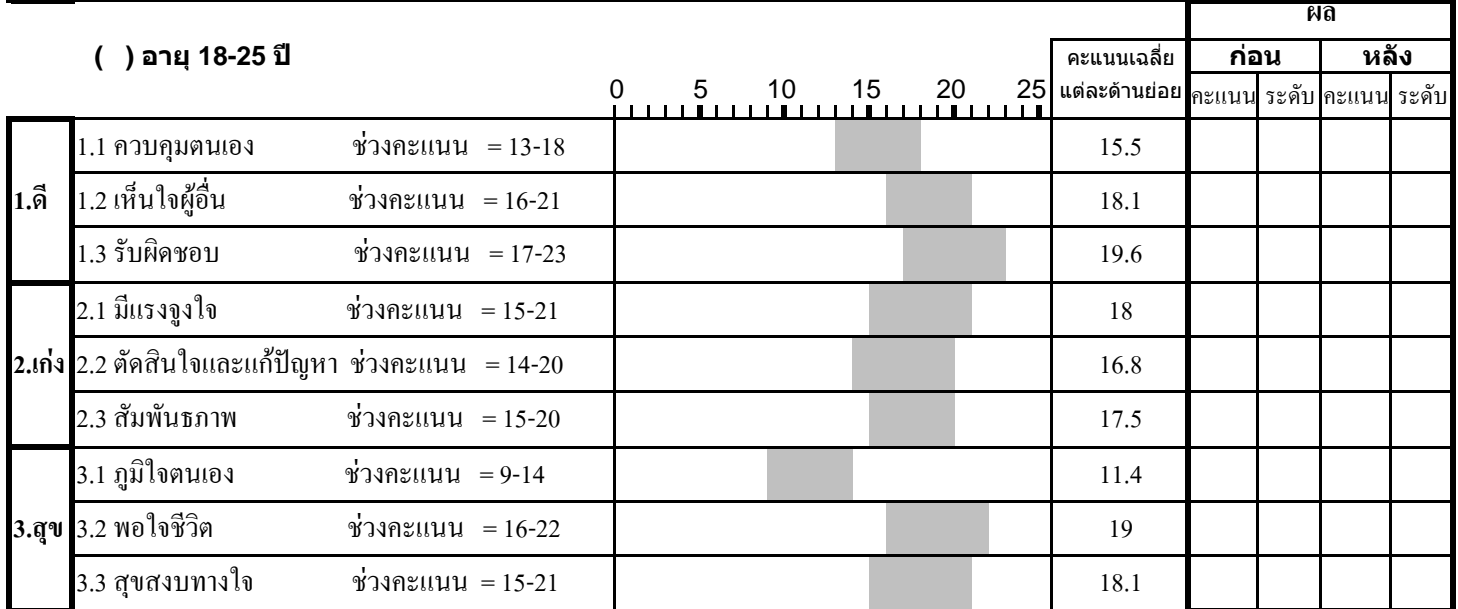
ก่อนสิ้นอายุ

หลังสิ้นอายุ

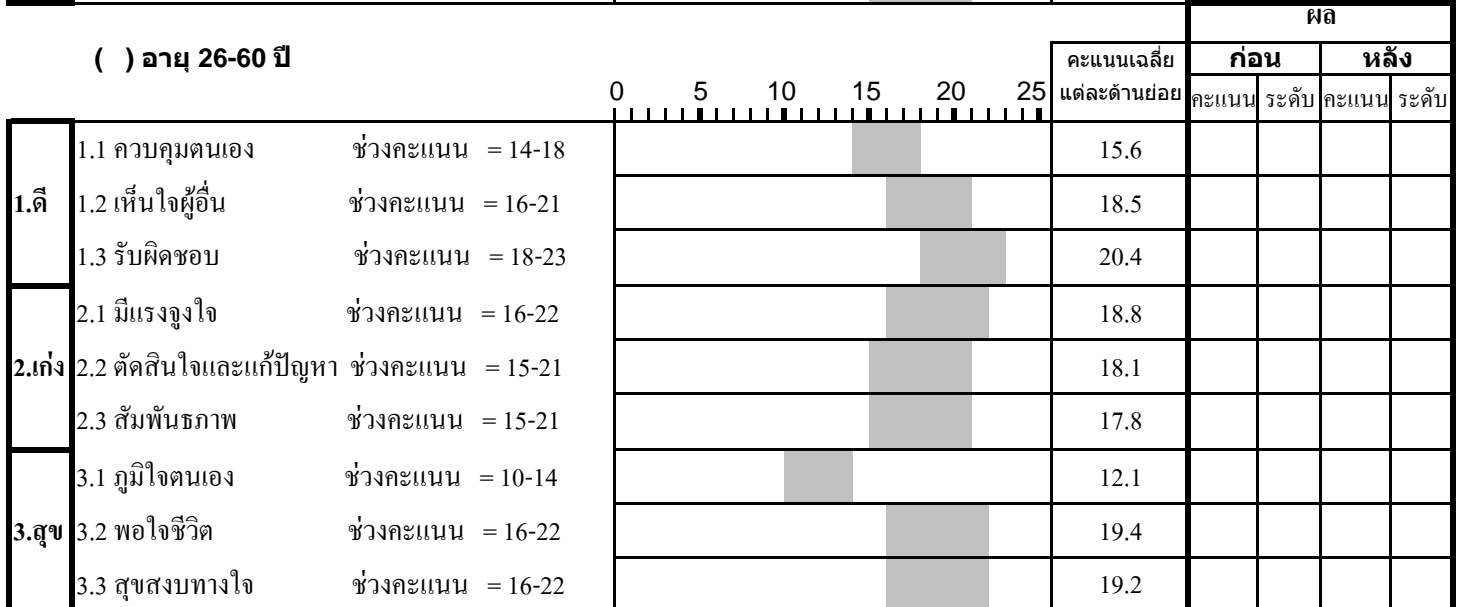
( ) อายุ 12-17 ปี



( ) อายุ 18-25 ปี



( ) อายุ 26-60 ปี



หมายเหตุ  หมายถึง ช่วงคะแนนปกติ

แบบการประเมินผลสภาวะองค์รวมแนวพุทธ

โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถิปุทธ)

ชื่อ (ผู้ปฏิบัติธรรม) .....

วันที่ ..... ณ .....

คำชี้แจง แบบประเมินผลชุดนี้สำหรับสมาชิกผู้ปฏิบัติธรรมใช้ประเมินตนเองเพื่อทราบสภาวะองค์รวมแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรมหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทาง(หลักสูตร)การฟื้นฟูฯ ต่อไป

กรณีสมาชิกผู้ปฏิบัติธรรมอ่านไม่เข้าใจให้พระอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่อ่านให้ฟังจนเข้าใจและสอบถามระดับความคิดเห็นแต่ละประเด็นแล้วจึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

รายละเอียดประเด็นการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับเจ้าหน้าที่บันทึก
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
<b>1.ด้านกายภาพ</b>						
การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีผลต่อการพัฒนาทางกายของท่านอย่างไร						
1.1. มีสุขภาพแข็งแรงและสามารถทำงานหรือร่วมกิจกรรมต่างๆ						
1.2 มีความสนใจดูแลสุขภาพร่างกายและความสะดวกของตนเอง						
1.3 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเป็นสิ่งที่จะเกื้อหนุนให้ชีวิตท่านประสบสิ่งที่ดีงาม						
1.4 มีการสำรวจระวังในการรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ (อินทรีย์) อย่างมีสติ เพื่อให้ได้ความรู้ประโยชน์และคุณค่าที่ดีงาม						
1.5 มีการรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ(อินทรีย์) โดยไม่เห็นแก่ความสนุกสนาน บันเทิง ลุ่มหลง มัวเมาเอาแต่ ความเพลิดเพลิน						
1.6 มีการรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ (อินทรีย์) โดยการเลือกเฟ้นเฉพาะสิ่งที่มีประโยชน์และมีคุณค่า						
1.7 มีการบริโภคใช้สอยปัจจัย 4 อย่างมีสติรู้คุณค่าที่แท้จริง ไม่หลุ่มหลงมัวเมาในการใช้สอย						

รายละเอียดประเด็นการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่ บันทึก
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
1.8 ใช้สอยปัจจัย 4 ด้วยการพิจารณาใคร่ครวญ อย่าง มีคุณค่าแท้และสมประโยชน์						
1.9 มีการบริโภคใช้สอยปัจจัย 4 ต่างๆ ในการนำไปสู่ การพัฒนาและสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งที่ดีงามมีคุณค่าที่ดี งาม						
1.10 สามารถอยู่กับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ (ของสถานฟื้นฟูฯ หรือที่อยู่อาศัย เป็นต้น) ได้โดยไม่ได้ เบียดเบียนธรรมชาติ						
1.11 รู้สึกชอบซึ่งมีความสุขในการได้อยู่กับธรรมชาติ (ของสถานฟื้นฟูฯ หรือที่อยู่อาศัย เป็นต้น) โดยเห็นคุณค่า และช่วยดูแลรักษาสถานที่ฯ						
1.12 มีความรู้สึกที่ดีต่อสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ และอยากให้การรักษาไว้ให้รุ่นต่อไปได้ใช้ประโยชน์อีก						
<b>2.ด้านศิลปภานา</b>						
การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีผลต่อการพัฒนาทางศิลปะของท่านอย่างไร						
2.1 ไม่ได้เบียดเบียน ก่อความเดือดร้อนให้ผู้อื่น						
2.2 ได้มีส่วนในการสงเคราะห์เกื้อหนุน เอาใจใส่ต่อ ผู้อื่น ทำให้เกิดไมตรีและความสามัคคีในหมู่คณะ						
2.3 ได้พัฒนาการสื่อสารกับผู้อื่น มีความสามารถในการ ชักจูงใจและชักนำในการพัฒนาและสร้างสรรค์ให้ดี ยิ่งขึ้น						
2.4 ทำให้ประกอบการทำงานโดยไม่ได้เบียดเบียน ผู้อื่น ไม่ก่อความเสื่อมเสียแก่สังคมและไม่ทุจริตหรือ ผิดกฎหมาย						

รายละเอียดประเด็นการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่ ที่บันทึก
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
2.5 ทำให้ประกอบการงานโดยสุจริต สร้างสรรค์ดี งาม เกื้อกูล มีการแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม						
2.6 การใช้สอยทรัพย์สินของท่าน [ตอบข้อ 1)-3)]						
1) ทำให้ท่านใช้สอยทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ ในการเลี้ยงตนเองและคนที่เกี่ยวข้องให้เป็นสุข มีการ สงเคราะห์ เพื่อแบ่งปันและทำสิ่งที่ดีงาม เป็นบุญ กุศล						
2) มีการเก็บออมทรัพย์สินไว้เป็นทุนเลี้ยงชีพ						
3) ใช้ทรัพย์สินเพื่อคุณค่าทางจิต ปัญญา โดยไม่ ใช้ในทางลุ่มหลง มัวเมา อย่างรู้เท่าทันและเป็นอิสระ แต่ใช้ในด้านการพัฒนาจิตใจและสติปัญญาให้สูงยิ่งๆ ขึ้นไป						
2.7 ทำให้เกิดความรู้สึกความคิดเห็นต่อการประกอบ อาชีพ การทำงานของท่านว่าเพื่อให้ได้ผลตอบแทนใน การดำรงชีพ เป็นการพัฒนาฝีมือและฝึกฝนตนเอง และ ใช้แก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมได้						
2.8 มีการเคารพรักษากฎเกณฑ์ กติกา สิกขาบท ระเบียบ ปฏิบัติและกฎหมาย						
2.9 ได้ใช้ความมีวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การจัดวัตถุสิ่งของ จัดแบ่งเวลา จัดสภาพแวดล้อม การ จัดระเบียบในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น						

รายละเอียดประเด็นการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่ ที่บันทึก
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
<b>3.ด้านจิตตภาวนา</b> การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีผลต่อการพัฒนาจิตของท่านให้มีสิ่งต่อไปนี้ระดับใด						
3.1 มีความศรัทธา เชื่อมั่น ในการทำความดี						
3.2 มีจิตใจเมตตา รักใคร่ผู้อื่นปรารถนาดีต่อผู้อื่น อยากให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์ ปัญหา รู้สึกยินดี เมื่อ เห็นผู้อื่น ได้ดีมีความสุขและรู้จักทำใจเป็นกลาง วางเฉย เมื่อไม่สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้						
3.3 มีการเปลี่ยนแปลง รู้จักการแสดงความเคารพ สุภาพ อ่อนน้อม และมีจิตใจอ่อนโยนต่อผู้อื่น						
3.4 รู้สึกในบุญคุณและตอบแทนบุญคุณผู้อื่น เมื่อมี โอกาส						
3.5 มีจิตใจเอื้อเฟื้อ/เสียสละ โอบอ้อมอารีและมีจิตใจ กว้างขวาง						
3.6 มีความรู้สึกละอายใจ เมื่อคิดกระทำความไม่ดี เป็น บาปและรู้สึกเกรงกลัวต่อผลของการกระทำไม่ดีหรือ บาป (หิริ โอตตัปปะ)						
3.7 มีความรับผิดชอบ เข้มแข็ง มีกำลังใจ เด็ดเดี่ยว รัก และใส่ใจในการกระทำ มีความเพียรพยายาม บากบั่น อดทนพิจารณาใคร่ครวญ ในการประกอบกิจกรรม ต่างๆ จนสำเร็จได้						
3.8 มีสติ ระลึกรู้ ควบคุมการกระทำของตนเอง ไม่ เลื่อนลอยเถลไถลไปในทางเสื่อมและไม่ทิ้งโอกาสที่จะ สร้างสรรค์ สิ่งต่างๆ						
3.9 มีสมาธิ สงบตั้งมั่น ไม่วอกแวกหวั่นไหวต่อสิ่ง ที่มากระทบ จิตใจใสกระจ่างราบเรียบ มีพลัง และ นุ่มนวล ควรแก่การงาน						
3.10 มีความรู้สึกสำนึก เบิกบานสดชื่น แจ่มใส อิมใจ ผ่อนคลาย ตั้งมั่น โปร่งใสไร้พรมแดน						



รายละเอียดประเด็นการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่ ที่บันทึก
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
3.11 ได้รับความสุขแต่ละด้าน [ ตอบข้อ 1)- 6 ]						
1) ความสุขจากการได้รับ ได้ใช้ หรือเสพวัตถุ สิ่งของ						
2) ความสุขจากธรรมชาติสิ่งแวดล้อม						
3) ความสุขจากการได้ทำในสิ่งที่สร้างสรรค์						
4) ความสุขจากจิตใจที่เป็นบุญกุศล						
5) ความสุขจากจิตที่สงบเป็นสมาธิจากการปฏิบัติ ธรรม						
6) ความสงบสุขจากการมีปัญญา รู้เท่าทันความ เป็นจริงและมีจิตใจเป็นอิสระ						
3.12 ทำให้ท่านมีเท่าที่ต่อความสุข [ ตอบข้อ 1)- 4 ]						
1) การไม่เอาทุกข์ทับถมตนเอง						
2) ไม่ละทิ้งสุขที่ชอบธรรม						
3) ไม่สยบมัวเมาในความสุข แม้ที่ประณีต (เช่น การติดอยู่ในความสุขจากสมาธิไม่ยกจิต ไปสู่การวิปัสสนา)						
4) พัฒนาความสุขที่ประณีตและสูงยิ่งขึ้นไป (เช่น พัฒนาความสุขจากสมาธิสู่ความสุขที่ เกิดจากปัญญา รู้เท่าทันความเป็นจริง ทำ ให้จิตใจเป็นอิสระ)						
<b>4.ด้านปัญญาภาวนา</b>						
การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีผลต่อการพัฒนาทางปัญญาของท่านให้มีสิ่งต่อไปนี้เพียงใด						
4.1 รู้หน้าที่ของตน						
4.2 รู้จักการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม						
4.3 รู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น						
<b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>						

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม

**คำอธิบายการใช้แบบวิธีพุทธ 15**  
**(แบบประเมินสุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรม)**

**1. วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติธรรมได้ประเมินสุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธของตนเอง เมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถิปุทธ) ตามโครงการ
- 2) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของผู้ปฏิบัติธรรมไปวิเคราะห์ผลต่อสุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรมเมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูฯ ตามโครงการ นำไปประกอบการพิจารณาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ด้านต่างๆ

**2. ผู้ใช้แบบประเมิน**

ผู้ปฏิบัติธรรมที่เข้าร่วมโครงการนำร่องการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ) จนครบหลักสูตร

**3. ระยะเวลาที่ใช้**

วันสุดท้ายหรือก่อนวันสุดท้ายของการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ) ตามโครงการ

**4. วิธีการประเมิน**

1) ให้ผู้ปฏิบัติธรรมทุกคนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ) จนครบหลักสูตรตอบแบบประเมินสุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธโดยทำเครื่องหมาย (✓) ในแต่ละประเด็นคำถาม ในวันสุดท้ายของการฟื้นฟูฯ ตามโครงการหรือก่อนวันสุดท้ายของการฟื้นฟูฯ ตามโครงการ โดยหากผู้ปฏิบัติธรรมไม่เข้าใจคำถาม พระอาจารย์/เจ้าหน้าที่ควรอ่านและอธิบายข้อความแต่ละประเด็นให้เข้าใจตรงตามคำถาม

2) แบบประเมินนี้ใช้ประเมินผลสุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรม เมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ)ตามหลักสูตร

โดยมีการประเมินผล 4 ด้าน คือ

- 1.ด้านกายภavana
- 2.ด้านศีลภavana
- 3.ด้านจิตตภavana
- 4.ด้านปัญญาภavana

ซึ่งแต่ละด้านจะมีข้อความย่อยหลายประเด็น การให้คะแนนแต่ละหัวข้อมี 5 ระดับ คือ

- |           |   |         |
|-----------|---|---------|
| มากที่สุด | = | 5 คะแนน |
| มาก       | = | 4 คะแนน |
| ปานกลาง   | = | 3 คะแนน |

น้อย = 2 คะแนน

น้อยที่สุด = 1 คะแนน

วิธีหาค่าเฉลี่ยรายด้าน = (คะแนนข้อที่ 1+2 ..... จนถึงข้อสุดท้าย)/จำนวนข้อ

วิธีหาค่าเฉลี่ยทุกด้าน = ผลบวกค่าเฉลี่ยรายด้าน/จำนวนด้านทั้งหมด

**การแปลผลค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน และค่าเฉลี่ยโดยรวม ดังนี้**

การมีสุขภาวะองค์รวม ดีมาก = 4.21 - 5.00 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม ดี = 3.41 - 4.20 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม ปานกลาง = 2.61 - 3.40 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม น้อย = 1.81 - 2.60 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม น้อยที่สุด = 1.00 - 1.80 คะแนน

3) ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผลเป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ จัดเตรียม แบบประเมินผลและรวบรวม แบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์ และสรุปตามแบบสรุปการประเมินผลสุขภาวะองค์รวมแนวพุทธฯ วิธีพุทธ 15 และจัดทำรายงานต่อไป

การรวบรวมคะแนนสุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธ(ตามแบบวิถีพุทธ 15) ด้านย่อยแต่ละด้าน

ด้าน	ด้านย่อย	การรวมคะแนน (เฉลี่ย)	ผลรวมคะแนน (เฉลี่ย)	การประเมินผล
1.ด้านกายภาวนา (การพัฒนาทางกาย)	1.สุขภาพร่างกาย	รวมข้อ 1.1-1.3/3		
	2.การใช้ร่างกาย	รวมข้อ 1.4-1.6/3		
	3.การเสพบริโภคใช้ สอยปัจจัย 4 อุปกรณ์ และเทคโนโลยี(การ เสพบริโภคใช้สอย)	รวมข้อ 1.7-1.9/3		
	4.สิ่งแวดล้อม	รวมข้อ 1.10-1.12/3		
รวม		ผลรวมของคะแนน 4 ด้าน/ย่อย	(1)	
2.ศีลภาวนา (การพัฒนาทางศีล)	1.การมีปฏิสัมพันธ์	รวมข้อ 2.1-2.3/3		
	2.การประกอบอาชีพ	รวมข้อ 2.4-2.5 , คะแนนเฉลี่ย ข้อ 2.6 และข้อ 2.7/4		
	3.ความมีวินัย	รวมข้อ 2.8+2.9/2		
รวม		ผลรวมของคะแนน 3 ด้านย่อย/3	(2)	
3.จิตตภาวนา (การพัฒนาทางจิต)	1.คุณภาพ	รวมข้อ 3.1-3.6/6		
	2.สมรรถภาพ	รวมข้อ 3.7-3.9/3		
	3.สุขภาพจิต	รวมข้อ 3.10 , คะแนนเฉลี่ยข้อ 3.11 และข้อ 3.12/3		
รวม		ผลรวมของคะแนน 3 ด้าน/3	(3)	
4.ปัญญาภาวนา (การพัฒนาทางปัญญา)	การปฏิบัติต่อความรู้	รวมข้อ 4.1-4.3/3		
รวม		ผลรวมของ 4.1-4.3/3	(4)	
รวมทุกด้าน		ผลรวมของคะแนน 4 ด้าน ((1)+(2)+(3)+(4))/4		

การแปลผลสุขภาวะองค์กรรวม

4.21-5.00 คะแนน = ดีมาก	1.81-2.60 คะแนน = พอใช้
3.41-4.20 คะแนน = ดี	1.00-1.80 คะแนน = น้อย
2.61-3.40 คะแนน = ปานกลาง	

ใบแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นต่อกิจกรรม  
ชื่อกิจกรรม.....วันที่.....

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้ทำขึ้นเพื่อให้ท่านได้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองในหัวข้อคำถามข้างล่างนี้ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการปรับปรุงต่อไป

1. คุณพอใจต่อกิจกรรมนี้น้อยเพียงใด



มากที่สุด



มาก



ปานกลาง



น้อย



น้อยที่สุด

2. คุณได้เรียนรู้อะไรหรือได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนี้ หรือนำไปประยุกต์ใช้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครอบครัว

## คำอธิบายการใช้แบบวิธีพุทธ 21

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงความรู้สึก และความคิดเห็นของครอบครัวผู้ปฏิบัติธรรมที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในลักษณะของการรายงานตนเอง (Self-Report)
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมต่อไป

### 2. ผู้ใช้แบบประเมิน

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรม

### 3. ระยะเวลาที่ใช้

ภายหลังจากที่ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมเสร็จสิ้นจากการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม

### 4. วิธีการประเมิน

1. ให้ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมทำเครื่องหมายกากบาทลงในรูปภาพใบหน้าแสดงความรู้สึกตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเอง ในข้อ 1
2. ให้เขียนอภิปรายในข้อ 2 และ 3 ตามความเป็นจริง โดยทีมงานควรอยู่ร่วมและเปิดโอกาสให้ซักถามในการกรอกแบบประเมิน แต่ไม่ควรจ้องสังเกต หรือเร่งรัด หากครอบครัวไม่สามารถเขียนได้ อาจจะใช้การสัมภาษณ์แล้วเขียนให้ หรือหากไม่สะดวกในการสัมภาษณ์รายบุคคลอาจใช้วิธีการพูดคุยแล้วเจ้าหน้าที่บันทึกในภาพรวมก็ได้

### สรุปผลการประเมิน

#### โครงการนาร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)

วันที่ .....

ณ .....

คำชี้แจง แบบประเมินผลนี้จัดทำขึ้น เพื่อนำข้อมูลได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) ในภาพรวมจึงขอให้ท่านทำเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างตามข้อต่างๆ ที่ตรงกับความรู้สึกรหรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

1.2 อายุ ..... ปี

1.3 อาชีพปัจจุบัน

( ) รับจ้างทั่วไป ( ) ทำงานบริษัทเอกชน ( ) รัฐบาล

( ) ค้าขาย ( ) เกษตรกร ( ) แม่บ้าน

( ) ไม่ได้ประกอบอาชีพ ( ) อื่น ๆ .....

1.4 การศึกษา

( ) ไม่รู้หนังสือ ( ) ประถมต้น/อ่านออกเขียนได้ ( ) ประถมปลาย

( ) มัธยมต้น ( ) มัธยมปลาย ( ) ปวช./ปวส.

( ) ปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

1.5 ท่านเกี่ยวข้องเป็น ..... กับผู้ปฏิบัติธรรม (ผู้เข้ารับการฟื้นฟู)

2.ความคิดเห็นของท่านต่อหัวข้อวิชาและกิจกรรมด้านต่างๆ ที่ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนี้ในภาพรวม

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
<b>การมีส่วนร่วมของครอบครัว</b> - การปฐมนิเทศครอบครัว - ความคาดหวังและการตกลงกติกาการอยู่ร่วมกันในครอบครัว - สมองติดยาและตัวกระตุ้น - บทบาทและหน้าที่ของครอบครัว - การสื่อสารภายในครอบครัว - บ้านของฉัน					

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
- คำมั่นสัญญาของนัก - กิจกรรมอื่นๆ ระบุ ..... ..... .....					

3. ความพึงพอใจของท่านในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ) ในภาพรวมแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(1) ด้านการจัดวิทยากร						
(2) ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก/เจ้าหน้าที่						
(3) ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม						
(4) สถานที่จัดกิจกรรม						
(5) ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่างๆ						

4. โดยสรุปในภาพรวมท่านคิดว่าท่านและสมาชิกผู้ปฏิบัติธรรม (ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ) ได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ)

.....

.....

.....

.....

5. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ)

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม



**คำอธิบายการใช้แบบวิธีพุทธ 22**  
แบบประเมิน โครงการฯ ในภาพรวม (ผู้ปฏิบัติธรรม)

**1. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ สำหรับครอบครัวตามโครงการในภาพรวม
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการฯในภาพรวม
3. เพื่อทราบ ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิธีพุทธ)

**2. ผู้ใช้แบบประเมิน**

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมที่เข้าร่วมโครงการ

**3. ระยะเวลาที่ใช้**

ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ ในวันสุดท้ายหรือครั้งสุดท้ายที่ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมเข้าร่วมโครงการฯ

**4. วิธีการประเมิน**

1. ให้ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมที่ร่วมโครงการในวันสุดท้ายหรือครั้งสุดท้ายทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อความที่ให้เลือกตอบและตรงกับความคิดเห็น และเขียนข้อความตอบความคิดเห็นในแถวข้อความ
2. แบบประเมินนี้ใช้ในวันสุดท้ายหรือครั้งสุดท้ายที่ครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ
3. ทีมผู้รับผิดชอบประเมินผลเป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ และจัดเตรียมแบบประเมินผลและรวบรวมแบบประเมินผลไปวิเคราะห์และสรุปตามแบบที่กำหนดไว้ และจัดทำรายงานต่อไป

\*\*\*\*\*

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูโดยวัด(วิถีพุทธ)

ชื่อกิจกรรม/วิชา ..... วันที่ .....

สถานที่ .....

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้วิทยากรผู้ดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)ด้านต่างๆ ใช้ประเมินผลภายหลังการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยให้เขียนความรู้สึกและความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ ตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรมฟื้นฟูฯ แต่ละด้าน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ที่กำหนดไว้ (1)	การบรรลุผล (ร้อยละ) (2)	พิจารณาจากอะไรบ้าง (3)	สิ่งดีๆ ที่ค้นพบ (4)	สิ่งที่ต้องการพัฒนาและ สิ่งที่อยากทำแต่ยังไม่ได้ทำ (5)	ข้อสังเกต (6)

## คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 31

### 1.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้วิทยากรผู้ดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ได้ประเมินผลรายกิจกรรมหลักจากการปฏิบัติโดยใช้กระบวนการ AAR (After Action Review) ในประเด็นต่างๆ ที่ต้องการทราบ
- 2) เพื่อทราบประสิทธิผลและปัญหา อุปสรรคของกระบวนการจัดการกิจกรรมการฟื้นฟูฯ
- 3) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของวิทยากรไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ในแต่ละด้านต่อไป

### 2.ผู้ใช้แบบประเมิน

- วิทยากรผู้ดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ แต่ละด้าน
- พระพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง /เจ้าหน้าที่ ผู้ควบคุมดูแลในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ

### 3.ระยะเวลาที่ใช้

- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการจัดการกิจกรรมการฟื้นฟูฯ แต่ละกิจกรรมและวิชาในแต่ละครั้งกรณีกิจกรรมนั้นจัดเพียงครั้งเดียว เช่น กิจกรรมกลุ่มในแต่ละหัวข้อวิชา, การฝึกอาชีพที่เชิญภายนอก , การมีส่วนร่วมของครอบครัวแต่ละหัวข้อวิชา , ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา เป็นต้น
- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการจัดการกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดจนโครงการ เช่น ด้านศาสนบำบัด , เวชบำบัด , บำบัดปัญหาประโยชน์ เป็นต้น

### 4.วิธีการประเมิน

- 1) ให้พระวิทยากร/วิทยากร/พระพี่เลี้ยงหรือครูพี่เลี้ยงหรือพี่เลี้ยงหรือเจ้าหน้าที่ เขียนตอบในแต่ละข้อ ตามความรู้สึกและความคิดเห็นที่แท้จริง หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการจัดการกิจกรรมการฟื้นฟูฯ รายกิจกรรมหรือชุดกิจกรรมแต่ละด้านแล้ว โดยจะจัดทำทันทีเมื่อเสร็จกิจกรรมการฟื้นฟูฯ นั้นๆ เป็นรายบุคคลหรือจะจัดทำโดยการประชุมสรุปของวิทยากรกรณีกิจกรรมกลุ่ม โดยการประชุมทีมงานฟื้นฟูฯ ระหว่างดำเนินโครงการหรือเสร็จสิ้นโครงการก็ได้ตามความเหมาะสมของแต่ละแห่ง

#### โดยดำเนินการประเมินดังนี้

- (1) ทบทวนสิ่งที่ได้ดำเนินการ/สิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
- (2) ศึกษาถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ (วงเล็บที่ 1)
- (3) พิจารณาส่งที่ที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการกิจกรรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อ 2 โดยคะแนนเป็นร้อยละ (วงเล็บที่ 2)

- (4) ระบุรายละเอียดของสิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ 3 ลงในวงเล็บที่ 3
  - (5) พิจารณาว่าในการดำเนินกิจกรรมนั้น ได้เกิดสิ่งดีๆอะไรบ้าง ที่นอกเหนือจากวัตถุประสงค์
  - (6) พิจารณาว่าสิ่งใดที่ต้องการจะทำหรือเห็นว่าควรจะทำ แต่ยังไม่ได้ทำในการจัดกิจกรรม หรือมีสิ่งใดที่เห็นว่าน่าจะพัฒนาต่อไปในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไปบ้าง (วงเล็บที่ 5)
  - (7) ข้อสังเกตเพิ่มเติมอื่นๆ นอกเหนือจาก 6 ข้อ ที่ผ่านมา
- 2) แบบประเมินนี้ใช้ประเมินทุกกิจกรรมการฟื้นฟูฯ
  - 3) ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผล เป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจจัดเตรียมแบบประเมินผลและรวบรวมแบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์และสรุปตามแบบและจัดทำรายงานต่อไป

\*\*\*\*\*

**แบบประเมินผล**

**โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)**

วันที่ \_\_\_\_\_

ณ \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง** แบบประเมินผลนี้จัดทำขึ้น เพื่อนำข้อมูลได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) ต่อไป จึงขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างตามข้อต่างๆ ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

1.2 อายุ \_\_\_\_\_ ปี

1.3 หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน

- ( ) วัด(ระบุ) ..... ( ) สำนักสงฆ์ (ระบุ) .....
- ( ) สำนักแม่ชี (ระบุ) ..... ( ) กรมคุมประพฤติ
- ( ) กระทรวงศึกษาธิการ ( ) กระทรวงสาธารณสุข
- ( ) กระทรวงกลาโหม ( ) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ( ) อาสาสมัครคุมประพฤติ ( ) ผู้นำชุมชน (ระบุ) .....
- ( ) ประชาชนในพื้นที่ ( ) อื่น ๆ .....

1.4 บทบาทในการฟื้นฟูฯ โครงการวัด(วิถีพุทธ)

- ( ) ผู้บริหารโครงการ ( ) วิทยากร ด้าน .....
- ( ) พระพี่เลี้ยง ( ) พี่เลี้ยง (ฆราวาส)
- ( ) ครูฝึก ( ) เจ้าหน้าที่ทั่วไป
- ( ) อื่นๆ ระบุ .....

1.5 ประสบการณ์ในการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

( ) ไม่มี ( ) มี ถ้ามีตอบข้อ 1.6

1.6 เคยมีประสบการณ์ดำเนินการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดเป็นเวลา ..... ปี

1.7 ประสบการณ์ดำเนินการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

- ( ) เป็นวิทยากร ( ) พี่เลี้ยง
- ( ) ครูฝึก ( ) เจ้าหน้าที่ทั่วไป
- ( ) อื่นๆ ระบุ .....

2.ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯโดยวัด(วิถิปุทธ) ในภาพรวมแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
(1) ด้านศาสนบำบัด					
(2) ด้านงานบำบัด					
(3) ด้านกิจกรรมกลุ่ม					
(4) ด้านเวชบำบัด					
(5) การมีส่วนร่วมของครอบครัว					
(6) ด้านบำเพ็ญประโยชน์					
(7)ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา					

3.ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯโดยวัด(วิถิปุทธ) ในภาพรวมแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(1) ด้านการจัดวิทยากร						
(2) ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก/เจ้าหน้าที่						
(3) ด้านการประชุมทีมงาน						
(4) ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม						
(5) สถานที่						
(6) ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่างๆ						
(7) ด้านงบประมาณ						

4.ท่านคิดว่าได้อะไรจากการร่วมปฏิบัติงานในโครงการนี้

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิพุทธ)นี้คุ้มค่าหรือไม่

คุ้มค่า เพราะ .....

ไม่คุ้มค่า เพราะ .....

6. ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดโครงการอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม

**คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 32**  
**แบบประเมินผลโครงการในภาพรวม**  
(สำหรับวิทยากร/ครูพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่)

**1.วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อให้วิทยากร/ครูฝึก/พี่เลี้ยง/พนักงานคุมประพฤติ ได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ทุกกิจกรรมตามโครงการในภาพรวม
- 2) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของวิทยากร ไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ตลอดจนการบริหารจัดการ โครงการฯ ในภาพรวม
- 3) เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)

**2.ผู้ใช้แบบประเมิน**

- วิทยากร
- ครูฝึก
- พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง
- เจ้าหน้าที่ผู้ร่วมดูแล
- พนักงานคุมประพฤติ

**3.ระยะเวลาที่ใช้**

- ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ วันสุดท้ายหรือในการจัดประชุมเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ

**4.วิธีการประเมิน**

- 1) ให้วิทยากร/ครูฝึก/พระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่/พนักงานคุมประพฤติ ผู้ดำเนินโครงการทุกฝ่ายทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อความที่ให้เลือกตอบและตรงกับความคิดเห็น และเขียนข้อความตอบความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถาม
2. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการโดยให้จัดทำทุกคน โดยจัดทำในวันสุดท้ายหรือในการประชุมทีมงานผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายหลังเสร็จสิ้นโครงการ(ถ้ามีการจัดประชุม)
3. ทีมผู้รับผิดชอบประเมินผลเป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ และจัดเตรียมแบบประเมินผลและรวบรวมแบบประเมินผลไปวิเคราะห์และสรุปตามแบบที่กำหนดไว้ และจัดทำรายงานต่อไป





### คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 33

แบบบันทึกอาการและพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟู  
(สำหรับวิทยากร/ครูฝึก/พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่/พนักงานคุมประพฤติ)

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้วิทยากร/พระอาจารย์/พี่เลี้ยง ตลอดจนเจ้าหน้าที่บันทึกประเมินผลอาการและพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติธรรมที่สังเกตเห็นมีความเปลี่ยนแปลงระหว่างการร่วมกิจกรรมแต่ละด้านหรือระหว่างวัน ตลอดจนการช่วยเหลือตักเตือน เพื่อประโยชน์ในการส่งต่อการดูแลผู้ปฏิบัติธรรมต่อเนื่องในแต่ละวันของทีมงานฟื้นฟู
- 2) เพื่อให้พระอาจารย์/พระวิปัสสนาจารย์ใช้บันทึกสรุปและประเมินผลการสอบอารมณ์ผู้ปฏิบัติธรรมและการให้บทเรียนเพิ่มเติมไปปฏิบัติต่อเนื่องในแต่ละวัน
- 3) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกไปสรุปวิเคราะห์ประเมินผลเชิงคุณภาพจากอาการและพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงของผู้ปฏิบัติธรรมระหว่างการฟื้นฟู นำไปประกอบการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูแต่ละด้านต่อไป
- 4) เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคของกระบวนการดำเนินการฟื้นฟู โดยวัด(วิถีพุทธ)

#### 2. ผู้ใช้แบบประเมิน

- วิทยากร
- ครูฝึก
- พี่เลี้ยง
- ครูพี่เลี้ยง
- เจ้าหน้าที่ผู้ร่วมดูแล
- พนักงานคุมประพฤติ

#### 3. ระยะเวลาที่ใช้

- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการฟื้นฟู ในแต่ละวัน
- ประยุกต์ใช้สรุปการประเมินผลผู้ปฏิบัติธรรมหลังการฟื้นฟู ทั้งกระบวนการหรือการจัดกิจกรรมการฟื้นฟู แต่ละชุดกิจกรรม กรณีเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องหลายครั้ง

#### 4. วิธีการประเมิน

- 1) ให้พระวิทยากร/วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่หรือพนักงานคุมประพฤติที่ร่วมปฏิบัติงานบันทึกอาการ/พฤติกรรม ของผู้ปฏิบัติธรรมจากการสังเกตและการให้ความช่วยเหลือ ตักเตือนผู้ปฏิบัติธรรมในระหว่างการฟื้นฟู โดยบันทึกเป็นรายบุคคล หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมและเมื่อเสร็จกิจกรรมในภาพรวมแต่ละวัน

2) แบบบันทึกนี้ใช้ประเมินได้ทุกวันและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

3) ทีมงานผู้รับผิดชอบประเมินผลเป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจจัดเตรียมแบบบันทึกและรวบรวมไว้เป็นรายบุคคล นำไปวิเคราะห์เชิงคุณภาพและสรุปโดยย่อ โดยประยุกต์ใช้แบบบันทึกวิถีพุทธ 33 เช่นเดียวในการจัดทำรายงาน

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก ก

	หน้า
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 11	48-55
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 12	56-63
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 15	64-68
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 21	69-72
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 22	73-78
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 31	79-80
● แบบสรุปประเมินผลวิถีพุทธ 32	81-88
<b>หมายเหตุ</b> แบบวิถีพุทธ 13 ส่งสำเนาให้กลุ่มพัฒนาระบบฯ วิเคราะห์	
แบบวิถีพุทธ 14 ให้ลงคะแนนลงบนแผ่นกราฟเปรียบเทียบก่อนหลัง	
วิเคราะห์เฉพาะราย แล้วส่งสำเนาให้กลุ่มพัฒนาระบบฯ วิเคราะห์	
แบบวิถีพุทธ 33 ให้สรุปเชิงคุณภาพไว้วิเคราะห์ประกอบตามแบบวิถีพุทธ 33	

**สรุปการประเมินผลวิถีพุทธ 11**

**โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)**

วันที่ .....

ณ .....

การสรุปผลการประเมินโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) จากแบบวิถีพุทธ 11 ใบแสดงความรู้สึกรู้สึก/ความคิดเห็นต่อกิจกรรมของผู้ปฏิบัติธรรมที่เข้าร่วมโครงการฯ ของ ..... ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ..... ราย สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ 3 ประเด็นใหญ่ๆ ดังนี้

- 1.ความพอใจของผู้ปฏิบัติธรรมต่อกิจกรรมการฟื้นฟูฯ
- 2.สิ่งที่ผู้ปฏิบัติธรรมได้เรียนรู้หรือได้รับประโยชน์หรือนำไปประยุกต์ใช้
- 3.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงของผู้ปฏิบัติธรรมในครั้งต่อไป

โดยมีรายละเอียดสรุปดังนี้

**1.ความพอใจของผู้ปฏิบัติธรรมต่อการจัดกิจกรรมฟื้นฟู**

**1.1 ด้านศาสนบำบัด**

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการเจริญเมตตาภาวนา (การแผ่เมตตา)  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการอุทิศส่วนบุญ/อุทิศส่วนกุศล  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติธรรม (การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน)  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) กิจกรรม/ชุดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน 4  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 6) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการเจริญอานาปานสติกรรมฐาน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 7) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการสอบอารมณ์  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 8) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการบรรยายธรรม/การฟังธรรม  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 9) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการสนทนาธรรม  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

- 10) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการบรรพชา/อุปสมบท  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 11) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการถือธุดงค์วัตร  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 12) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมธรรมสังฆจร  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 13) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการตักบาตร-ทำบุญ  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 14) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการสวดมนต์พิเศษในโอกาสสำคัญ/ก่อนนอน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

### 1.2 ด้านงานบำบัต

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมที่กระทำไ้ภายในสถานพื้ฟูฟู  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมอบรมอาชีพตามความถนัด  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมธรรมเทศนาบนแปลงผัก  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมฝัดเบญจมงคล  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมกิจกรรมทางเลือก  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

### 1.3 ด้านกิจกรรมกลุ่มต่างๆ

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมกลุ่มปวารณาธรรม(ประชุมเช้า)  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมกลุ่มสั้มนนาข้อวัตรปฏิบัติ (กลุ่มสั้มนนา)  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมกลุ่มประเมินผลงาน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมถนอมชีวิต  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมต้นไม้ของฉัน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

- 6) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมขยะมีค่า  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 7) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมเป้าหมายชีวิต  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 8) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมก้าวใหม่ของฉัน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**1.4 ด้านเวชนาบัด**

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการตรวจสารเสพติด  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการอบสมุนไพร  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**1.5 การมีส่วนร่วมของครอบครัว**

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการปฐมนิเทศครอบครัว  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมความคาดหวัง และการตกลงกติกาการอยู่ร่วมกันในครอบครัว  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมสมองศติยา และตัวกระตุ้น  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมบทบาทและหน้าที่ของครอบครัว  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 6) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมบ้านของฉัน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 7) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมคำมั่นสัญญาของฉัน  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**1.6 ด้านบำเพ็ญประโยชน์**

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ภายนอกสถานที่ฟื้นฟูฯ  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมรับเชิญเป็นวิทยากร  
ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการออกกำลังกาย

ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**1.7 ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา**

1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรม โรคสมองตื้อยา

ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการวิเคราะห์ตัวกระตุ้น

ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการจัดการตัวกระตุ้น

ผู้ปฏิบัติธรรมมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1

**2.สิ่งที่ผู้ปฏิบัติธรรมได้เรียนรู้หรือได้รับประโยชน์หรือนำไปประยุกต์ใช้จากกิจกรรมฟื้นฟูฯ แต่ละ**

**กิจกรรม**

.....  
.....  
.....  
.....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2 .1, 2.2 และ 2.3

**3.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปฏิบัติธรรมเพื่อการปรับปรุงต่อไป**

.....  
.....  
.....  
.....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3







**ตารางที่ 2.1** แสดงความถี่ของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดสิ่งที่ได้เรียนรู้	ความถี่
1		1 2 3 4 5	
2		1 2 3 4 5	

**ตารางที่ 2.2** แสดงความถี่ของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับ	ความถี่
1		1 2 3 4 5	
2		1 2 3 4 5	

**ตารางที่ 2.3** แสดงความถี่ของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับการนำไปประยุกต์ใช้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดการนำไปประยุกต์ใช้	ความถี่
1		1 2 3 4	
2		1 2 3 4 5	

**ตารางที่ 3** แสดงความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมการฟื้นฟูฯ เพื่อปรับปรุงต่อไป

ลำดับ	กิจกรรม	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงต่อไป	ความถี่
1		1 2 3 4	
2		1 2 3 4 5	

## คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 11

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในลักษณะของการรายงานตนเอง (Self-Report)
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมต่อไป

### 2. ผู้ใช้แบบประเมิน

ผู้ปฏิบัติธรรม

### 3. ระยะเวลาที่ใช้

ภายหลังจากที่ผู้ปฏิบัติธรรม เสร็จสิ้นจากการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม

### 4. วิธีการประเมิน

1. ให้ผู้ปฏิบัติธรรม ทำเครื่องหมายกากบาทลงในรูปภาพใบหน้าแสดงความรู้สึกตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเอง ในข้อ 1 ของแบบวิถีพุทธ 11
2. ให้เขียนอภิปรายในข้อ 2 และ 3 ของแบบวิถีพุทธ 11 ตามความเป็นจริงโดยทีมงานควรอยู่ร่วม และเปิดโอกาสให้ซักถามในการกรอกแบบประเมิน แต่ไม่ควรจ้องสังเกต หรือเร่งรัด หากผู้ปฏิบัติธรรมไม่มีทักษะในการเขียน อาจจะให้เพื่อนผู้ปฏิบัติธรรมด้วยกันที่มีความสามารถในการเขียน ช่วยเขียนให้ หรือทีมงานสัมภาษณ์และเขียนให้ หรืออาจจะสอบถามตอนท้ายชั่วโมงด้วยการพูดคุยเป็นกลุ่ม แล้วทีมงานสรุปในภาพรวม และหากมีข้อสังเกตพิเศษในรายใดอาจจะบันทึกไว้เป็นพิเศษ
3. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินรายกิจกรรม/วิชา/ กรณีเป็นชุดกิจกรรม ชุดวิชาที่จัดต่อเนื่องกันให้ประเมินเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมนั้น ครั้งเดียว
4. ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผล เป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ จัดเตรียมแบบประเมินผลและรวบรวมแบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์และสรุปตามแบบแล้วจัดทำรายงานสรุปต่อไป

**สรุปการประเมินผลวิถีพุทธ 12**

**โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)**

วันที่ .....

ณ .....

การสรุปผลการประเมินโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) โดยสรุปข้อมูลจากแบบประเมินผลในภาพรวมของผู้ปฏิบัติธรรม มีผู้ปฏิบัติธรรมเข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ..... ราย สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

**1.ข้อมูลทั่วไป**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่เป็นเพศ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ..... คิดเป็นร้อยละ ..... มีการศึกษาในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... มีอาชีพ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1)

**2.ความรู้สึกของผู้ปฏิบัติธรรมต่อหัวข้อวิชาและกิจกรรมด้านต่างๆ**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมด้าน ..... อยู่ในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... รองลงมากิจกรรมด้าน ..... โดยเมื่อจำแนกระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านศาสนบำบัด

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

2) ด้านงานบำบัด

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3) ด้านกิจกรรมกลุ่ม

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

4) ด้านเวชบำบัด

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

5) ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัว

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

6) ด้านบำเพ็ญประโยชน์

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

7) ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2.1)

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหัวข้อและกิจกรรม**

.....  
.....  
.....  
.....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2.2

**3.ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติธรรมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมด้าน ..... อยู่ใน  
ระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... โดยเมื่อจำแนกเป็นความพึงพอใจต่อกิจกรรมรายด้าน  
ดังนี้

**3.1 ด้านการจัดวิทยากร**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**3.2 ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**3.3 ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**3.4 ด้านสถานที่จัดกิจกรรม**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**3.5 ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่าง ๆ**

ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3

**4.ประโยชน์ที่ผู้ปฏิบัติธรรมได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ)**

.....  
.....  
.....  
.....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4

**5.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปฏิบัติธรรมในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ)**

.....  
.....  
.....  
.....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 5

**ตารางที่ 1** จำนวนร้อยละของเพศ อายุ ระดับการศึกษาและเป็นผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ จากสำนักงานคุมประพฤติต่างๆ ของผู้ปฏิบัติธรรม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>		
- ชาย	.....	.....
- หญิง	.....	.....
<b>รวม</b>	.....	.....
<b>2.อายุ</b>		
- ต่ำกว่า 20 ปี	.....	.....
- 20-25 ปี	.....	.....
- 26-30 ปี	.....	.....
- 31-35 ปี	.....	.....
- 36-40 ปี	.....	.....
- 40 ปีขึ้นไป	.....	.....
<b>รวม</b>	.....	.....
<b>3.การศึกษา</b>		
- ไม่รู้หนังสือ	.....	.....
- ประถมต้น	.....	.....
- ประถมปลาย	.....	.....
- มัธยมต้น	.....	.....
- มัธยมปลาย	.....	.....
- ปวช. / ปวส	.....	.....
- ปริญญาตรี	.....	.....
- อื่นๆ ระบุ	.....	.....
<b>รวม</b>	.....	.....













สรุปผลการประเมินผลสุขภาพองค์กรรวมแนวพุทธผู้ปฏิบัติธรรม  
โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)

ระหว่างวันที่ .....

ณ .....

การสรุปข้อมูลจากแบบประเมินผล (จากแบบวิถีพุทธ 15 ของผู้ปฏิบัติธรรม)

ผู้ปฏิบัติธรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯตามโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด(วิถีพุทธ) ตอบแบบประเมินจำนวน ..... ราย สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

- (1) วิเคราะห์จากความคิดเห็นต่อสุขภาพองค์กรรวมของผู้ปฏิบัติธรรมแต่ละรายแต่ละด้านและในภาพรวมภายหลังจากได้รับการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.ความคิดเห็นต่อสุขภาพองค์กรรวมของผู้ปฏิบัติธรรมแต่ละรายแต่ละด้านภายหลังจากได้รับการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)

ผู้ปฏิบัติธรรมที่เข้ารับการฟื้นฟูฯ ตามโครงการนำร่องการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) ของ ..... มีสุขภาพองค์กรรวมแนวพุทธเฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )โดยเมื่อวิเคราะห์สรุปสุขภาพแต่ละด้านย่อยของแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 สุขภาพองค์กรรวมด้านกายภาพ (การพัฒนาทางกาย) ผู้ปฏิบัติธรรมมีสุขภาพองค์กรรวมด้านกายภาพเฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )จำแนกตามด้านย่อยดังนี้

- ◎ สุขภาพด้านสุขภาพร่างกาย เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )
- ◎ สุขภาพด้านการใช้ร่างกาย เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )
- ◎ สุขภาพด้านการเสพบริโภค ใช้สอยปัจจัย 4 อุปกรณ์และเทคโนโลยี(การเสพบริโภคใช้สอย) เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )
- ◎ สุขภาพด้านสิ่งแวดล้อม เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

1.2 สุขภาพองค์กรรวมด้านจิตภานา(การพัฒนาทางจิต) ผู้ปฏิบัติธรรมมีสุขภาพองค์กรรวมด้านจิตภานาเฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )จำแนกตามด้านย่อยดังนี้

- ◎ สุขภาพด้านการมีปฏิสัมพันธ์ เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )
- ◎ สุขภาพด้านการประกอบอาชีพ เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )
- ◎ สุขภาพด้านการมีวินัย เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

1.3 สุขภาวะองค์รวมด้านจิตตภาวนา (การพัฒนาทางจิต) ผู้ปฏิบัติธรรมมีสุขภาวะองค์รวมด้านจิตตภาวนา  
เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... ) จำแนกตามด้านย่อยดังนี้

◎ สุขภาวะด้านคุณภาพ เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

◎ สุขภาวะด้านสมรรถภาพ เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

◎ สุขภาวะด้านสุขภาพจิต เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

1.4 สุขภาวะองค์รวมด้านปัญญาภาวนา(การพัฒนาทางปัญญา) ผู้ปฏิบัติธรรมมีสุขภาวะองค์รวมด้าน  
ปัญญาภาวนาเฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... ) โดยเป็นการประเมิน  
เฉพาะด้านการปฏิบัติต่อความรู้เฉลี่ยอยู่ในระดับ ..... (ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... ) ซึ่งวัด  
จากข้อคำถาม 3 ข้อย่อย ดังนี้คือ

◎ การมีความรู้/ทรงความรู้(รู้หน้าที่ของตน)เฉลี่ยอยู่ในระดับ .....  
(ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

◎ การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม(รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม)เฉลี่ยอยู่ในระดับ .....  
(ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

◎ การใช้ความรู้(รู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น)เฉลี่ยอยู่ในระดับ.....  
(ค่าคะแนนเฉลี่ย ..... )

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1







คน			ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน)					สรุปคะแนน		ระดับ
ข้อหลัก	ย่อย1	ย่อย2	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยสุด 1	รวม	เฉลี่ยคะแนน	
	3.4	รู้สึกในบุญคุณและตอบแทนบุญคุณผู้อื่น เมื่อมีโอกาส								
	3.5	มีจิตใจเอื้อเฟื้อ/เสียสละ โอบอ้อมอารีและมีจิตใจกว้างขวาง								
	3.6	มีความรู้สึกละเอียดใจ เมื่อคิดกระทำสิ่งที่ไม่ดี เป็น บาปและรู้สึกเกรงกลัวต่อผลของการกระทำที่ไม่ดี หรือบาป (ทริโอบดับปะ) <u>คะแนนเฉลี่ยรวมรายข้อย่อย</u> <b>ด้านสมรรถภาพ</b>								
	3.7	มีความรับผิดชอบ เข้มแข็ง มีกำลังใจ เด็ดเดี่ยว รัก และใส่ใจในการกระทำ มีความเพียรพยายาม บากบั่น อดทนพิจารณาใคร่ครวญ ในการประกอบ กิจกรรมต่าง ๆ จนสำเร็จได้								
	3.8	มีสติ ระลึกรู้ ควบคุมการกระทำของตนเอง ไม่ เลื่อนลอยเกลไถลไปในทางเสื่อมและไม่ทิ้งโอกาส ที่จะสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ								
	3.9	มีสมาธิ สงบตั้งมั่นไม่วอกแวกหันเหไปต่อสิ่งที่มา กระทบ จิตใจใสกระจ่างราบเรียบ มีพลัง และนุ่มนวล ควรแก่การงาน <u>คะแนนเฉลี่ยรวมรายข้อย่อย</u> <b>ด้านสุขภาพจิต</b>								
	3.10	มีความรู้สึกสำนึก เบิกบานสดชื่น แจ่มใส อิ่มใจ ผ่อนคลาย ตั้งมั่น โปร่งใสไร้พรมแดน								
	3.11	ได้รับความสุขแต่ละด้าน ดังนี้								
	3.11.1	ความสุขจากการได้รับ ได้ใช้ หรือเสพวัตถุ สิ่งของ								
	3.11.2	ความสุขจากธรรมชาติสิ่งแวดล้อม								
	3.11.3	ความสุขจากการได้ทำในสิ่งที่สร้างสรรค์								
	3.11.4	ความสุขจากจิตใจที่เป็นบุญกุศล								
	3.11.5	ความสุขจากจิตที่สงบเป็นสมาธิจากการปฏิบัติธรรม								
	3.11.6	ความสงบสุขจากการมีปัญญารู้เท่าทันความเป็นจริง และมีจิตใจเป็นอิสระ								
	3.12	มีทำที่ต่อความสุขแต่ละประเด็น ดังนี้								
	3.12.1	การไม่เอาทุกข์ทับถมตนเอง								
	3.12.2	ไม่ละทิ้งสุขที่ชอบธรรม								
	3.12.3	ไม่สยบมัวเมาในความสุข แม้ที่ประณีต (เช่น การติด อยู่ในความสุขจากสมาธิไม่ยกจิตไปสู่การวิปัสสนา)								
	3.12.4	พัฒนาความสุขที่ประณีตและสูงยิ่งขึ้นไป (เช่น พัฒนาความสุขจากสมาธิสู่ความสุขที่เกิดจากปัญญา รู้เท่าทันความเป็นจริง ทำให้จิตใจเป็นอิสระ) <u>คะแนนเฉลี่ยรวมรายข้อย่อย</u> <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>								
<b>4</b>		<b>ด้านปัญญาภาวนา การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีผลต่อการพัฒนาทางปัญญาของท่านให้มีสิ่งต่อไปนี้เพียงใด</b>								
	4.1	รู้หน้าที่ของตน								
	4.2	รู้จักการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม								
	4.3	รู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาหาเป็น <u>คะแนนเฉลี่ยรวม</u>								

**คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 15**  
**(แบบประเมินสุขภาวะองค์รวมแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรม)**

**1. วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติธรรมได้ประเมินสุขภาวะองค์รวมแนวพุทธของตนเอง เมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) ตามโครงการ
- 2) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของผู้ปฏิบัติธรรมไปวิเคราะห์ผลต่อสุขภาวะองค์รวมตามแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรมเมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูฯ ตามโครงการ นำไปประกอบการพิจารณาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ด้านต่างๆ

**2. ผู้ใช้แบบประเมิน**

ผู้ปฏิบัติธรรมที่เข้าร่วมโครงการนำร่องการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) จนครบหลักสูตร

**3. ระยะเวลาที่ใช้**

วันสุดท้ายหรือก่อนวันสุดท้ายของการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) ตามโครงการ

**4. วิธีการประเมิน**

1) ให้ผู้ปฏิบัติธรรมทุกคนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) จนครบหลักสูตร ตอบแบบประเมินสุขภาวะองค์รวมแนวพุทธโดยทำเครื่องหมาย (✓) ในแต่ละประเด็นคำถาม ในวันสุดท้ายของการฟื้นฟูฯ ตามโครงการหรือก่อนวันสุดท้ายของการฟื้นฟูฯ ตามโครงการ โดยหากผู้ปฏิบัติธรรมไม่เข้าใจคำถาม พระอาจารย์/เจ้าหน้าที่ควรอ่านและอธิบายข้อความแต่ละประเด็นให้เข้าใจตรงตามคำถาม

2) แบบประเมินนี้ใช้ประเมินผลสุขภาวะองค์รวมตามแนวพุทธของผู้ปฏิบัติธรรม เมื่อสิ้นสุดการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)ตามหลักสูตร

โดยมีการประเมินผล 4 ด้าน คือ

- 1.ด้านกายภavana
- 2.ด้านศีลภavana
- 3.ด้านจิตตภavana
- 4.ด้านปัญญาภavana

ซึ่งแต่ละด้านจะมีข้อคำถามย่อยหลายประเด็น การให้คะแนนแต่ละหัวข้อมี 5 ระดับ คือ

- |           |   |         |
|-----------|---|---------|
| มากที่สุด | = | 5 คะแนน |
| มาก       | = | 4 คะแนน |
| ปานกลาง   | = | 3 คะแนน |
| น้อย      | = | 2 คะแนน |

น้อยที่สุด = 1 คะแนน

วิธีหาค่าเฉลี่ยรายด้าน = (คะแนนข้อที่ 1+2 ..... จนถึงข้อสุดท้าย)/จำนวนข้อ

วิธีหาค่าเฉลี่ยทุกด้าน = ผลบวกค่าเฉลี่ยรายด้าน/จำนวนด้านทั้งหมด

**การแปลผลค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน และค่าเฉลี่ยโดยรวม ดังนี้**

การมีสุขภาวะองค์รวม มากที่สุด = 4.21 - 5.00 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม ดี = 3.41 - 4.20 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม ปานกลาง = 2.61 - 3.40 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม น้อย = 1.81 - 2.60 คะแนน

การมีสุขภาวะองค์รวม น้อยที่สุด = 1.00 - 1.80 คะแนน

3) ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผลเป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ จัดเตรียม แบบประเมินผลและรวบรวม แบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์ และสรุปตามแบบสรุปการประเมินผลสุขภาวะองค์รวมแนวพุทธฯ วิธีพุทธ 15 และจัดทำรายงานต่อไป

**สรุปการประเมินผลวิถีพุทธ 21**

**โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)**

วันที่ .....

ณ .....

การสรุปผลการประเมินโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) จากแบบวิถีพุทธ 11 ใบแสดงความรู้สึกรู้สึก/ความคิดเห็นต่อกิจกรรมของครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการฯ ของ ..... ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ..... ราย สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ 3 ประเด็นใหญ่ๆ ดังนี้

- 1.ความพอใจของครอบครัวต่อกิจกรรมการฟื้นฟู
- 2.สิ่งที่ครอบครัวได้เรียนรู้หรือได้รับประโยชน์หรือนำไปประยุกต์ใช้
- 3.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงของครอบครัวในครั้งต่อไป

โดยมีรายละเอียดสรุปดังนี้

**1.ความพอใจของครอบครัวต่อการจัดกิจกรรมฟื้นฟู**

**1.1 การมีส่วนร่วมของครอบครัว**

- 1) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการปฐมนิเทศครอบครัว  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมความคาดหวัง และการตกลงกติกาการอยู่ร่วมกันในครอบครัว  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมสมมติคดี และตัวกระดุน  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมบทบาทและหน้าที่ของครอบครัว  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 6) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมบ้านของฉัน  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 7) กิจกรรม/ชุดกิจกรรมคำมั่นสัญญาของฉัน  
ครอบครัวมีความพึงพอใจในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

**1.2 อื่นๆ ถ้ามี .....**

- 1) .....
- 2) .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1



**ตารางที่ 2.1** แสดงความถี่ของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดสิ่งที่ได้เรียนรู้	ความถี่
1		1 2 3 4 5	
2		1 2 3 4 5	

**ตารางที่ 2.2** แสดงความถี่ของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับ
1		1 2 3 4 5
2		1 2 3 4 5

**ตารางที่ 2.3** แสดงความถี่ของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับการนำไปประยุกต์ใช้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดการนำไปประยุกต์ใช้	ความถี่
1		1 2 3 4 5	
2		1 2 3 4 5	

**ตารางที่ 3** แสดงความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครอบครัวต่อกิจกรรมการฟื้นฟูฯ เพื่อปรับปรุงต่อไป

ลำดับ	กิจกรรม	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงต่อไป	ความถี่
1		1 2 3 4 5	
2		1 2 3 4 5	



## คำอธิบายการใช้แบบวิธีพุทธ 21

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงความรู้สึก และความคิดเห็นของครอบครัวผู้ปฏิบัติธรรมที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในลักษณะของการรายงานตนเอง (Self-Report)
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมต่อไป

### 2. ผู้ใช้แบบประเมิน

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรม

### 3. ระยะเวลาที่ใช้

ภายหลังจากที่ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมเสร็จสิ้นจากการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม

### 4. วิธีการประเมิน

1. ให้ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมทำเครื่องหมายกากบาทลงในรูปภาพใบหน้า แสดงความรู้สึก ตามความรู้สึกที่แท้จริงของตนเอง ในข้อ 1
2. ให้เขียนอภิปรายในข้อ 2 และ 3 ตามความเป็นจริง โดยทีมงานควรอยู่ร่วม และเปิดโอกาสให้ซักถามในการกรอกแบบประเมิน แต่ไม่ควรจ้องสังเกต หรือเร่งรัด หากครอบครัวไม่สามารถเขียนได้ อาจจะใช้การสัมภาษณ์แล้วเขียนให้ หรือหากไม่สะดวกในการสัมภาษณ์ วิทยากรอาจจะใช้วิธีการพูดคุยแล้วเจ้าหน้าที่บันทึกในภาพรวมก็ได้
3. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินรายกิจกรรม/วิชา/ กรณีเป็นชุดกิจกรรม ชุดวิชาที่จัดต่อเนื่องกันให้ประเมินเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมนั้นๆ ครั้งเดียว
4. ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผล เป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจ จัดเตรียมแบบประเมินผลและรวบรวมแบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์ และสรุปตามแบบแล้วจัดทำรายงานสรุปต่อไป

**สรุปการประเมินผลวิถึพุทธ 22**

**โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถึพุทธ)**

วันที่ .....

ณ .....

การสรุปผลการประเมินโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถึพุทธ) โดยสรุปข้อมูลจากแบบประเมินผลในภาพรวมของครอบครัวมีครอบครัวเข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ..... ราย สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

**1.ข้อมูลทั่วไป**

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ..... คิดเป็นร้อยละ ..... มีการศึกษาระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... มีอาชีพ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติธรรมเป็น ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1)

**2.ความรู้สึกของครอบครัวผู้ปฏิบัติธรรมต่อหัวข้อวิชาและกิจกรรมด้านต่างๆ**

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรมย่อยต่างๆอยู่ในระดับระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... โดยเมื่อจำแนกระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมย่อยเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมการปฐมนิเทศครอบครัว  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) กิจกรรมความคาดหวังและการตกลงกติกาการอยู่ร่วมกันในครอบครัว  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) กิจกรรมสมองติดยาและตัวกระตุ้น  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) กิจกรรมบทบาทและหน้าที่ของครอบครัว  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) กิจกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 6) กิจกรรมบ้านของฉัน  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 7) กิจกรรมคำมั่นสัญญาของฉัน  
ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

8) กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ) .....

ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2.1

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหัวข้อและกิจกรรม**

.....  
.....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2.2

### **3.ความพึงพอใจของครอบครัว ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้**

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีความรู้สึกคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม  
ด้าน ..... อยู่ในระดับระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

โดยจำแนกแต่ละด้านดังนี้

#### **3.1 ด้านการจัดวิทยากร**

ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

#### **3.2 ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก**

ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

#### **3.3 ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม**

ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

#### **3.4 ด้านสถานที่จัดกิจกรรม**

ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

#### **3.5 ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่าง ๆ**

ครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3)

### **4.ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)**

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมมีความคิดเห็นที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการ  
ฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) มีความถี่สูงสุดในประเด็น ..... โดยมีครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมที่มี  
ความคิดเห็นสอดคล้องกันในประเด็นดังกล่าว จำนวน ..... ราย ส่วนประเด็นอื่นๆ รายละเอียด  
ปรากฏตามตารางที่ 5

### **5.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)**

ครอบครัวของผู้ปฏิบัติธรรมมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการ  
ฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) มีความถี่สูงสุดในประเด็น ..... โดยมีครอบครัวของ  
ผู้ปฏิบัติธรรมที่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันในประเด็นดังกล่าว จำนวน ..... ราย ส่วนประเด็น  
อื่นๆ รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 5

**ตารางที่ 1** จำนวนร้อยละของเพศ อายุ อาชีพ และความเกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>1.เพศ</b>			
- ชาย	.....	.....	
- หญิง	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>2.อายุ</b>			
- ต่ำกว่า 30 ปี	.....	.....	
- 31 – 35 ปี	.....	.....	
- 36 – 40 ปี	.....	.....	
- 41 – 45 ปี	.....	.....	
- 45 – 50 ปี	.....	.....	
- 50 ปีขึ้นไป	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>3.การศึกษา</b>			
- ไม่รู้หนังสือ	.....	.....	
- ประถมต้น/อ่านออกเขียนได้	.....	.....	
- ประถมปลาย	.....	.....	
- มัธยมต้น	.....	.....	
- มัธยมปลาย	.....	.....	
- ปวช. / ปวส	.....	.....	
-ปริญญาตรี	.....	.....	
- อื่นๆ ระบุ	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>4.อาชีพ</b>			
- รับจ้างทั่วไป	.....	.....	
- ค้าขาย	.....	.....	
- ทำงานบริษัท	.....	.....	
- เกษตรกร	.....	.....	
- รับราชการ	.....	.....	
- แม่บ้าน	.....	.....	





**ตารางที่ 5** แสดงความถี่ของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครอบครัวผู้ปฏิบัติธรรมในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) ครั้งนี้ \* เรียงลำดับจากความถี่มาก ลงมาน้อย

ลำดับ	ประเด็นรายละเอียดความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

**สรุปการประเมินผลวิธีพุทธ 31**

**โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิธีพุทธ)**

วันที่ .....

ณ .....

การสรุปผลการประเมินโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิธีพุทธ) จากแบบวิธีพุทธ 31 ของวิทยากร พี่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ที่ร่วมปฏิบัติงานตามโครงการฯ ในแต่ละกิจกรรมมีวิทยากร/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ ร่วมตอบแบบประเมิน จำนวน ..... ราย สามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ รายกิจกรรม/ชุดกิจกรรม/วิชา/ชุดวิชา

**ตารางที่ 1 สรุปการถอดบทเรียนชุดกิจกรรม .....** (จากแบบวิธีพุทธ 31)

วัตถุประสงค์	การบรรลุผล (ร้อยละ)	พิจารณาจาก	สิ่งที่ค้นพบจากการเข้าร่วม กิจกรรม	สิ่งที่ต้องพัฒนา	ข้อสังเกต



ตารางที่ 2 สรุปการถอดบทเรียนชุดกิจกรรม ..... (จากแบบวิธีพุทธ 31)

วัตถุประสงค์	การบรรลุผล (ร้อยละ)	พิจารณาจาก	สิ่งที่ค้นพบจากการเข้าร่วม กิจกรรม	สิ่งที่ต้องพัฒนา	ข้อสังเกต

## คำอธิบายการใช้แบบวิถีพุทธ 31

### 1.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้วิทยากรผู้ดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ได้ประเมินผลรายกิจกรรมหลังจากการปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการ AAR (After Action Review) ในประเด็นต่างๆที่ต้องการทราบ
- 2) เพื่อทราบประสิทธิผลและปัญหา อุปสรรคของกระบวนการจัดการกิจกรรมการฟื้นฟูฯ
- 3) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของวิทยากร ไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ในแต่ละด้านต่อไป

### 2.ผู้ใช้แบบประเมิน

- วิทยากรผู้ดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ แต่ละด้าน
- พระพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง /เจ้าหน้าที่ ผู้ควบคุมดูแลในการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูฯ

### 3.ระยะเวลาที่ใช้

- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ แต่ละกิจกรรมและวิชาในแต่ละครั้ง กรณีกิจกรรมนั้นจัดเพียงครั้งเดียว เช่น กิจกรรมกลุ่มในแต่ละหัวข้อวิชา, การฝึกอาชีพที่เชิญภายนอก , การมีส่วนร่วมของครอบครัวแต่ละหัวข้อวิชา , ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา เป็นต้น
- ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ ที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดจน โครงการ เช่น ด้านศาสนบำบัด , เวชบำบัด , บำบัดปัญหาพิษภัย เป็นต้น

### 4.วิธีการประเมิน

1) ให้พระวิทยากร/วิทยากร/พระพี่เลี้ยงหรือครูพี่เลี้ยงหรือพี่เลี้ยงหรือเจ้าหน้าที่ เขียนตอบในแต่ละข้อ ตามความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นที่แท้จริง หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ รายกิจกรรมหรือชุดกิจกรรมแต่ละด้านแล้ว โดยจะจัดทำทันทีเมื่อเสร็จกิจกรรมการฟื้นฟูฯ นั้นๆ เป็นรายบุคคลหรือจะจัดทำโดยการประชุมสรุปของวิทยากรกรณีกิจกรรมกลุ่ม โดยการประชุมทีมงานฟื้นฟูฯ ระหว่างดำเนินโครงการหรือเสร็จสิ้นโครงการก็ได้ตามความเหมาะสมของแต่ละแห่ง

โดยดำเนินการประเมินดังนี้

- (1) ทบทวนสิ่งที่ได้ดำเนินการ/สิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
- (2) ศึกษาถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ (วงเล็บที่ 1)
- (3) พิจารณาสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดกิจกรรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อ 2 โดยคะแนนเป็นร้อยละ (วงเล็บที่ 2)

- (4) ระบุ รายละเอียดของสิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ 3 ลงในวงเล็บที่ 3
- (5) พิจารณาว่าในการดำเนินกิจกรรมนั้น ได้เกิดสิ่งที่ดีๆอะไรบ้าง ที่นอกเหนือจาก วัตถุประสงค์
- (6) พิจารณาว่าสิ่งใดที่ต้องการจะทำหรือเห็นว่าควรจะทำ แต่ยังไม่ได้ทำในการจัด กิจกรรม หรือมีสิ่งใดที่เห็นว่าน่าจะพัฒนาต่อไปในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไปบ้าง (วงเล็บที่ 5)
- (7) ข้อสังเกตเพิ่มเติมอื่นๆ นอกเหนือจาก 6 ข้อ ที่ผ่านมา

2) แบบประเมินนี้ใช้ประเมินทุกกิจกรรมการฟื้นฟูฯ

3) ทีมงานที่รับผิดชอบประเมินผล เป็นผู้ชี้แจงทำความเข้าใจจัดเตรียมแบบประเมินผลและ รวบรวมแบบประเมินผลนำไปวิเคราะห์และสรุปตามแบบและจัดทำรายงานต่อไป

\*\*\*\*\*

### สรุปการประเมินผลวิถีพุทธ 32

โครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ)

วันที่ .....

ณ .....

การสรุปผลการประเมินโครงการนำร่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถีพุทธ) โดยสรุปข้อมูลจากแบบประเมินในภาพรวมของทีมบุคลากร(วิทยากร ครูฝึก/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่และพนักงานคุมประพฤติ) ที่ร่วมดำเนินโครงการฯ ตามแบบวิถีพุทธ 32 มีบุคลากรผู้ร่วมดำเนินงานตามโครงการฯ ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ..... ราย สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

บุคลากรผู้ร่วมดำเนินงานตามโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสังกัดหน่วยงาน/วัด ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่มีบทบาทในการฟื้นฟูโดยวัดเป็น ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ส่วนใหญ่มี/ไม่มีประสบการณ์ดำเนินการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ..... โดยบุคลากรที่มีประสบการณ์ดังกล่าว ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ดำเนินการฟื้นฟูฯ เป็นเวลา ..... ปี คิดเป็นร้อยละ ..... บุคลากรผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ดำเนินการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดในบทบาทด้าน ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1)

#### 2. ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูโดยวัด(วิถีพุทธ)

บุคลากรผู้ร่วมดำเนินโครงการฯ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ สูงสุดในด้าน ..... ระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... รองลงมาด้าน ..... ระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ ..... โดยจำแนกระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ด้านศาสนบำบัด  
บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 2) ด้านงานบำบัด  
บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) ด้านกิจกรรมกลุ่ม  
บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 4) ด้านเวชบำบัด  
บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....
- 5) ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัว  
บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

6) ด้านบำเพ็ญประโยชน์

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

7) ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2)

**3.ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)ในภาพรวม**

บุคลากรผู้ร่วมดำเนินงานตามโครงการฯ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสูงสุด  
ด้าน ..... อยู่ในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

โดยจำแนกแต่ละด้านดังนี้

3.1 ด้านการจัดวิทยากร

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3.2 ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3.3 ด้านการประชุมทีมงาน

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3.4 ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3.5 ด้านสถานที่

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3.6 ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่าง ๆ

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

3.7 ด้านงบประมาณ

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....

(รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3)

**4.สิ่งที่ได้รับจากการร่วมปฏิบัติงานในโครงการนี้**

บุคลากรผู้ร่วมดำเนินงานตามโครงการฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากการร่วม  
ปฏิบัติงานตามโครงการนี้ คือ .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4

**5.ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)**

บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ)มีความคุ้มค่า  
คิดเป็นร้อยละ ..... โดยให้เหตุผล .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 5.1

ไม่คุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ..... โดยให้เหตุผล .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 5.2

**6.ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของบุคลากรในการจัดการโครงการ ดังนี้**

6.1 .....

6.2 .....

6.3 .....

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 6

**ตารางที่ 1** จำนวนร้อยละของเพศ อายุ หน่วยงานต้นสังกัด ประสบการณ์บำบัดฟื้นฟู ผู้ติดยาเสพติดด้าน  
ระยะเวลาและบทบาทในการบำบัดฟื้นฟู ผู้ติดยาเสพติดของบุคลากร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>1.เพศ</b>			
- ชาย	.....	.....	
- หญิง	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>2.อายุ</b>			
ต่ำกว่า 20 ปี	.....	.....	
20 – 25 ปี	.....	.....	
26 – 30 ปี	.....	.....	
31 – 35 ปี	.....	.....	
35 – 40 ปี	.....	.....	
40 – 45 ปี	.....	.....	
45 – 50 ปี	.....	.....	
50 ปีขึ้นไป	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>3.หน่วยงานต้นสังกัด</b>			
- วัด	.....	.....	
- สำนักสงฆ์	.....	.....	
- สำนักแม่ชี	.....	.....	
- กรมคุมประพฤติ	.....	.....	
- กระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	
- กระทรวงสาธารณสุข	.....	.....	
- กระทรวงกลาโหม	.....	.....	
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	.....	.....	
- อาสาสมัครคุมประพฤติ	.....	.....	
- ผู้นำชุมชน	.....	.....	
- ประชาชนในพื้นที่	.....	.....	
- อื่น ๆ(ระบุ) .....	.....	.....	

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>4.บทบาทการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) ในครั้งนี้</b>			
- ผู้บริหารโครงการ	.....	.....	
- วิทยากร	.....	.....	
ด้าน .....	.....	.....	
ด้าน .....	.....	.....	
ด้าน .....	.....	.....	
- พระพี่เลี้ยง	.....	.....	
- พี่เลี้ยง(ฆราวาส)	.....	.....	
- ครูฝึก	.....	.....	
- เจ้าหน้าที่ทั่วไป	.....	.....	
- อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>5.ประสบการณ์ในการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยา</b>			
- มี	.....	.....	
- ไม่มี	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>6.กรณีมีประสบการณ์ด้านการบำบัดผู้ติดยาเสพติด เป็นเวลา</b>			
- ต่ำกว่า 1 ปี	.....	.....	
- 1-3 ปี	.....	.....	
- 3-5 ปี	.....	.....	
- มากกว่า 5 ปี	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	
<b>7.ประสบการณ์ที่เคยบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสติดในบทบาท</b>			
- วิทยากร	.....	.....	
- ครูฝึก	.....	.....	
- พี่เลี้ยง	.....	.....	
- เจ้าหน้าที่ทั่วไป	.....	.....	
- อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	
<b>รวม</b>	.....	.....	



**ตารางที่ 2** จำนวนร้อยละของความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติธรรมต่อการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด(วิถิปุทธ)

กิจกรรมด้าน	ระดับความพอใจ								ไม่ ตอบ	รวม	
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ควรปรับปรุง			จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(1) ด้านศาสนบำบัด											
(2) ด้านงานบำบัด											
(3) ด้านกิจกรรมกลุ่ม											
(4) ด้านเวชบำบัด											
(5) การมีส่วนร่วมของครอบครัว											
(6) ด้านบำเพ็ญประโยชน์											
(7) ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา											

**ตารางที่ 3** จำนวนร้อยละของความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ) ในภาพรวมแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	ระดับความพอใจ								ไม่ ตอบ	รวม	
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ควรปรับปรุง			จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(1) ด้านการจัดวิทยากร											
(2) ด้านการจัดพระพี่เลี้ยง/พี่เลี้ยง/ครูฝึก/เจ้าหน้าที่											
(3) ด้านการประชุมทีมงาน											
(4) ด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม											
(5) สถานที่											
(6) ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการต่างๆ											
(7) ด้านงบประมาณ											

**ตารางที่ 4** แสดงความถี่ของความคิดเห็นสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติงานในโครงการฯ นี้  
\*(เรียงลำดับจากความถี่มาก ลงมาน้อย)

ลำดับ	ประเด็นรายละเอียดสิ่งที่ได้จากการร่วมปฏิบัติงานของบุคลากร	ความถี่
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**ตารางที่ 5.1** จำนวนร้อยละของความคิดเห็นต่อความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ)

ลำดับ	ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1.	คุ้มค่า		
2.	ไม่คุ้มค่า		
	รวม		

**ตารางที่ 5.2** แสดงความถี่ของความคิดเห็นต่อความคุ้มค่าและไม่คุ้มค่าในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถีพุทธ) \*(เรียงลำดับจากความถี่มาก ลงมาน้อย)

ลำดับ	เหตุผล	ความถี่
1.	<u>ด้านความคุ้มค่า</u>	
	1.1.....	.....
	1.2.....	.....
	1.3.....	.....
	1.4.....	.....
2.	<u>ด้านความไม่คุ้มค่า</u>	
	2.1.....	.....
	2.2.....	.....
	2.3.....	.....
	2.4.....	.....

**ตารางที่ 6** แสดงความถี่ของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดโครงการฯ. \*(เรียงลำดับจากความถี่มาก ลงมาน้อย)

ลำดับ	ประเด็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ภาคผนวก ข

	หน้า
● แบบประเมินผลและแบบรายงานผลการฟื้นฟูฯ ในระบบ บังคับบำบัดตามระเบียบฯ	89
● แบบบพ. 8-1	90
● แบบบพ. 8-2	91
● แบบบพ. 8-3	92
● แบบบพ. 8-5	93-102

แบบประเมินผลและแบบรายงานผลการฟื้นฟูฯ ในระบบบังคับบำบัดตามระเบียบฯ

แบบประเมินผล/แบบ รายงาน	ระยะเวลาที่ใช้	หน่วยงานที่ใช้		หมายเหตุ
		สถานที่ฟื้นฟูฯ โดยวัด(วิถิปุทธ)	สำนักงาน คุมประพฤติ	
1.แบบ บพ.8-1 หนังสือ รายงานผลการฟื้นฟูฯ	- เมื่อครบกำหนด รายงานผลการฟื้นฟูฯ ตามข้อ 2-4	✓		เป็นหนังสือนำส่งรายงานผล การฟื้นฟูฯ จัดส่งให้ สำนักงานคุมประพฤติ
2.แบบ บพ.8-2 แบบ รายงานการประเมินผล ระหว่างการฟื้นฟูฯ	- เมื่อระยะเวลา 2 ใน 3 ของการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถิปุทธ) คือ 40 วัน (ใน 60วัน)	✓		- จัดส่งให้สำนักงานคุม ประพฤติเพื่อรายงาน คณอนุกรรมการฟื้นฟูฯ
3.แบบ บพ.8-3 แบบ รายงานผลการฟื้นฟูฯ (เมื่อครบกำหนดเวลา)	- เมื่อครบ 60 วันหรือ ระยะเวลาที่ คณอนุกรรมการ วินิจฉัยให้ฟื้นฟูฯ โดย วัด(วิถิปุทธ)	✓		- จัดส่งให้สำนักงานคุม ประพฤติเพื่อรายงาน คณอนุกรรมการฟื้นฟูฯ
4.แบบ บพ.8-5 แบบ ประเมินพฤติกรรม ระหว่างการฟื้นฟูฯ สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด แบบควบคุมตัว เข้มงวด/ไม่เข้มงวด/ ผู้ป่วยใน(ประยุกต์ใช้)	- เมื่อระยะเวลา 2 ใน 3 ของการฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถิปุทธ) คือ 40 วัน (ใน 60วัน)	✓		- จัดส่งให้สำนักงานคุม ประพฤติเพื่อรายงาน คณอนุกรรมการฟื้นฟูฯ
5.แบบ บพ.8-6 ใบนัดไป รายงานตัวที่สำนักงานคุม ประพฤติ	- เมื่อครบกำหนด ระยะเวลาการฟื้นฟูฯตาม คำสั่งคณอนุกรรมการ ฟื้นฟูฯ	✓		- เป็นใบนัดที่สถานที่ฟื้นฟูฯ ออกให้ผู้รับการฟื้นฟูฯ ไปพบพนักงานคุมประพฤติ (เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคุม ประพฤติ)

(บพ.8-1)



ที่ ...../.....

.....  
.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง รายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จำนวน.....ราย

2. รายงานการประเมินผลระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จำนวน.....ราย

โรงพยาบาล/ชื่อหน่วยงาน.....ขอส่งรายงาน

ผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด/การประเมินผลระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

จำนวน.....ราย ปราบกฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ฝ่าย/กลุ่ม.....

โทร.....

โทรสาร.....

(บพ.8-2)

แบบรายงานการประเมินผลระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

ชื่อหน่วยงาน .....		เลขทะเบียนฟื้นฟูสมรรถภาพที่.....	
ชื่อ - ชื่อสกุล .....		เข้ารับการฟื้นฟูเป็นเวลา .....	
<b>การประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด</b>			
1. การปฏิบัติตามแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....			
2. ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด			
<input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง			
3. ผลการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวน ..... ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่พบสารเสพติด.....ครั้ง			
<input type="checkbox"/> พบสารเสพติด ..... ครั้งนี้ ดังนี้ .....			
4 การปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะกรรมการ ฯ กำหนด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> ไม่มีเงื่อนไขอื่น			
5. การกระทำผิดกฎหมายอาญาอื่นในระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
<b>ความเห็นของพนักงานเจ้าหน้าที่</b>		<b>ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</b>	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ดำเนินการฟื้นฟูต่อไป		<input type="checkbox"/> เห็นชอบและดำเนินการฟื้นฟูต่อไป	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ลดระยะเวลาการฟื้นฟูสมรรถภาพ จำนวน .....วัน		<input type="checkbox"/> เห็นชอบและรายงานผู้เกี่ยวข้องตามที่เสนอ	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ขยายระยะเวลาการฟื้นฟูสมรรถภาพออกไปอีก ... วัน โดยให้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบ .....		<input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบเนื่องจาก .....	
.....		.....	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ส่งตัวคืน .....		.....	
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรปรับแผนการฟื้นฟูโดย.....		.....	
.....		.....	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....	
.....		.....	
ลงชื่อ .....		ลงชื่อ .....	
( )		( )	
ตำแหน่ง.....		ตำแหน่ง.....	
วันที่ .....		วันที่ .....	

(บพ.8-3)

แบบรายงานผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (เมื่อครบกำหนดระยะเวลา)

ชื่อหน่วยงาน ..... เลขทะเบียนฟื้นฟูสมรรถภาพที่..... ชื่อ - ชื่อสกุล ..... เข้ารับการฟื้นฟูเป็นเวลา .....	
<b>การประเมินผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด</b>	
1. การปฏิบัติตามแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	
2. ผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
3. ผลการตรวจหาสารเสพติดในปีสภาวะ จำนวน ..... ครั้ง <input type="checkbox"/> ไม่พบสารเสพติด.....ครั้ง <input type="checkbox"/> พบสารเสพติด ..... ครั้งนี้ ดังนี้ .....	
4. การปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะกรรมการฯ กำหนด <input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> ไม่มีเงื่อนไข <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	
5. การกระทำผิดกฎหมายในระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....	
<b>ความเห็นของพนักงานเจ้าหน้าที่</b>	<b>ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</b>
<input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ขยายระยะเวลาการฟื้นฟูสมรรถภาพออกไปอีก ... วัน โดยให้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบ ..... <input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ส่งเข้าโปรแกรมกลับสู่สังคมของสำนักงานคุมประพฤติตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการต่อไป <input type="checkbox"/> เห็นสมควรให้ส่งตัวคืน ..... <input type="checkbox"/> ผลการฟื้นฟูเป็นที่น่าพอใจและเห็นสมควรให้พ้นจากความผิดที่ถูกกล่าวหาในมาตรา 19 และให้ปล่อยตัวไป <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> เห็นชอบและรายงานผู้เกี่ยวข้องตามที่เสนอ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบเนื่องจาก ..... ..... ..... และให้ดำเนินการ ..... ..... ..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....
ลงชื่อ ( ) ตำแหน่ง..... วันที่ .....	ลงชื่อ ( ) ตำแหน่ง..... วันที่ .....



**แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด**  
**แบบควบคุมตัวเข้มงวด / ไม่เข้มงวด / ปล่อยใน**

ชื่อ - นามสกุล..... เลขทะเบียน.....  
หน่วยงานที่ประเมิน..... ประเมินครั้งที่.....  
วัน / เดือน / ปี (ที่เข้ารับการฟื้นฟู ฯ)..... วัน / เดือน / ปี (ที่ประเมิน).....

**องค์ประกอบด้านพฤติกรรมและอื่น ๆ**

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนตามที่ท่านเห็นสมควร โดย

1 = ต้องปรับปรุง      2 = พอใช้      3 = ดี

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
		1	2	3
1	<b>พฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด</b>			
	1.1 การรักษาความสะอาดของตนเองทั้งทางด้านร่างกายและสิ่งแวดล้อม			
	1.2 การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของหน่วยงาน			
	1.3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด			
	1.4 ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม			
	1.5 การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม			
	1.6 ความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตนเอง			
	1.7 ความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน			
	1.8 ความพยายามที่จะแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง			
	1.9 ภาวะความเป็นผู้นำ			
	1.10 การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่			
	1.11 ความซื่อสัตย์			
	<b>รวมคะแนน</b>			

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
		1	2	3
2	<b>ทักษะ</b>			
	2.1 การรับรู้ถึงปัญหาและรับฟังคำแนะนำเพื่อนำไปแก้ไข			
	2.2 ความสามารถในการบอกสิ่งที่ตนเองไม่ชอบ / ไม่พอใจได้ โดยไม่แสดงพฤติกรรมที่ก้าวร้าว			
	2.3 ความสามารถในการแสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับ เหตุการณ์และสถานที่			
	2.4 กล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าที่ประชุม			
	2.5 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น			
	2.6 ความอดทน / อดกลั้นต่อการกระทำที่ไม่ดีของผู้อื่น			
	2.7 ความสามารถในการเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง และเหมาะสม			
	2.8 ความสามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้			
	2.9 ความสามารถในการนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน			
	<b>รวมคะแนน</b>			
3	<b>ทัศนคติต่อตนเอง ครอบครัว และยาเสพติด</b>			
	3.1 การเข้าใจและยอมรับในการกระทำของตนเอง			
	3.2 การเข้าใจและยอมรับในการกระทำของผู้อื่น			
	3.3 การยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น			
	3.4 การเข้าใจและยอมรับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเอง			
	<b>รวมคะแนน</b>			
4	<b>การวางแผนชีวิตการดำเนินชีวิต</b>			
	4.1 การวางแผนการทำงาน			
	4.2 การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			
	4.3 การแบ่งเวลาในการใช้ชีวิตประจำวัน			
	4.4 การรู้จักจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย			
	<b>รวมคะแนน</b>			

	คะแนนแต่ละองค์ประกอบ				คะแนนรวมทั้งหมด
	1	2	3	4	

**สรุปการประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด**

- 1. ระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม     ดี     พอใช้     ต้องปรับปรุง
- 2. ผลการประเมินพฤติกรรม             ผ่าน     ไม่ผ่าน

**คณะกรรมการประเมิน**

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
( )	( )
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
( )	( )
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....

**หมายเหตุ** ต้องมีคณะกรรมการประเมินลงชื่ออย่างน้อย 3 คน

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด  
แบบควบคุมตัวเข้มงวด / ไม่เข้มงวด / ผู้ป่วยใน

1. **ผู้ใช้แบบประเมิน** เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดของกรมคุมประพฤติ ศูนย์บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โรงพยาบาล สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด หรือหน่วยงานพหุภาคีอื่น ๆ ที่ทำการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัวเข้มงวด / ไม่เข้มงวด / ผู้ป่วยใน (คือการฟื้นฟูที่ต้องพักค้างต่อเนื่องในระยะเวลาหนึ่ง)
2. **ผู้รับการประเมิน** ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบควบคุมตัวเข้มงวด / ไม่เข้มงวด / ผู้ป่วยใน (คือการฟื้นฟูที่ต้องพักค้างต่อเนื่องในระยะเวลาหนึ่ง)
3. **วิธีการประเมิน** ให้ประเมินในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีผู้ลงนามอย่างน้อย 3 คน
4. **เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบ** ในแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว

1. พฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>1.1 การรักษาความสะอาดของตนเองทั้งทางด้านร่างกายและสิ่งแวดล้อม</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเอาใจใส่ดูแลตนเองเกี่ยวกับความสะอาดของร่างกาย เครื่องนอนของใช้
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดดูแลความสะอาดของร่างกาย เครื่องนอนของใช้ตนเองภายใต้การกระตุ้นเตือนของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่ดูแลความสะอาดของร่างกาย เครื่องนอนของใช้ของตนเอง
<b>1.2 การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของหน่วยงาน</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน ศูนย์ฯ หรือสถานฟื้นฟูได้
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานศูนย์ฯ หรือสถานฟื้นฟูได้ แต่ต้องได้รับการกระตุ้นจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานศูนย์ฯ หรือสถานฟื้นฟูได้ ถึงแม้ได้รับการกระตุ้นจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
<b>1.3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเมื่อได้รับมอบหมายงานแล้วสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเสร็จภายในเวลาที่กำหนด โดยไม่ต้องให้มีการกระตุ้นเตือน
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเมื่อได้รับมอบหมายงานแล้วสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเสร็จภายในเวลาที่กำหนด แต่ต้องมีการกระตุ้นเตือน
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเมื่อได้รับมอบหมายงานแล้วไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเสร็จภายในเวลาที่กำหนด แม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้ว

ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>1.4 ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสนใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสนใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้การกระตุ้นจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>1.5 การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนด
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนด แต่ต้องได้รับการกระตุ้นจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่เข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนด ถึงแม้เพื่อนสมาชิกจะกระตุ้นก็ตาม
<b>1.6 ความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตนเอง</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดยอมรับผลทั้งทางที่ดี และไม่ดีขึ้นเกิดจากการกระทำของตนเองได้ เช่น คำตำหนิ การลงโทษ คำชมเชย การให้รางวัล เป็นต้น และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดยอมรับผลทั้งทางที่ดีและไม่ดี ขึ้นเกิดจากการกระทำของตนเองได้เป็นบางครั้ง
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่ยอมรับผลการกระทำของตนเอง หรือ ยอมรับน้อยมาก
<b>1.7 ความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดทำงานอย่างแข็งขันไม่ปล่อยปละละเลย และประพฤติเป็นปกติสม่ำเสมอ
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดทำงานอย่างแข็งขันไม่ปล่อยปละละเลย แต่ประพฤติไม่สม่ำเสมอ
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเกียจคร้านการทำงาน
<b>1.8 ความพยายามที่จะแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่พยายามจะแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง แม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>1.9 ภาวะความเป็นผู้นำ</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม แต่ต้องได้รับการกระตุ้นจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม

ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>1.10 การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดส่งเสริมหรือช่วยเหลืองาน / กิจกรรมของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่ด้วยความเต็มใจและเหมาะสมกับสถานการณ์
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดส่งเสริมหรือช่วยเหลืองาน / กิจกรรมงานของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่ภายใต้การกระตุ้นจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่ส่งเสริมหรือช่วยเหลืองาน / กิจกรรมของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่แม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>1.11 ความซื่อสัตย์</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ประพฤติตรงไปตรงมา จริงใจ ไม่คดโกง และไม่โกหกหลอกลวง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ประพฤติตรงไปตรงมา จริงใจ ไม่คดโกงและไม่โกหกหลอกลวง แต่ต้องอยู่ภายใต้การกระตุ้นเตือนของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่ประพฤติตรงไปตรงมา ไม่จริงใจ คดโกง และโกหกหลอกลวง ถึงแม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้ว

**2. ทักษะ**

<b>2.1 การรับรู้ถึงปัญหาและรับฟังคำแนะนำเพื่อนำไปแก้ไข</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างมีเหตุผลไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น รวมทั้งไม่ผิดกฎระเบียบของศูนย์ฟื้นฟูฯ
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างมีเหตุผลโดยไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น รวมทั้งไม่ผิดกฎระเบียบของศูนย์ฟื้นฟูฯภายใต้การแนะนำของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่รับรู้ถึงปัญหาและไม่รับฟังคำแนะนำเพื่อนำไปแก้ไขแม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>2.2 ความสามารถในการบอกสิ่งที่ตนเองไม่ชอบ / ไม่พอใจได้ โดยไม่แสดงพฤติกรรมที่ก้าวร้าว</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถแสดงความคิดเห็นทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยได้อย่างมีเหตุมีผลโดยไม่ใช้อารมณ์
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถแสดงความคิดเห็นทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยได้อย่างมีเหตุมีผลโดยไม่ใช้อารมณ์ภายใต้การกำกับของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับกรฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>2.3 ความสามารถในการแสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานที่</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถแสดงพฤติกรรมที่ตรงกับความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานที่ได้ เช่น รู้สึกดีใจก็สามารถแสดงพฤติกรรมที่ตรงกับความรู้สึกนั้น เช่น ยิ้ม หัวเราะ หรือถ้าผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดรู้สึกเสียใจก็สามารถแสดงพฤติกรรมที่ตรงกับความรู้สึกนั้น เช่น ร้องไห้ ซึมเศร้า เป็นต้น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถแสดงพฤติกรรมที่ตรงกับความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานที่ได้ภายใต้การช่วยเหลือ ของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่ตรงกับความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานที่ได้แม้ได้รับการช่วยเหลือแล้วก็ตาม
<b>2.4 กล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าที่ประชุม</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อหน้าที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อหน้าที่ประชุมได้อย่างเหมาะสมภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อหน้าที่ประชุมได้แม้ได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>2.5 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนสมาชิกและเจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนสมาชิกและเจ้าหน้าที่ภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นแม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>2.6 ความอดทน / อดกลั้นต่อการกระทำที่ไม่ดีของผู้อื่น</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถคิดหาวิธีการแก้ไข และดำเนินการแก้ไขความรู้สึกที่ไม่ดีนั้นได้อย่างเหมาะสม เช่น ปรึกษาบุคคลที่ไว้ใจ หลีกเลี้ยงสถานการณ์นั้น ๆ หากิจกรรมอื่นทดแทน เป็นต้น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถคิดหาวิธีการแก้ไขและดำเนินการแก้ไขความรู้สึกที่ไม่ดีนั้นได้อย่างเหมาะสมภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่สามารถคิดหาวิธีการแก้ไขและดำเนินการแก้ไขความรู้สึกที่ไม่ดีนั้นได้อย่างเหมาะสมแม้ได้รับการกระตุ้นแล้วก็ตาม

ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>2.7 ความสามารถในการเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสม</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถบอกถึงปัญหาของตนเองได้ และยอมรับฟังคำแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหานั้นจากผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถบอกถึงปัญหาของตนเองได้ และยอมรับฟังคำแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหานั้นจากผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมภายใต้การแนะนำของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่สามารถบอกถึงปัญหาของตนเองได้ และไม่ยอมรับฟังคำแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหานั้นจากผู้อื่น
<b>2.8 ความสามารถในการนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้ ภายใต้การชี้แนะของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้
<b>2.9 ความสามารถในการนำวิถีที่ได้จากการเรียนรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถนำประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ได้รับ ขณะฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถนำประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ได้รับขณะ ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมภายใต้การแนะนำของเพื่อน สมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่สามารถนำประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ได้รับ ขณะฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมาใช้ในการดำเนินชีวิต
<b>3. ทักษะติดต่อตนเอง ครอบครัว และยาเสพติด</b>	
<b>3.1 การเข้าใจและยอมรับการกระทำของตนเอง</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าใจและยอมรับการกระทำของตนเอง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าใจและยอมรับการกระทำของตนเอง ภายใต้การกระตุ้นเตือนจากเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่เข้าใจและไม่ยอมรับการกระทำของ ตนเองถึงแม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>3.2 การเข้าใจและยอมรับในการกระทำของผู้อื่น</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าใจและยอมรับในการกระทำของผู้อื่น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าใจและยอมรับในการกระทำของผู้อื่น ภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่เข้าใจและไม่ยอมรับในการกระทำของผู้อื่น แม้ได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม



ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>3.3 การยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่นภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น แม้ได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>3.4 การเข้าใจและยอมรับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าใจและยอมรับสภาพความเป็นจริงทั้งทางด้านดีและไม่ดีเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดเข้าใจและยอมรับสภาพความเป็นจริงทั้งทางด้านดีและไม่ดีเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้ภายใต้การช่วยเหลือของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่เข้าใจและไม่ยอมรับสภาพความเป็นจริงทั้งทางด้านดีและไม่ดีเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้แม้จะได้รับการช่วยเหลือของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่แล้วก็ตาม

#### 4. การวางแผนการดำเนินชีวิต

<b>4.1 การวางแผนการทำงาน</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีการวางแผนการทำงานของตนเองที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติได้
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมีการวางแผนการทำงานของตนเองที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติได้ภายใต้การกระตุ้นของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่มีการวางแผนการทำงานของตนเองถึงแม้ได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม
<b>4.2 การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดรู้จักปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เมื่อมีเวลาว่าง เช่น ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ ปลูกต้นไม้ เล่นกีฬา อ่านหนังสือ เล่นดนตรี งานศิลปะ เป็นต้น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดรู้จักปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เมื่อมีเวลาว่างภายใต้การแนะนำของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดไม่รู้จักปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เมื่อมีเวลาว่าง เช่น นอน / นั่งคุย นินทา แยกตัว เป็นต้น แม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม

ระดับคะแนน	ความหมาย
<b>4.3 การแบ่งเวลาในการใช้ชีวิตประจำวัน</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่รู้จักแบ่งเวลาในการใช้ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่รู้จักแบ่งเวลาในการใช้ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสมภายใต้การแนะนำของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่รู้จักแบ่งเวลาในการใช้ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม แม้ได้รับการแนะนำแล้วก็ตาม
<b>4.4 ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย</b>	
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมายได้
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมายได้ภายใต้การแนะนำของเพื่อนสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่ไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมายได้แม้จะได้รับการกระตุ้นเตือนแล้วก็ตาม

## 5. เกณฑ์การสรุปคะแนน

ระดับคะแนน 27 - 44 ( 33.33 % - 54.32 % ) หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด มีพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่ในระดับ**ต้องปรับปรุง**

ระดับคะแนน 45 - 62 ( 55.55 % - 76.54 % ) หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด มีพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่ในระดับ**พอใช้**

ระดับคะแนน 63 - 81 ( 77.77 % - 100 % ) หมายถึง ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด มีพฤติกรรมระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอยู่ในระดับ**ดี**

## 6. เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดที่จะผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนตั้งแต่ 49 คะแนนขึ้นไป เทียบกับ 60 %

## คณะผู้จัดทำ

### ผู้ร่วมจัดทำ

1. นางวิจิณา บรรณธรรมจักร พนักงานคุมประพฤติ 7 ว กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟู ๑  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
2. นางวารากรณ์ ชุมภูทอง พนักงานคุมประพฤติ 6 ว กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟู ๑  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
3. นายอรรถชัย อำนวยศิลป์ พนักงานคุมประพฤติ 3 ว กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟู ๑  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
4. นายจิระศักดิ์ ชองศิริ นักวิจัยสังคมศาสตร์ กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟู ๑  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

### ที่ปรึกษา

1. นางพรประภา แก้วกล้า หัวหน้า กลุ่มงานพัฒนาระบบการฟื้นฟู ๑  
กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

.....

## คำแนะนำการใช้เอกสาร

**ชุดเอกสาร :** การดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) ประกอบด้วยเอกสารจำนวน 10 เล่ม ดังนี้

1. แนวทางการดำเนินงานการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ) เอกสารหมายเลข 3/2550 : จัดทำสำหรับสำนักงานคุมประพฤติ
2. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านการบริหารจัดการฯ กิจกรรมแรกเริ่ม การปฐมนิเทศ และการปัจฉิมนิเทศ (เอกสาร หมายเลข 4/2550 : จัดทำสำหรับสถานที่ฟื้นฟูฯ โดยวัด (วิถีพุทธ)
3. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านศาสนบำบัด (เอกสารหมายเลข 5/2550)
4. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านงานบำบัด (เอกสารหมายเลข 6/2550)
5. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านกิจกรรมกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 7/2550)
6. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านเวชบำบัด (เอกสารหมายเลข 8/2550)
7. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัว (เอกสารหมายเลข 9/2550)
8. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันการเสพยา (เอกสารหมายเลข 10/2550)
9. คู่มือการดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (วิถีพุทธ) ด้านบำเพ็ญประโยชน์และการออกกำลังกาย (เอกสารหมายเลข 11/2550)
10. รวมแบบฟอร์มการประเมินผลการดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด โดยวัด (เอกสารหมายเลข 12/2550)